

**DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ ŠKOLSTVÍ
V MČ PRAHA 5
A JEHO STŘEDNĚDOBÁ PROJEKCE
DO ROKU 2023
ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

KVĚTEN 2019

Dokument vznikl z podnětu místostarostky pro školství Mgr. Renáty Zajíčkové se záměrem zdokumentovat vývoj a současný stav základních škol a na základě těchto údajů vytvořit predikci nejen k maximálnímu využití kapacit stávajících ZŠ, ale i k zefektivnění vynakládaných finančních prostředků na zařízení a vybavenost základních škol, jejichž je MČ Praha 5 zřizovatelem.

Návrh tabulek, ze kterých se vycházelo, zpracování historického vývoje k současnému stavu a predikci vývoje včetně grafů zpracovala PaedDr. Dagmar Drmotová.

Tabulky doplnili pracovníci OŠK - Eva Neradová, Olivie Zemanová, Petr Klema, Ing. Eliška Dostalíková, Martin Ptáček.

Graficky a tabulkově upravil Ing. Filip Karel, Ph.D.

Materiál „Vývoj školství v MČ P5 a jeho střednědobá projekce do roku 2023“ je zpracován s přihlédnutím k materiálům MŠMT – „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR v letech 2016-2020“ a k pracovní verzi „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR v letech 2019-2023“.

Podkladem byly:

- legislativně platné zákony a vyhlášky týkající se základního vzdělávání, a to:
 - o Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění
 - o Zákon č. 131/2004 Sb., o hlavním městě Praze
 - o Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění
 - o Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění
- údaje matriky ÚMČ P5 a ČSÚ
- údaje OŠK ÚMČ P5

Pokud nejde o vývoj školství, ale o analýzu, údaje jsou uváděny vždy pro školní rok 2018/19.

OBSAH		
1.	ÚVOD	str. 4
	tabulka 1	
2.1.	POČET NAROZENÝCH DĚTÍ NA MČ P5	str. 6
	tabulka 14	
2.2.	NAROZENÍ, ZAPSANÍ, SKUTEČNÝ NÁSTUP DO 1. TŘÍDY ZŠ	str. 8
	tabulka viz. text	
3.	VÝVOJ NAPLNĚNOSTI ZŠ KE KAPACITĚ	str. 9
	tabulka 3	
4.1.	VÝVOJ POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ V ZŠ CELKEM	Str. 11
	tabulka 4	
4.2.	POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ZŠ	str. 12
	tabulka 5	
5.	ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PŘI ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH, ŠD, ŠK, ŠJ	str. 13
	tabulka 2	
6.	PŘEDPOKLÁDANÝ POČET DĚTÍ DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ	str. 15
	tabulka 7	
7.	POČTY ŽÁKŮ DLE TRVALÉHO BYDLIŠTĚ	str. 17
	tabulka 6	
8.	ODCHODY ŽÁKŮ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA A JINÉ ZŠ	str. 19
	tabulka 8	
9.	POČTY ŽÁKŮ CIZINCŮ	str. 20
	tabulka 9	
10.	NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK ZŠ VČETNĚ MŠ	Str. 21
	tabulka 10	
11.	CELKOVÉ NÁKLADY NA 1 ŽÁKA/DÍTĚ V ZŠ (Kč)	str. 24
	tabulka 11	
12.	PREDIKCE POČTU ŽÁKŮ V ZŠ DO KOKU 2023	str. 25
	tabulka 12	
13.	PREDIKCE VÝSTAVBY NOVÝCH BYTOVÝCH JEDNOTEK DLE KATASTRU	str. 26
14.	ZÁVĚR	str. 27

SEZNAM TABULEK	
TABULKA 1	PŘEHLED ZÁKLADNÍCH ŠKOL
TABULKA 2	KAPACITA ZÁKLADNÍCH ŠKOL
TABULKA 3	NAVYŠOVÁNÍ/SNIŽOVÁNÍ KAPACIT V ZŠ
TABULKA 4	VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ
TABULKA 5	POČET ŽÁKŮ A TŘÍD V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH ZŠ K 30. 9. 2018
TABULKA 6	POČET ŽÁKŮ DLE TRVALÉHO BYDLIŠTĚ
TABULKA 7	PŘEDPOKLÁDANÝ POČET SPÁDOVÝCH DĚTÍ DO 1. TŘÍD
TABULKA 8	ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ ZŠ PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA SŠ 2017/18
TABULKA 9	POČTY ŽÁKŮ CIZINCŮ V ZŠ
TABULKA 10	NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK JEDNOTLIVÝCH ZŠ
TABULKA 11	Ø FINANČNÍ NÁROČNOST NA 1 ŽÁKA/ DÍTĚ V ZŠ
TABULKA 12	PREDIKCE POČTU ŽÁKŮ V ZŠ DO ROKU 2023
TABULKA 13	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ V ZŠ
TABULKA 14	POČET OBYVATEL, NAROZENÝCH DĚTÍ, ZÁPIS DO MŠ, ZŠ VČETNĚ PREDIKCE

1. ÚVOD

Cíle základního vzdělávání podle § 44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedou k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Základní škola v České republice označuje všeobecně vzdělávací školu, v níž mládež zahajuje povinnou školní docházku po dosažení věku 6 let. V současnosti má 9 ročníků, které jsou rozděleny na dva mezinárodně uznávané na sebe navazující stupně - 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník). Obecným cílem základní školy je poskytovat žákům takové základy všeobecného vzdělání, které je připraví pro vstup do různých typů středních škol.

Pokud dítě není dostatečně zralé, může mu být zahájení docházky odloženo o rok (případně při dalším zápise po roce je možný odklad ještě o další rok). O odklad žádají rodiče ředitele školy v takovém termínu, aby žádost mohla být vyřízena do zahájení školního roku.

MČ Praha 5 zřizuje 12 základních škol s kapacitou 7 144 míst, od školního roku 2019/20 je zřízena třináctá ZŠ Pod Žvahovem. Součástí osmi základních škol je mateřská škola. Ve školním roce 2018/19 jsou čtyři základní školy bez mateřské školy. K 30.09.2018 činila naplněnost 5 712 žáků, z toho na § 375 žáků. Na MČ P5 je v základních školách 1 463 volných míst.

Největší základní školou je FZŠ Barrandov II, V Remízku, s kapacitou 1 304 míst, která má 40 tříd s 944 žáky, z toho na § 26 žáků. Ve dvou přípravných třídách je 24 dětí.

Nejmenší základní školou je ZŠ Grafická s kapacitou 250 míst, která má 10 (13) tříd se 172 žáky z toho 71 žáků §. ZŠ Grafická má kromě MŠ i přípravnou třídu s 15 dětmi.

Síť základních škol na MČ Praha 5:

- a/ je dostačující, dopravně dobře dostupná, současnému počtu rodících se dětí na MČ P5 odpovídající, kromě oblasti Košíř, která bohužel nebyla řešena v dostatečném předstihu
- b/ umožňuje žákům odpovídajícího věku, nejen trvale žijícím na území MČ Praha 5, navštěvovat základní školy
- c/ ve spolupráci s řediteli ZŠ se zřizovatel snaží snižovat odklady povinné školní docházky, např. využíváním přípravných tříd při ZŠ, podporuje inkluzi.

Vzdělávací nabídka ZŠ je zpracována ve Školním vzdělávacím programu.

Školní vzdělávací program (ŠVP) je závazný dokument, který je vytvářen pedagogickými pracovníky jednotlivých základních škol, je schvalován ředitelem a školskou radou dané základní školy. Ředitel ho zároveň vydává a zaručuje, že je **veřejně přístupný**.

Výchozím dokumentem pro tvorbu **ŠVP** je **Rámcový vzdělávací program (RVP)** pro základní, střední, předškolní, základní umělecké a jazykové vzdělávání. Obsah vzdělávání může být ve **ŠVP uspořádán** do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva (například modulů). Vypracovaný ŠVP není konečnou verzí a je v rámci potřeb školy a na základě změn RVP průběžně aktualizován.

Díky ŠVP má škola velký **prostor pro svoji profilaci** a učitelé mohou svojí erudovaností ovlivňovat tvorbu, podobu i obsah tohoto pro školu zásadního materiálu.

ŠVP má následující závazné části vycházející z RVP: identifikační údaje, charakteristika školy, charakteristika ŠVP, učební plán, učební osnovy, hodnocení žáků a autoevaluace školy.

Poznámka:**Při zpracování tohoto materiálu:**

- a) nebylo pracováno s osobními údaji, pouze byly použity numerické hodnoty běžně dostupné
- b) ředitelé nebyli žádáni o žádné další informace ke zpracování nad rámec již poskytnutých
- c) při zpracování nedošlo k zatěžování výkaznictvím

TABULKA 1

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ZŠ MČ P5 ŠVP musí být veřejně přístupný k prostudování		
Hlubočepy		
1.	Základní škola a mateřská škola Barrandov, Praha 5 -Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615	Projekt 3D
2.	Fakultní základní škola a mateřská škola Barrandov II při PedF UK, Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919	Škola snů
Jinonice		
3.	Základní škola waldorfská, Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9	Waldorfská škola, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
4.	Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430	Tvořivost, zodpovědnost, respekt
Košíře		
5.	Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139	ŠVP ZŠ Praha 5- Košíře, Nepomucká 1/139
Motol		
6.	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Košíře, Weberova 1/1090	PRAMEN (název z počátečních písmen: Plavání Rozvoj Aktivita Myšlení Ekologie Nauka)
Radlice		
7.	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Radlice, Radlická 140/115	Učíme se pro život
Smíchov		
8.	Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při PedF UK, Praha 5 – Smíchov, Drtinova 1/1861	Drtinka 4 Life
9.	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060	Dát šanci každému
10.	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Kořenského 10/760	Otevřená škola 21. století
11.	Základní škola Praha 5 – Smíchov, Podbělohorská 26/720	Dobrý začátek
12.	Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007	Ne pro školu, ale pro život...

Profilace jednotlivých ZŠ se projevuje např. v učebních plánech a učebních osnovách, kde lze využít disponibilní hodiny na zvýšení hodinové dotace určitého předmětu. **Jako příklad je uvedena hodinové dotace ve vyučování cizích jazyků jednotlivých základních škol MČ Praha 5, viz. tabulka 13.**

2.1. POČET NAROZENÝCH DĚTÍ NA MČ PRAHA 5

a jejich zápis do přípravných tříd a ZŠ

TABULKA 14

Rok narození	Počet obyvatel MČ Praha 5 ČSÚ	Počet narozených statistický úřad	Počet narozených matrika MČ P5	Zápis do 1. ročníku základních škol			
				příprav. třídy	školní rok	počet zapsaných	počet k 30.9.
1991	76 768	692			1997/98		
1992	76 480	783			1998/99	896	
1993	76 438	768			1999/00	876	
1994	78 352	762			2000/01	867	
1995	78 629	681			2001/02	746	674
1996	79 038	613			2002/03	730	649
1997	78 897	650			2003/04	589	560
1998	78 436	652			2004/05	560	525
1999	78 159	620		15	2005/06	554	531
2000	77 995	648	639	15	2006/07	545	513
2001	76 755	725	689	45	2007/08	589	572
2002	77 372	711	556	45	2008/09	605	574
2003	78 178	756	672	45	2009/10	572	533
2004	79 057	810	766	60	2010/11	609	554
2005	79 057	837	820	68	2011/12	775	569
2006	80 040	938	929	79	2012/13	804	628
2007	80 504	927	977	63	2013/14	761	641
2008	83 573	962	902	64	2014/15	796	705
2009	84 303	961	919	97	2015/16	823	703
2010	84 103	983	938	90	2016/17	760	695
2011	81 161	921	700	94	2017/18	775	666
2012	81 443	967	822	92	2018/19	860	718
2013	80 931	886	753	90	2019/20	787	679
2014	82 159	979	878	94	2020/21	799	690
2015	82 630	1015	904	92	2021/22	807	692
2016	84 165	999	866	105	2022/23	821	708
2017	85 276	1026	898	105	2023/24	845	728
2018	84 468	814	927	105	2024/25	846	721

Vysvětlivky: skutečnost po 9 let povinné školní docházky
predikce do roku 2023

ÚDAJE V TABULCE VYCHÁZÍ:

- z reálných čísel ČSÚ a matriky MČ P5
- při predikci údajů v tabulce se vycházelo:
 - o z demografické studie z DS 2017, str. 18, graf č. 3, z její střední varianty, za sudé roky 2018 až 2025 DS 2017, str. 26, graf č. 16 (liché roky nejsou ve studii uvedeny, byly dopočítány)
 - o z podkladů pro výroční zprávu kraje za příslušný školní rok

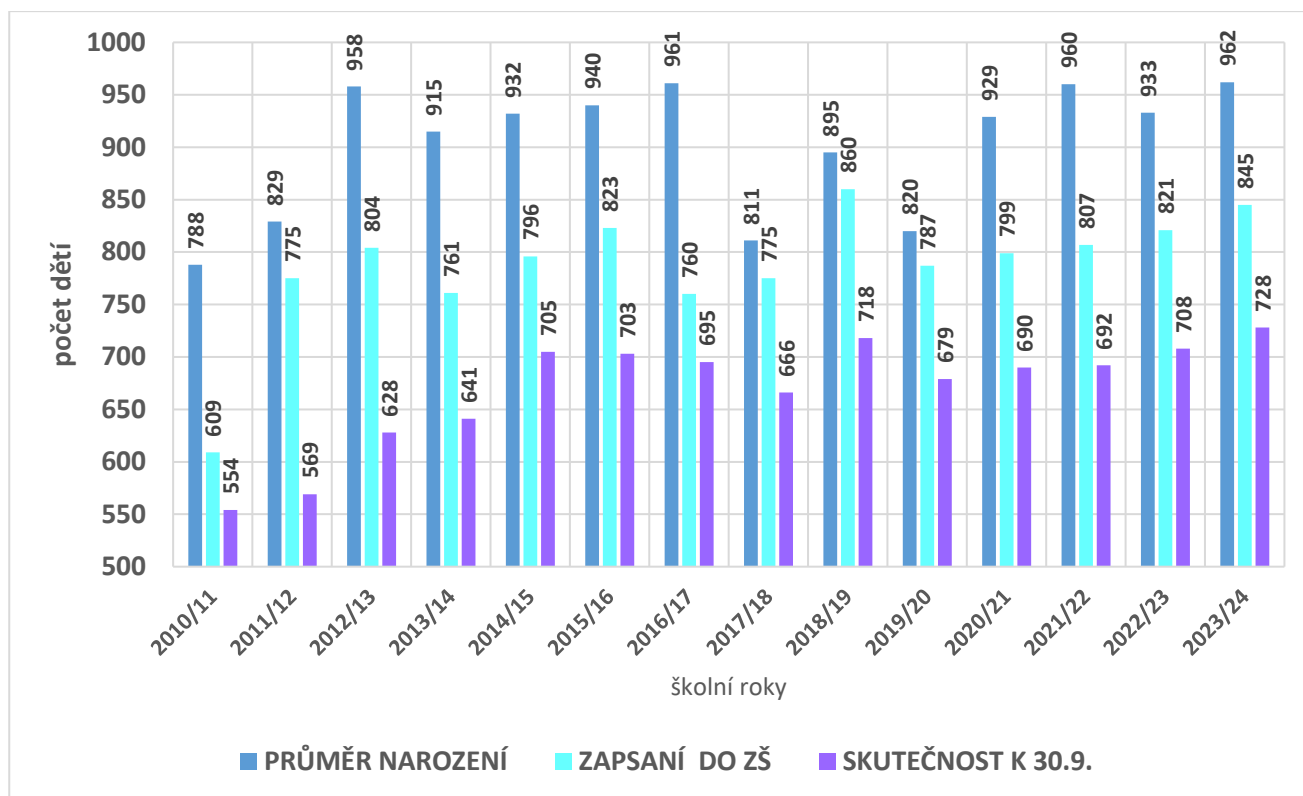
OSTATNÍ:

- ze zápisů do ZŠ pro daný školní rok a z dlouhodobého sledování je patrné, že počet žáků zapsaných v ZŠ se blíží více údajům podle matriky MČ P5
- skutečný nástup v září do 1. ročníku je cca o 100 – 120 žáků nižší oproti zapsaným žákům v dubnu téhož roku

ZÁVĚR:

- ✓ z tabulky vyplývá, že počet žáků, kteří v současné době navštěvují ZŠ MČ P5, bude odpovídat i období do roku 2023 (vycházeno z reálně narozených dle matriky MČ P5)
- ✓ mění se pouze počet žáků přicházejících do 1. ročníků ZŠ v jednotlivých katastrálních územích
- ✓ důležité je vypracovat odpovídající demografickou studii MČ P5, která zohlední veškeré aspekty ovlivňující počty žáků, jejichž rodiče mají zájem o umístění dítěte do ZŠ MČ P5
- ✓ je důležité průběžně upřesňovat výstavbu obytných domů na MČ P5 (přepočet 101 žák na 1000 obyvatel), i když dokončená výstavba se nijak výrazně neprojevila do současné doby na počtu narozených dětí, lze v některých lokalitách počítat s nárůstem zájmu o danou základní školu (ZŠ Nepomucká)
- ✓ v této oblasti se mělo pracovat již od roku 2015/16 se spádovými obvody tak, aby se počty žáků do jednotlivých ZŠ usměrnily

2.2. NAROZENÍ, ZAPSANÍ, SKUTEČNÝ NÁSTUP DO 1. TŘÍDY ZŠ



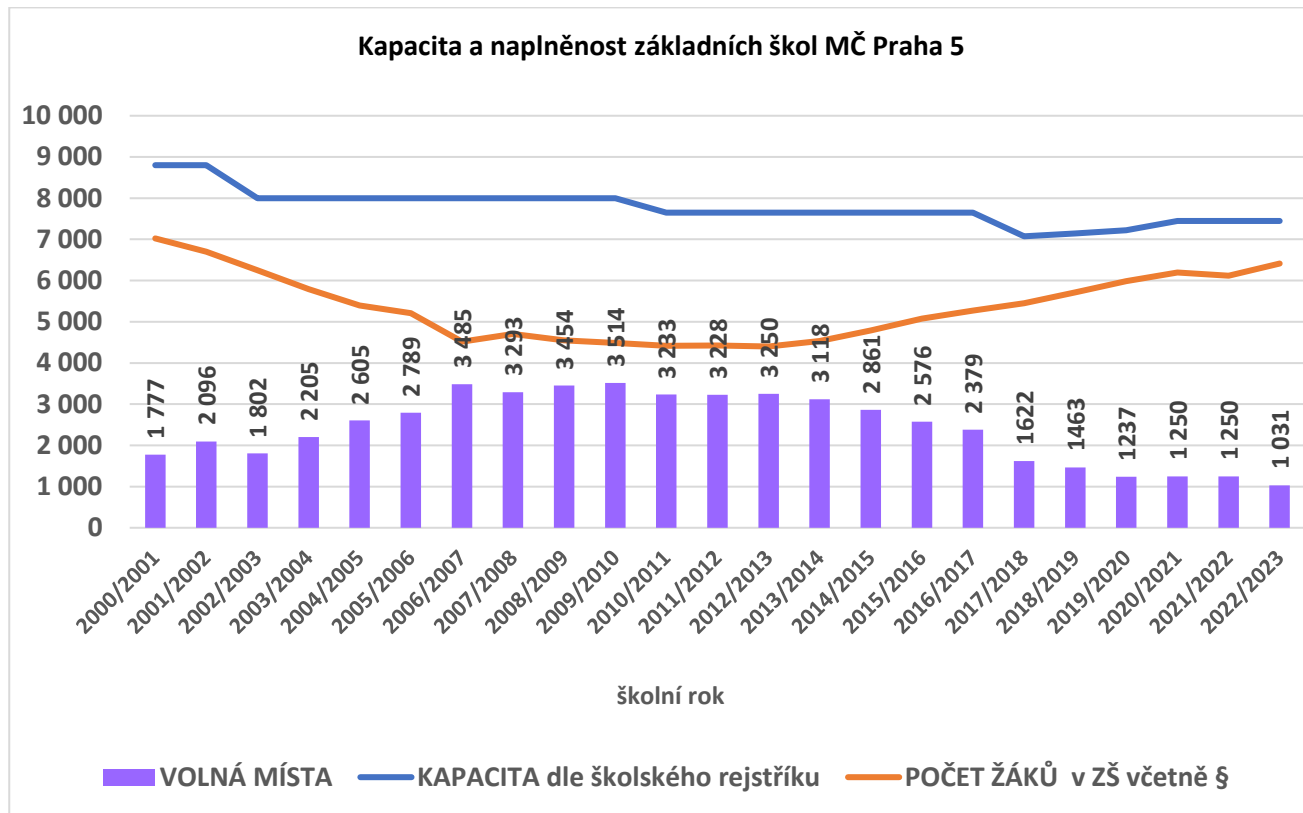
- graf ukazuje narozené děti v odpovídajícím kalendářním roce, které přijdou k zápisu do 1. ročníku základní školy
- skutečnost žáků zapsaných do 1. ročníku základní školy v dubnu se výrazně liší oproti narozeným, přestože kapacita ZŠ je dostačující
- skutečnost žáků, kteří opravdu nastoupili k 30. září daného školního roku do 1. ročníku, je také odlišná
- vzhledem k tomu, že skutečnost je vždy cca o 100 – 120 žáků menší, lze snadno vytvořit predikci a vypočítat vývoj počtu žáků v ZŠ

ZÁVĚR:

- ✓ predikce v tomto případě je správně nastavená, neboť předpoklad zápisu do 1. ročníku na školní rok 2019/20 byl 787 žáků, skutečnost v květnu 2019 je 767 zapsaných žáků
- ✓ rozdíl v odhadu je pouze 12+ žáků
- ✓ když jako obvykle nastoupí v září 2019 o 100 žáků méně lze předpokládat, že v prvních ročnících ZŠ ve školním roce 2019/20 bude 679 žáků

3. VÝVOJ NAPLNĚNOSTI ZŠ KE KAPACITĚ

TABULKA 3



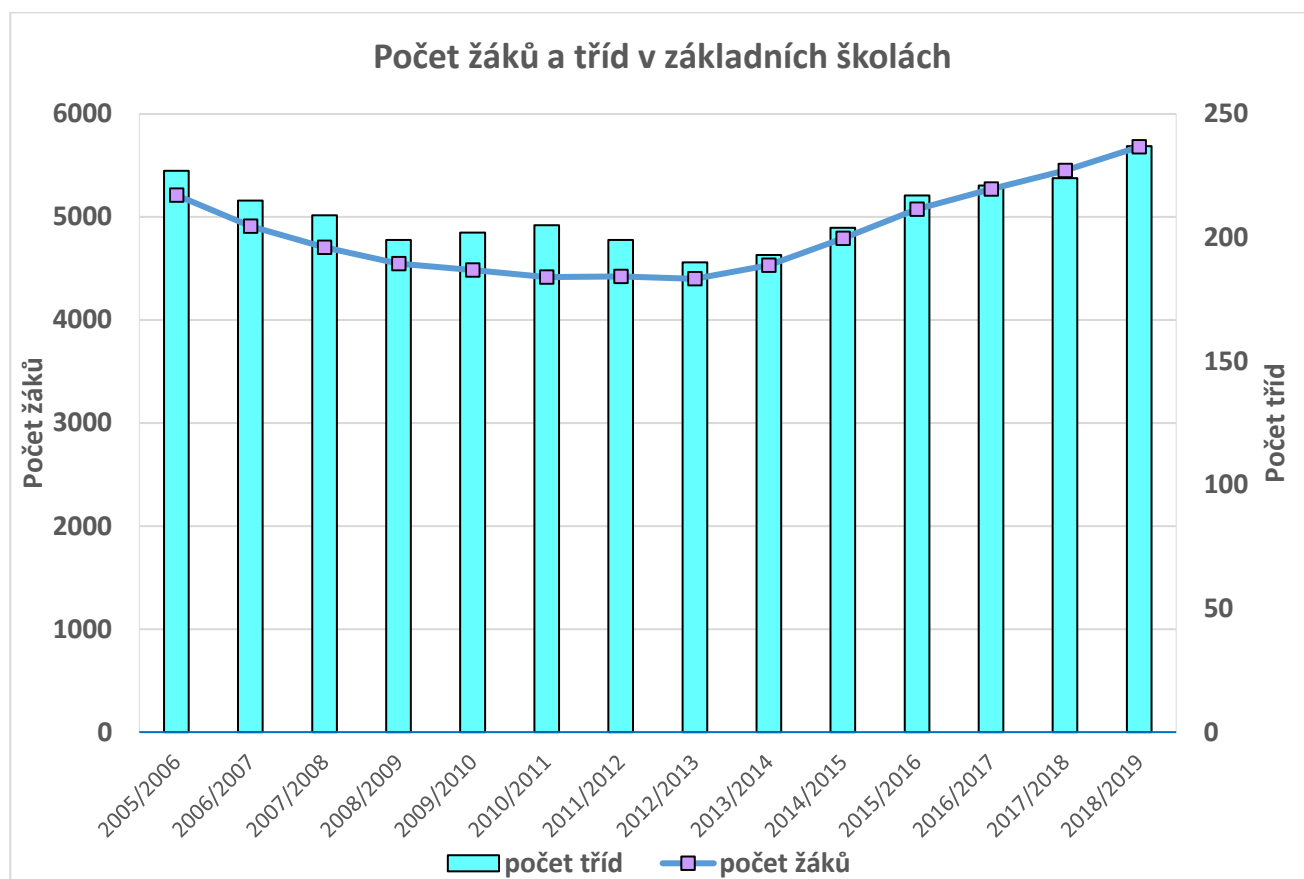
- ve školním roce 1999/2000, kdy se rušily Školské úřady a ze škol se postupně stávaly příspěvkové organizace, bylo v ZŠ ve 326 třídách 7 289 žáků (Ø počtu žáků na třídu byl 22,4)
- od tohoto období dochází k výraznému poklesu počtu žáků v ZŠ MČ P5
- v období 2006 -14 klesl počet žáků v ZŠ cca na 4,5 tisíc
- od školního roku 2015/16 se dostává počet žáků přes 5 tisíc a postupně stoupá
- ve školním roce 2018/19 se blíží počet žáků v ZŠ 6 tisíc
- toto číslo přes 6 tisíc lze považovat za maximum (plato) do roku 2023
- kapacita škol bude i tak dostačující – přes 1 tisíc neobsazených míst v ZŠ
- v roce 2020 se předpokládá, že kapacita bude navýšena na 7445 míst v ZŠ (tabulka č. 3)

ZÁVĚR:

- ✓ v predikci lze konstatovat, že po navýšení kapacity na 7445 míst v ZŠ je toto číslo pro období do roku 2023 nejen dostačující, ale v některých oblastech se stává předimenzované, viz. další analýza
- ✓ od roku 2008 dochází k výraznému nárůstu obyvatel, který kulminuje v roce 2009 – 10, cca 84 tis. obyvatel v MČ P5
- ✓ tento trend se ustálil v letech 2013/14, kdy dosáhl maxima (plata) a vývoj měl setrvalý mírně klesající stav, neboť v roce 2018/19 se opět v MČ P5 dostává na počet přes 84 tis. obyvatel
- ✓ v tomto období je i setrvalý vývoj ve volných kapacitách ZŠ, a to přes 1000 volných míst v ZŠ i přesto, že byla kapacita v roce 2016 výrazně snížena viz. tabulka 3
- ✓ v roce 2020 by kapacita měla dosáhnout 7 224 míst a v období do roku 2023 bude kapacita navýšena na 7 445 míst a rezerva do roku 2023 je dostačující a v některých lokalitách předimenzovaná
- ✓ trendy mezi roky 2016 – 2018 v počtu narozených dle matriky MČ P5 (866 – 927 dětí) odpovídají počtu narozených od roku 2004, to je období, kdy žáci navštěvují již ZŠ
- ✓ pokud bude docházet k postupnému předávání nových bytů hlavně v lokalitě Košíře, mělo by dojít ke koncepční úpravě spádových oblastí v širším okolí
- ✓ vzhledem k tomu, že v ZŠ je 9letý cyklus obměny žáků, dochází i k širší přirozené měně žáků
- ✓ v lokalitách s postupnou výstavbou se mění i skladba populace a tím i zájem o místa v ZŠ
- ✓ predikce je optimistická – kapacita ZŠ MČ P5 je dostačující, kromě Košíř

4.1. VÝVOJ POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ V ZŠ CELKEM

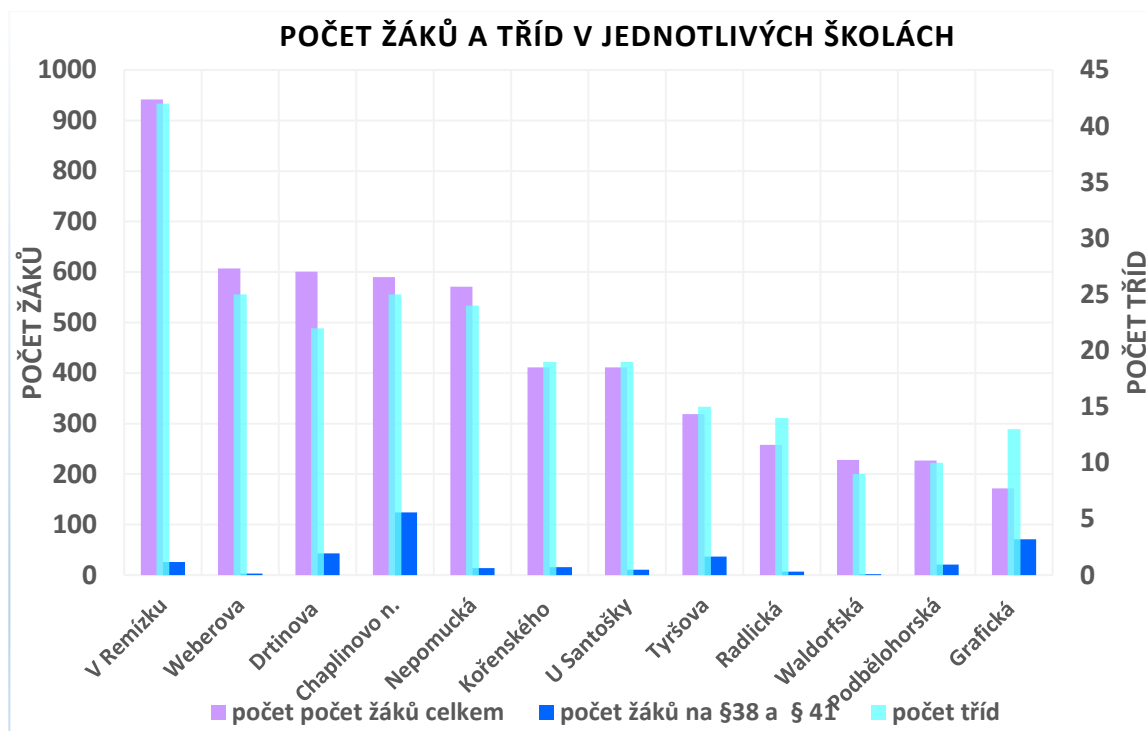
TABULKA 4



- v dosavadní praxi hraje velkou roli naplněnost jednotlivých tříd, podle toho jsou přidělovány finanční prostředky ze státního rozpočtu prostřednictvím MHMP
- krajský normativ je stanoven v roce 2019 na počet výkonů; výkon = žák
- **v průměrech jsou zahrnuti i žáci na §38, §41, kterých je ve školním roce 2018/19 – 375 - (6,6%)**
- ve školním roce 2005/06 byla $\emptyset$ naplněnost 23 ž./tř.
- ve školním roce 2009/10 byla $\emptyset$ naplněnost 22 ž./tř.
- ve školním roce 2013/14 byla $\emptyset$ naplněnost 23,5 ž./tř.
- ve školním roce 2017/18 byla $\emptyset$ naplněnost 24 ž./tř.
- ve školním roce 2018/19 byla $\emptyset$ naplněnost 24 ž./tř.
- **průměrná naplněnost tříd je na 1. a 2. stupni obdobná (bez § 38, §41)**
 - o 1. stupněm ZŠ, kde v pěti ročnících je 149 tříd s 3 414 žáky, $\emptyset$ 22,9 ž./tř.
 - o 2. stupněm ZŠ, kde ve čtyřech ročnících je 81 tříd s 1 831 žákem, $\emptyset$ 22,6 ž./tř.
- **rozdíl je v počtu tříd na 1. a 2. stupni ZŠ**
 - o 1. stupněm ZŠ, kde v pěti ročnících je 149 tříd, $\emptyset$ 29,8 žáků na třídu v ročníku
 - o 2. stupněm ZŠ, kde ve čtyřech ročnících je 81 tříd, $\emptyset$ 20,3 žáků na třídu v ročníku
- od 1. 1. 2020 bude přidělování finančních prostředků na základě tzv. PHmax, kde i počty žáků ve třídách budou hrát roli

4.2. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ZŠ

TABULKA 5



- největší základní školou MČ P5 je **FZŠ a MŠ Barrandov II**, V Remízku s kapacitou 1304 místa, naplněností 918 žáků, 26 žáky na § a s 24 dětmi ve dvou přípravných třídách, volná kapacita činí 336 míst
- nejméně naplněnou ZŠ vzhledem ke kapacitě – 1 305 míst, je **ZŠ Chaplinovo nám.**, do které ve školním roce 2018/19 dochází 577 žáků + děti v přípravné třídě s kapacitou 15 míst (13 dětí zapsaných) a na §38, §41– 124 žáků, celkem 714 žáků, volná kapacita v ZŠ Chaplinovo nám. je 591 míst
- v roce 2016 bylo zřízeno odloučené pracoviště **ZŠ Kořenského**, v lokalitě Hlubočepy od 01.09.2019 vzniká nová příspěvková organizace **ZŠ Pod Žvahovem**, s kapacitou 150 míst, tím dochází v tomto regionu ještě k navýšení kapacit (zároveň ke snížení na Smíchově)
- nejméně naplněnou (bez §) základní školou je **ZŠ Grafická** s kapacitou 250 míst, naplněností 157 žáků ve 13 (10+3) třídách, přípravnou třídou s 15 dětmi a 71 žáky na §
- v současné době nejméně naplněnou základní školou ke kapacitě je **ZŠ Nepomucká** s kapacitou 615 míst, naplněností 571 žáků a 14 žáky na §
- velmi dobře naplněnou je **FZŠ Drtinova** s kapacitou 650 míst, 601 žáky a 43 žáky na §
- ostatní ZŠ viz. graf

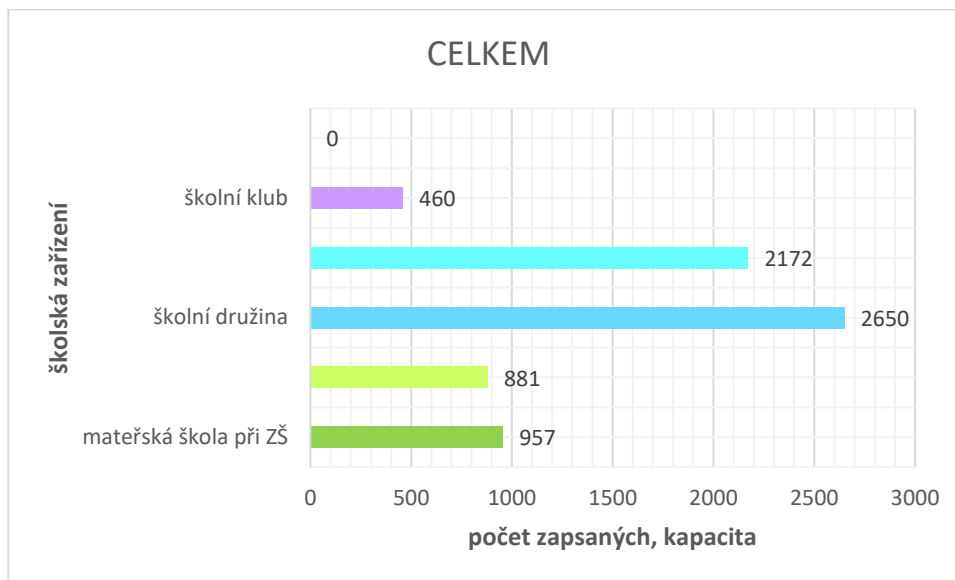
ZÁVĚR:

- ✓ z grafu vyplývá, že kapacita ZŠ MČ P5 je dostačující, např. v lokalitě Hlubočepy výrazně předimenzovaná
- ✓ řešení katastru Košíře je na rozhodnutí volených orgánů MČ P5 viz. výše
- ✓ nutno v dlouhodobém výhledu sledovat katastrální území Smíchov

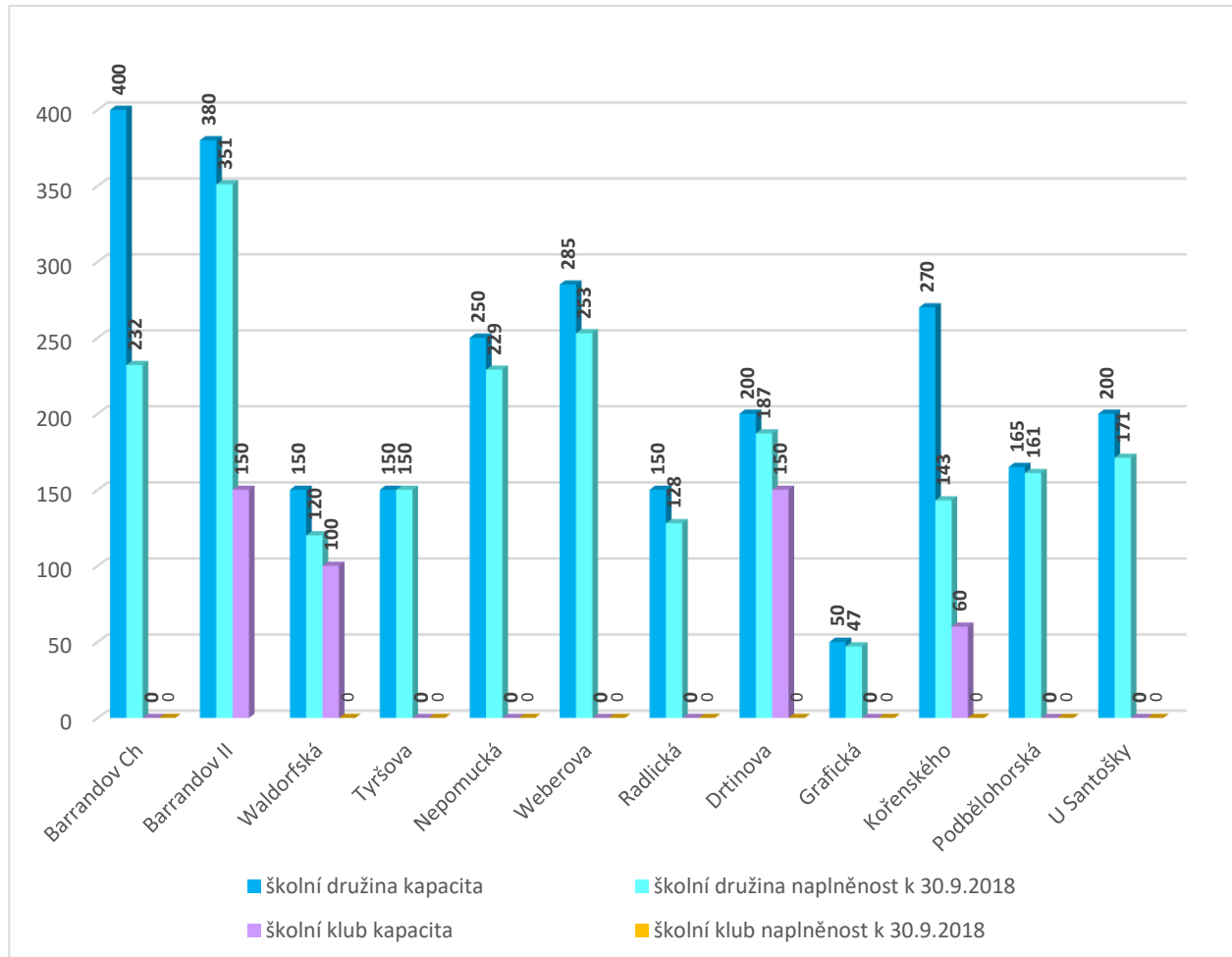
5. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PŘI ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH, ŠKOLNÍCH DRUŽINÁCH, ŠKOLNÍCH KLUBECH, ŠKOLNÍCH JÍDELNÁCH včetně jejich kapacit

TABULKA 2

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PŘI ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH CELKEM



ŠD, ŠK – KAPACITA, ZAPSANÍ

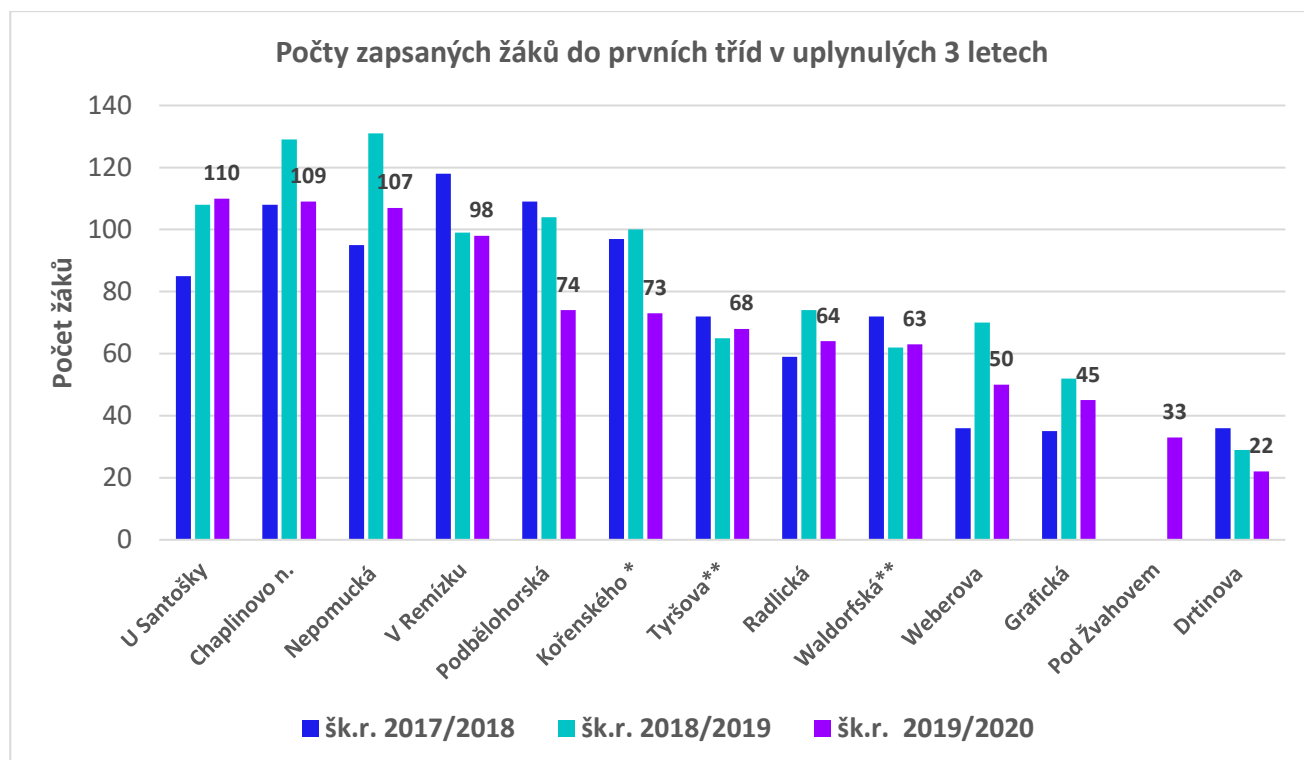


- součástí 12ti základních škol jsou školská zařízení, která zajišťují výchovu žáků mimo vyučování a jejich stravování
- MČ P5 nezřizuje samostatná školská zařízení
- ve všech 12 základních školách jsou zřízeny **školní družiny** (včetně odloučeného pracoviště Pod Žvahovem) s kapacitou 2 650 míst a obsazeností 2 172 žáků, volná kapacita je 478 míst
- **školní kluby** jsou zřízeny ve čtyřech ZŠ (Barrandov II, Waldorfská, Drtinova, Kořenského), s kapacitou 460 míst, ale základní školy kluby neprovozují
- v osmi **školních jídelnách při ZŠ** s kapacitou 7 253 obědů se vaří 5 094 obědů i pro ostatní příspěvkové organizace MČ P5, kde jsou vybudovány školní výdejny
- ve dvou školních jídelnách při MŠ (ZŠ a MŠ Barrandov a ZŠ a MŠ Kořenského) je kapacita 224 jídel, vařených je 220 jídel
- v neinvestičním příspěvku zřizovatele MČ P5 je od roku 2016 zahrnuta dotace obědů pro sociálně slabé žáky

ZÁVĚR:

- ✓ **školská zařízení při základních školách jsou velmi dobře obslužná**
 - **školní družiny mají dostatečnou kapacitu k uspokojování potřeb žáků 1. stupně ZŠ**
 - **školní kluby jsou zřízeny ve čtyřech ZŠ, ač nejsou školou provozovány**
 - **8 školních jídelen zajišťuje stravování nejen pro své strávníky, ale i pro dalších 5 výdejen ZŠ**
- ✓ **kapacita všech školských zařízení je dostačující**

6. PŘEDPOKLÁDANÝ POČET DĚTÍ DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ



PO ZÁPISE – DUBEN 2019

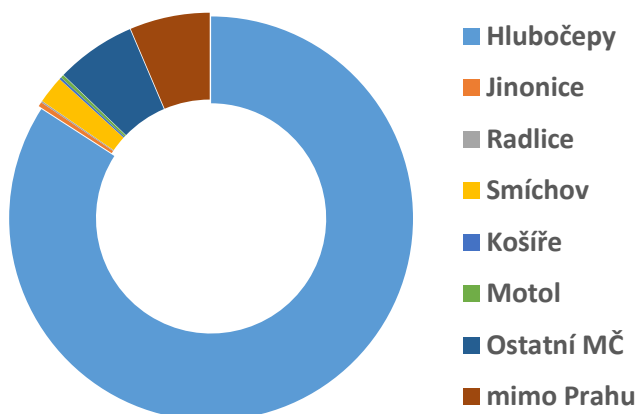
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	PŘEDPOKLÁDANÝ POČET 1. TŘÍD	PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ 1. TŘÍD	Z TOHO POČET ŽÁKŮ			
			ze spádového obvodu	z MČ P5 (mimo spádový obvod)	z ostatních MČ Prahy	mimo Prahu
Barrandov, Chaplinovo nám.	4	87	61	19	3	4
Barrandov II, V Remízku	4	103	67	31	2	3
Drtinova	2	52	25	27	0	0
Grafická	1	25	14	10	1	0
Kořenského	1	26	19	6	0	1
Kořenského - Žvahov	2	39	33	5	1	0
Nepomucká	4	89	81	8	0	0
Podbělohorská	2	57	46	11	0	0
Radlická	2	42	31	8	2	1
Santoška	3	84	69	13	1	1
Tyršova	2	60	32	25	2	1
Waldorfská	1	25	14	11	0	0
Weberova	3	79	47	26	4	2
Celkem	31	768	539	200	16	13

ZÁVĚR:

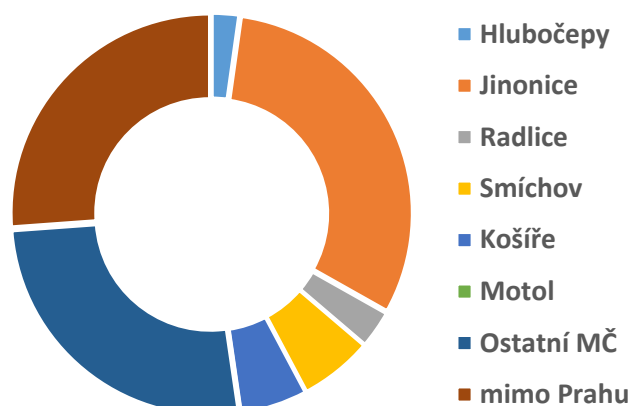
- ✓ z grafu a tabulky vyplývá, že po zápisu do 1. ročníků je kapacita ZŠ MČ P5 dostačující
- ✓ zájem rodičů o umístění dětí do jiných ZŠ mimo spádový obvod je velká, viz. tabulka 7
- ✓ v katastru Košíře je kapacita nedostačující, nutno v roce 2020 řešit spádovost ZŠ
- ✓ počet žáků v ZŠ výrazně ovlivňuje jejich odchod z 5. a 7. ročníků na jiné vybrané školy (ZŠ, SŠ)
- ✓ z 9. ročníků ze ZŠ v červnu 2019 odchází 400 žáků, do 1. ročníků nastoupí cca 667 žáků, tato čísla odpovídají trendu posledních 5ti let, nutno sledovat odchody žáků z 5. a 7. ročníků na SŠ

7. POČTY ŽÁKŮ DLE TRVALÉHO BYDLIŠTĚ

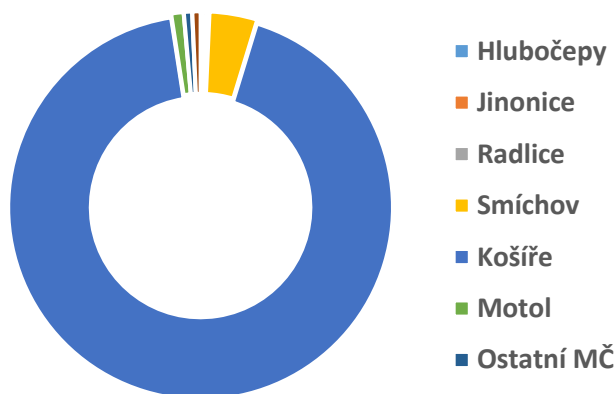
Hlubočepy: děti v ZŠ dle bydliště



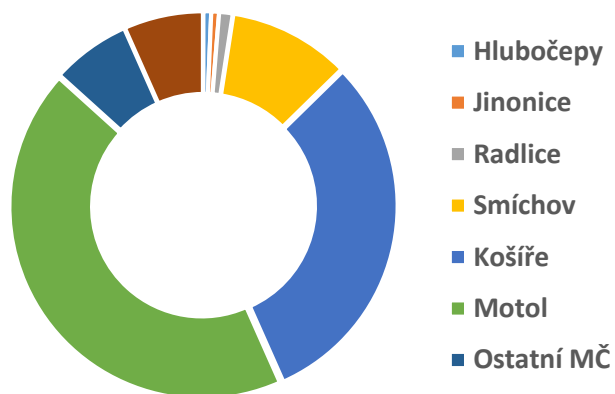
Jinonice: děti v ZŠ dle bydliště



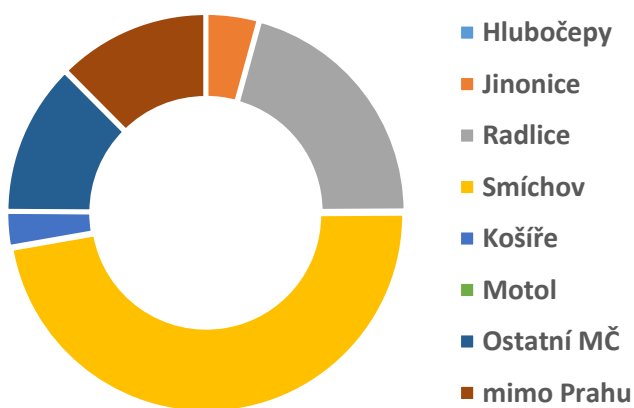
Košíře: děti v ZŠ dle bydliště



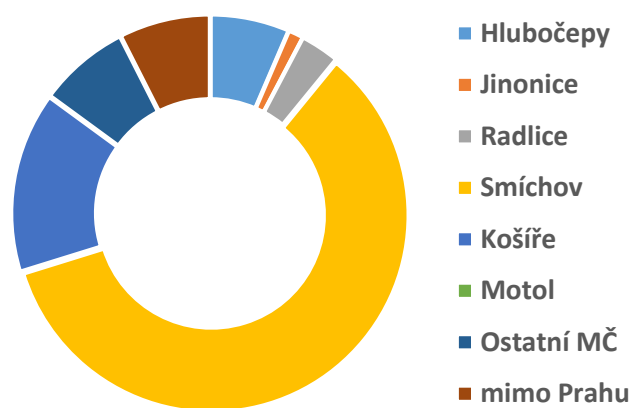
Motol: děti v ZŠ dle bydliště



Radlice: děti v ZŠ dle bydliště



Smíchov: děti v ZŠ dle bydliště



katastr	škola	ze spádové oblasti	ostatní spád. oblasti ZŠ MČ P5	mimo MČ P5	mimo Prahu
HLUBOČEPY	CHAPLIN. NÁM.	87,1 %	4,8	4,4 %	3,7 %
	V REMÍZKU	86,5 %	1,3	8,3 %	3,9 %
	POD ŽVAHOVEM	81,1 %	10,8	3,6 %	4,5 %
JINONICE	WALDORFSKÁ	6,6 %	17,5 %	50,9 %	25,0 %
	U TYRŠOVY ŠKOLY	52,0 %	18,2 %	11,6 %	18,2 %
KOŠÍŘE	NEPOMUCKÁ	92,8 %	5,8 %	0,7 %	0,7 %
MOTOL	WEBEROVA	44,0 %	43,9 %	6,8 %	5,3 %
RADLICE	RADLICKÁ	22,5 %	58,6 %	13,6 %	5,3 %
SMÍCHOV	DRTINOVA	60,4 %	25,4 %	9,5 %	4,7 %
	GRAFICKÁ	42,4 %	38,4 %	16,3 %	2,9 %
	KOŘENSKÉHO	65,3 %	19,3 %	7,7 %	7,7 %
	PODBĚLOHORSKÁ	75,8 %	23,4 %	0,4 %	0,4 %
	U SANTOŠKY	61,1 %	27,7 %	5,8 %	5,4 %

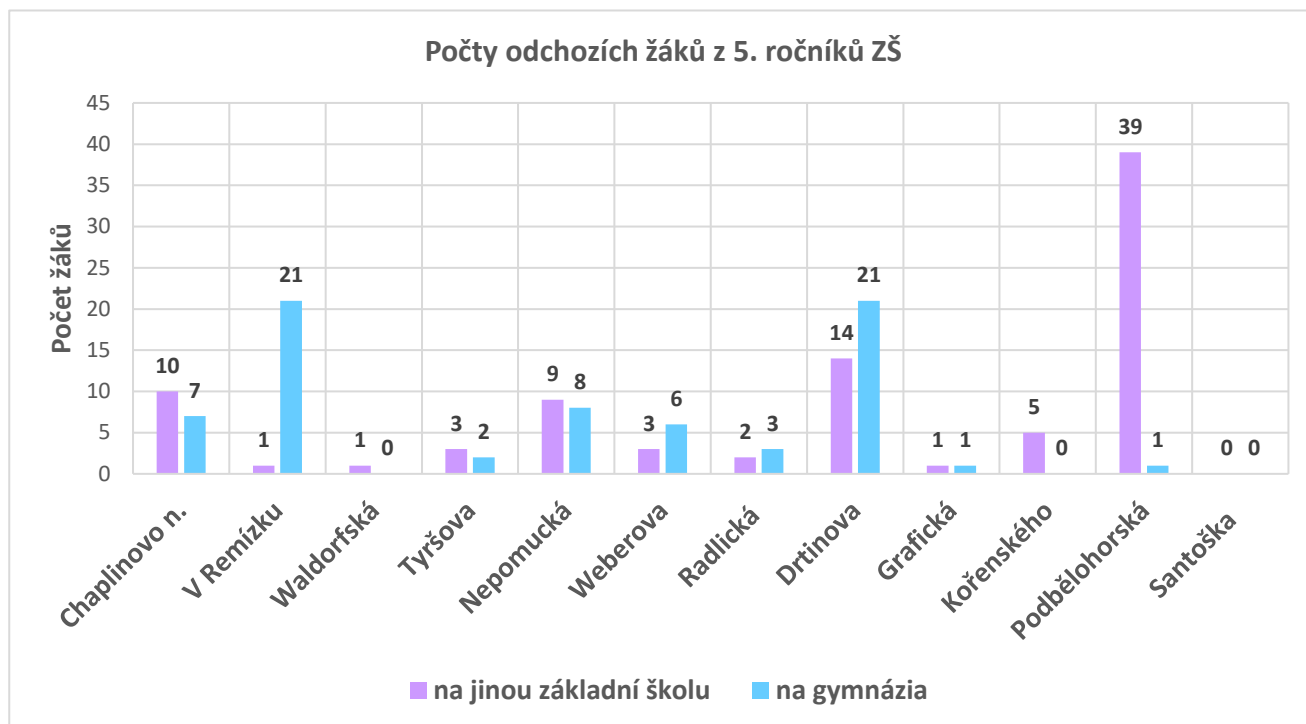
- k **nejmenšímu průniku** žáků dochází v Hlubočepích, kde je na třech ZŠ v $\varnothing$ 86,4 % žáků z tohoto katastru
- ve školním roce 2018/19 z těchto ZŠ má procentuálně **nejvíce žáků mimo spád** odloučené pracoviště ZŠ Kořenského - Pod Žvahovem 8,9 %, mimo MČ, 8,1 % mimo Prahu
- **ZŠ waldorfská** má ze spádu pouze 6,6%, mimo MČ a Prahu 76% žáků, tato procenta jsou dána alternativní vzdělávací nabídkou ZŠ, trend v přijímání žáků se od školního roku 2019/20 mění
- **ZŠ Weberova** má ze spádu pouze 44,0 % žáků, 10,4 % ze Smíchova, 31,1 % z Košíř, mimo MČ a Prahu 12,1 %
- nejvíce žáků ze spádové oblasti má **ZŠ Nepomucká** – 92,8 % žáků, nutno řešit např. jak jsme již uváděli: změnou spádových oblastí, uvolnění kapacit žáky na § do jiné ZŠ MČ P5 po dohodě s rodiči, stavbou objektu v této oblasti
- **v ZŠ Radlická** je ze spádové oblasti pouze 22,5 %, 51,6 % žáků dochází ze Smíchova, mimo MČ a Prahu je 18,8 % žáků
- na pěti smíchovských základních školách je v $\varnothing$ 61,7 % žáků ze spádových oblastí, 10,9 % mimo MČ a Prahu, ale i 15,4% žáků z Košíř
- **ZŠ Grafická**, i když je zahrnuta v průměru smíchovských ZŠ, je ještě stále specifickou školou, která klade důraz na inkluzi

ZÁVĚR:

- ✓ síť základních škol pokrývá rovnoměrně všechna katastrální území MČ P5
- ✓ žáci mají možnost volby, což se projevuje právě v oblastech Smíchov, Košíře
- ✓ je nutné ihned řešit oblast Košíř – ZŠ Nepomucká, neboť již minimálně 3 roky škola nepokrývá zájem žáků, kteří musí být umísťováni mimo spádovou oblast

8. ODCHODY ŽÁKŮ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA a jiné ZŠ ve školním roce 2017/18

TABULKA 8



- ve školním roce 2017/18 odcházelo ze ZŠ MČ P5 na víceletá gymnázia po 5. třídě 70 žáků (10,4 %), po 7. třídě 24 žáků (5,0 %), na jiné základní školy z 5. roč. 88 žáků (13,1 %) i v rámci MČ P5
- číslo u ZŠ Podbělohorská je zavádějící, neboť tato škola není školou plně organizovanou, končí 1. stupněm ZŠ
- nejvíce na víceletá gymnázia odešlo z FZŠ Drtinova z 5. ročníku 14 žáků tj. 22,2 %, na ostatní ZŠ 14 žáků tj. 22,2 %
- nutno poukázat na to, že ze ZŠ Grafická se dostali na víceletá gymnázia 2 žáci
- z Kořenského, Podbělohorské a Santošky po 1 žákovi

ZÁVĚR:

- ✓ v Praze 5 se loni dostalo na osmiletá gymnázia 16,44 % žáků. Úspěšnost u přijímacího řízení činila 46 % z 2207 žáků, kteří se účastnili přijímacího řízení

9. POČTY ŽÁKŮ CIZINCŮ

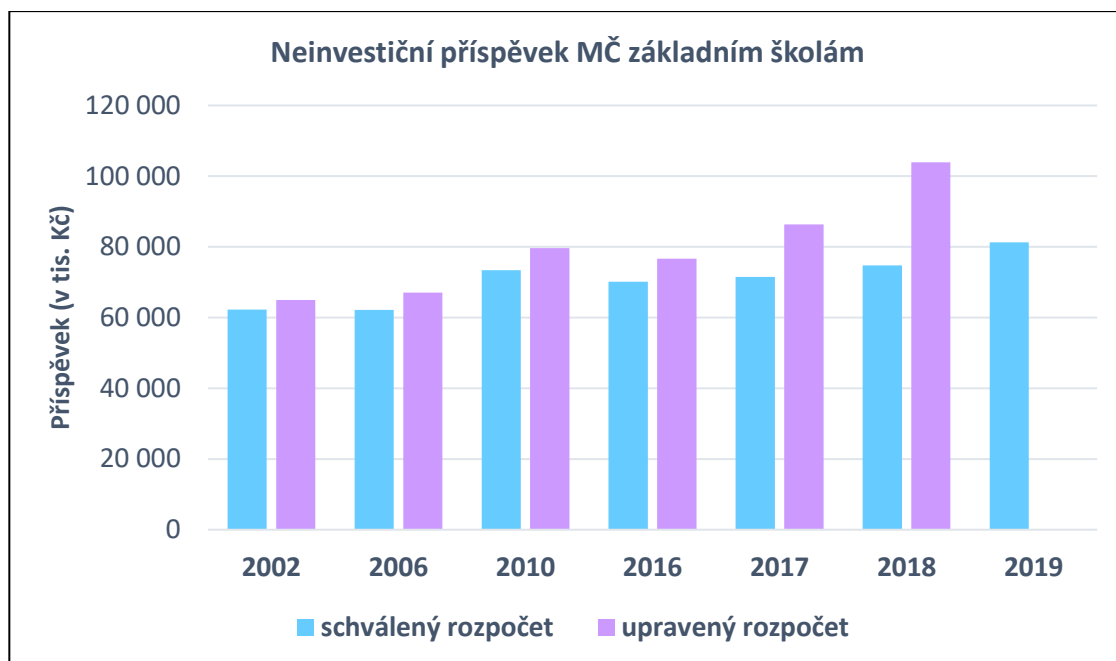
TABULKA 9

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ	CIZINCI CELKEM	%	Z EU	NAPŘ.	MIMO EU	NAPŘ.
Barrandov, Chap. nám.	577	64	11	7	Slovensko(5)	57	Vietnam(4), Ukrajina(30), Uzbekistán(7), Rusko(10)
Barrandov, V Remíz.	918	101	11	30	Chorvatsko(7), Rumunsko(4), Slovensko(13)	71	Rusko(12), Vietnam(4), Ukrajina(43)
CELKEM HLUBOČEPY	1495	165	22	37		128	
Waldorfská, Jinonice	228	8		6	Německo(2), Slovensko(2)	2	Kyrgyzstán(1), Tádžikistán(1)
Tyršova	319	45	14,1	14	Bulharsko(2), Slovensko(7),	31	Bělorusko(3), Čína(3), Rusko(6), Ukrajina(14)
CELKEM JINONICE	547	53	17,6	20		33	
Nepomucká	571	48	8,4	9	Chorvatsko(1), Itálie(1), Polsko(2), Slovensko(5)	39	Rusko(6), Vietnam(8), Ukrajina(20)
CELKEM KOŠÍŘE	571	48	8,4	9		39	
Weberova	607	36	5,9	17	Rumunsko(2), Slovensko(12),	19	Rusko(3), Ukrajina(14)
CELKEM MOTOL	607	36	5,9	17		19	
Radlická	244	35	14,3	6	Bulharsko(2), Slovensko(4)	29	Mongolsko(3), Rusko(5), Ukrajina(16)
CELKEM RADLICE	244	35	14,3	6		29	
Drtinova	601	35	5,8	16	Bulharsko(2), Chorvatsko(2), Polsko(2), Slovensko(10)	19	Rusko(2), Vietnam(5), Ukrajina(8)
Grafická	157	41	26	7	Rumunsko(1), Slovensko(6)	34	Ázerbájdžán(2), Čína(6), Rusko(8), Ukrajina(17)
Kořenského	398	63	15,8	6	Rakousko(1), Bulharsko(2), Chorvatsko(1),	57	Rusko(8), Srbsko(3), Vietnam(14), Ukrajina(19)
Podbělohorská	227	22	9,6	8	Bulharsko(1), Rumunsko(1), Slovensko(6)	14	Rusko(2), Srbsko(3), Ukrajina(5)
U Santošky	398	33	8,2	10	Bulharsko(2), Rumunsko(2), Slovensko(4)	23	Moldavsko(3), Vietnam(3), Ukrajina(10)
CELKEM SMÍCHOV	1781	194	65,4	47		147	
C E L K E M	5245	531	10,1	136		395	

- nejpestřejší zastoupení států, z nichž žáci cizinci pochází, má ZŠ Kořenského
- nejvíce cizinců v poměru k žákům má ZŠ Grafická

ZÁVĚR:

- ✓ podpora vzdělávání dětí, žáků-cizinců v mateřských, základních a středních školách je poskytována na základě § 20, § 16 a násl. školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- ✓ počty žáků cizinců neovlivňují počty zapsaných v ZŠ MČ P5, jsou již jejich součástí
- ✓ ve školním roce 2018/19 žáci cizinců představují 10,1 % ze zapsaných v ZŠ
- ✓ důraz je kladen na odstraňování jazykových bariér a co nejrychlejší začlenění žáků do ZŠ



- v neinvestičním příspěvku základních škol je zahrnuta i dotace osmi MŠ při ZŠ a přípravné třídy
- vzhledem k tomu, že v materiálech mateřských škol činí neinvestiční příspěvek na jedno dítě v MŠ v upraveném rozpočtu roku 2018 ve výši 18 594,- Kč, lze určit kvalifikovaným odhadem neinvestiční příspěvek na 1 dítě v MŠ při ZŠ
- v **roce 2018** činil neinvestiční příspěvek MČ P5 v upraveném rozpočtu dvanácti ZŠ a osmi MŠ při ZŠ 103 959 300,- Kč, z toho MŠ 16 567 254,- Kč, neinvestiční příspěvek samotných ZŠ činil **87 392 046,- Kč**
- neinvestiční náklady na 5 337 žáků činily 87 392 046,- Kč tj. v $\emptyset$ 16 374,- Kč/1 žák, v MŠ potom $\emptyset$ 18 594,-Kč/1 dítě

Základní škola	2002		2006		2010		2016		2017		2018		2019
	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR
Barran,Chap.n.	10550	9360	10838	11477	11917	13316	10932,	11636	10032	12330	10153	13223	11405
Barran.II, Rem.	11966	11962	10105	10827	12954	14150	11791	12927	12791	15359	13541	18338	13604
Pod Žvahovem	1416	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM HLUBOČEPY	23932	23322	20943	22304	24871	27466	22723	24563	22823	27689	23694	31561	25009

ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí

- v MŠ zapsáno 150 dětí, náklady 2 789 100,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 10 433 900,- Kč, zapsáno 577 žáků $\emptyset$ **18 083,-** Kč/1 žák

FZŠ a MŠ V Remízku

- v MŠ zapsáno 184 dětí, náklady 3 421 296,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 14 916 704,- Kč, zapsáno 918 žáků $\emptyset$ **16 249,-** Kč/1 žák

základní škola	2002		2006		2010		2016		2017		2018		2019
	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR
Waldorfská	2553	2363	2319	2472,5	2743	3054	3414	3720,7	3490	4353,5	3780	4703,9	4 204
Tyršova	2993	3094	2852	3186,9	3692	3845	4003,8	4253,4	4003,8	4647,3	4298	9353,3	4 988
CELKEM JINONICE	5546	5457	5171	5659,4	6435	6899	7417,8	7974,1	7493,8	9000,8	8078	14057,2	1348

ZŠ waldorfská

- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 4 703 900,-Kč, zapsáno 228 žáků $\emptyset$ **20 631,-** Kč/1 žák

ZŠ a MŠ U Tyršovy školy

- v MŠ zapsáno 102 dětí, náklady 1 896 588,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 7 456 712,- Kč, zapsáno 319 žáků $\emptyset$ **23 375,-**Kč/1 žák

základní škola	2002		2006		2010		2016		2017		2018		2019
	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR
Weberova	7265	8110	7896	8574	9800	10372	8602	8969	8980	10013	9311	11548	10010
CELKEM MOTOL	7265	8110	7896	8574	9800	10372	8602	8969	8980	10013	9311	11548	10010

ZŠ a MŠ Weberova

- v MŠ zapsáno 76 dětí, náklady 1 413 144,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 10 134 856,- Kč, zapsáno 319 žáků Ø **16 696,-** Kč/1 žák

základní škola	2002		2006		2010		2016		2017		2018		2019
	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR
Nepomucká	3660	3460	3423	3688	3989,7	4436,6	4259,5	5113,7	4740,9	6737,7	5377	8089,7	6302
Plzeňská	2430	2807	3227	3420,5	3525,4	3895,9	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM KOŠÍŘE	6090	6267	6650	7109	7515	8333	4260	5114	4741	6738	5377	8090	6302

ZŠ Nepomucká

- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 8 089 700,- Kč, zapsáno 571 žáků Ø **14 168,-** Kč/1 žák

základní škola	2002		2006		2010		2016		2017		2018		2019
	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR
Radlická	2177	2363	3283	3411	4009	4111,7	3588,4	3969	3642	5550,7	4313	5457,2	4762
CELKEM RADLICE	2177	2363	3283	3411	4009	4111,7	3588,4	3969	3642	5550,7	4313	5457,2	4762

ZŠ a MŠ Radlická

- v MŠ zapsáno 96 dětí, náklady 1 785 024,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 3 672 176,- Kč, zapsáno 224 žáků Ø **16 394,-** Kč/1 žák

Základní škola	2002		2006		2010		2016		2017		2018		2019
	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR	UR	SR
Drtinova	3300	3500	3600	3974	4971	5287,2	4383,8	4578	4526,8	5157,6	4750	6656,3	5016
Grafická	1980	2255	3907	4549,7	4176	4884,4	3420,4	3606,3	3370,4	3839,6	3560,4	4746,9	3700,4
Košenského /*	1837	2446	2207	2531,2	2605,7	2798,5	8402,7	9087,6	8402,7	9339,5	7799,7	11219,8	8980
Podbělohorská	1804	1846	2044	2190,1	2252,2	2358,5	1867,4	2107,5	1915,5	2402,4	2054	3151,8	2069
U Santošky	6368	6803	6491	6807,6	6800	7147,3	5500	6662,7	5596	6584,5	5817	7472	6277
CELKEM SMÍCHOV	17286	19 447	18249	20053	20805	22476	23574	26042	23811	27324	23981	33247	26042

FZŠ Drtinova

- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 6 656 300,- Kč, zapsáno 601 žáků, Ø **11 075,-** Kč/1 žák

MŠ a ZŠ Grafická

- v MŠ je zapsáno 72 dětí, náklady 1 338 768,-Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 3 408 132,- Kč, zapsáno 157 žáků, Ø **21 707,-** Kč/1 žák (228 žáků 14 948,- Kč /1 žák)

ZŠ a MŠ Kořenského, včetně ZŠ Pod Žvahovem /*

- v MŠ je zapsáno 105 dětí, náklady 1 952 370,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 9 267 430,- Kč, zapsáno 398 žáků, Ø **23 285,-** Kč/1 žák

ZŠ Podbělohorská

- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 3 151 800,- Kč, zapsáno 227 žáků, Ø **13 885,-** Kč/1 žák

ZŠ a MŠ U Santošky

- v MŠ je zapsáno 100 dětí, náklady 1 859 400,- Kč
- v ZŠ činil neinvestiční příspěvek 5 612 600,- Kč, zapsáno 398 žáků, Ø **14 102,-** Kč/1 žák

ZÁVĚR:

- ✓ neinvestiční příspěvek MČ P5, jehož součástí je i příspěvek za státního rozpočtu ve výši 2 700,- Kč/žák, pokrývá hlavně náklady na energie, údržbu budov, vybavenost
- ✓ pro lepší orientaci a srovnání nákladů na děti v MŠ a žáky ZŠ byl přepočten neinvestiční příspěvek pouze pro žáky ZŠ
- ✓ v roce 2018 neinvestiční příspěvek v ZŠ činil Ø 16 374,- Kč/1 žák v ZŠ bez MŠ, v samostatných MŠ potom činil 18 594,- Kč/1 dítě
- ✓ největší náklady na jednoho žáka ZŠ, přes 23 tis. Kč byly v ZŠ Kořenského (ovlivnil Žvahov) a ZŠ U Tyršovy školy (dovybavení nových prostor ZŠ)
- ✓ nejmenší náklady potom jsou v ZŠ, které sídlí v jedné budově – FZŠ Drtinova Ø 11 075,- Kč/1 žák, ZŠ Podbělohorská Ø 13 885,- Kč/1 žák

11. CELKOVÉ NÁKLADY NA 1 ŽÁKA/DÍTĚ V ZŠ (Kč)

TABULKA 11

ROK	počet zapsaných žáků/děti	Ø neinvestiční příspěvek MHMP	Městská část Praha 5				Ø CELKEM MČ P5 + MHMP
			Ø neinvestiční příspěvek	opravy a udržování OŠK	investice OŠK	Ø CELKEM MČ P5	
2002	6 884	23 338 Kč	9 437 Kč	1 347 Kč	4 704 Kč	15 488 Kč	38 826 Kč
2006	5 516	30 674 Kč	11 275 Kč	3 118 Kč	5 674 Kč	20 067 Kč	50 742 Kč
2010	4 873	39 596 Kč	16 347 Kč	- Kč	- Kč	16 347 Kč	55 943 Kč
2011	4 850	38 143 Kč	17 236 Kč	2 733 Kč	266 Kč	20 236 Kč	58 378 Kč
2012	4 875	39 493 Kč	16 759 Kč	3 815 Kč	- Kč	20 574 Kč	60 067 Kč
2013	4 866	42 096 Kč	16 559 Kč	3 454 Kč	113 Kč	20 126 Kč	62 221 Kč
2014	5 383	40 104 Kč	14 705 Kč	2 398 Kč	- Kč	17 103 Kč	57 207 Kč
2015	5 704	40 955 Kč	14 330 Kč	1 182 Kč	257 Kč	15 769 Kč	56 724 Kč
2016	5 953	43 257 Kč	14 407 Kč	1 765 Kč	503 Kč	16 676 Kč	59 933 Kč
2017	6 138	48 001 Kč	16 622 Kč	2 105 Kč	109 Kč	18 836 Kč	66 837 Kč
2018	6 340	57 651 Kč	20 666 Kč	976 Kč	1 620 Kč	23 262 Kč	80 913 Kč
2019 /*	6 593	58 163 Kč	12 334 Kč	3 367 Kč	334 Kč	16 035 Kč	74 198 Kč

/*schválený rozpočet

ZÁVĚR:

- ✓ pokud vezmeme celkový počet dětí a žáků v základních školách MČ P5, tak se náklady na jednu osobu (ž+d dále jen žák) pohybovaly v Ø mezi roky 2010 – 2016 mezi **55 - 60 tis. Kč/1 žák/rok**
- ✓ k výraznému nárůstu dochází v roce 2018, kdy Ø náklady na 1 žáka dosahují **80,9 tis. Kč/1 žák/rok**
- ✓ i tak Ø náklady na 1 dítě v MŠ při ZŠ nedosahují Ø celkových nákladů na 1 dítě v samostatných MŠ, ty dosáhly v roce 2018 největšího nárůstu **94,5 tis. Kč/1 žák/rok**

12. PREDIKCE POČTU ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH DO ROKU 2023

TABULKA 12

školní rok	kapacita	počet žáků celkem+§	míra naplněnosti	počet volných míst
2010/11	7 650	4 263	56 %	3 233
2011/12	7 650	4 422	58 %	3 228
2012/13	7 650	4 400	58 %	3 250
2013/14	7 650	4 532	59 %	3 118
2014/15	7 650	4 789	63 %	2 861
2015/16	7 650	4 374	57 %	2 576
2016/17	7 650	4 971	65 %	2 379
2017/18	7 074	5 452	77 %	1 622
2018/19	7 144	5 712	80 %	1 463
2019/20	7 224	5 987	83 %	1 237
2020/21	7 445	6 195	83 %	1 250
2021/22	7 445	6 114	82 %	1 331
2022/23	7 445	6 414	86 %	1 031

ZÁVĚR:

- ✓ předpoklad vývoje v naplněnosti základních škol, po snížení kapacit v roce 2017, se bude odvíjet podle budování nových prostor u FZŠ Drtinova, ZŠ U Tyršovy školy
- ✓ bude se pokračovat v rozvoji ZŠ Pod Žvahovem na plně organizovanou základní školu, v predikci je s tímto navyšováním počítáno
- ✓ problémovou lokalitou je spádová oblast ZŠ Nepomucká (oblast Košíř), jejíž kapacita je nedostatečná a dlouhodobě neřešená

Poznámka k této oblasti:

- ke změně spádových oblastí může dojít až v roce 2020
- v dané lokalitě je v současné době dokončených a předaných 739 bytových jednotek
- při obloženosti 2,5 -3 osoby na bytovou jednotku to představuje 1848 – 2217 obyvatel
- v této oblasti již do ZŠ nastoupilo nebo nastoupí, dle předpokladu, maximálně o 200 – 220 žáků více a byli přijati v ostatních ZŠ MČ P5
- plánovaných či ve výstavbě je dalších 506 bytových jednotek což v budoucnu představuje 1265 - 1518 obyvatel a přibližně 120 – 150 žáků do ZŠ
- ✓ v ostatních katastrech je kapacita ZŠ do roku 2023 dostačující
- ✓ pokud OŠK ve spolupráci s dalšími odbory ÚMČ P5 bude upřesňovat výstavbu obytných domů na MČ P5, jejich předpokládané předávání a s tím související predikci, potom je možné stanovit využití stávajících kapacit ZŠ, nebo jejich přístavbu, nebo výstavbu nových školských objektů (Smíchov)

13. PREDIKCE VÝSTAVBY NOVÝCH BYTOVÝCH JEDNOTEK DLE KATASTRU

	2019	2020	2021	2022	2023	celkem byty	předpoklad obyvatel	děti	žáci
HLUBOČEPY	188	0	61	163	288	700	1750-2100	63-75	179-214
- kapacita MŠ je dostačující - kapacita ZŠ je dostačující									
JINONICE	0	44	0	35	18	97	243-291	9 – 10	25-30
- v této lokalitě bude dostatek míst jak v MŠ (výstavba nové MŠ) i v ZŠ (přístavba)									
RADLICE	22	46	16	33	0	117	293-351	11 -13	30-36
- lokalita má dostatečnou kapacitu jak v MŠ tak v ZŠ									
SMÍCHOV	296	885	545	46	268	2040	5100 – 6120	184-220	520-624
- pokud budou předávány byty postupně (od 2020) k prvnímu výraznějšímu navýšení dojde v roce cca 2023/24 v MŠ - jestliže dojde k výstavbě nové ZŠ (270 míst), zbylý požadavek na místa pokryjí stávající ZŠ - MŠ Nad Palatou bude rozšířena o jednu třídu, 28 míst									
KOŠÍŘE	470	32	193	73	128	896	2240 - 2688	81 – 97	228-274
- 3 letý cyklus dětí v MŠ, postupné předávání bytů a výstavba 2třídMŠ Beníškova (48 míst) pokryje zájemce o místa v MŠ - nedostatečná je kapacita ZŠ, 9 letý cyklus žáků a pokračující výstavba zvyšuje požadavek na místa v ZŠ Nepomucká									
MOTOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- toto katastrální území pokrývá nejen svoji spádovou oblast, MŠ Kudrnova – děti dvouleté kapacita dostačující - ZŠ přijímá i žáky z Košíř									
Celkem MČ	976	1007	815	350	702	3850	9625 - 11550	348-415	982-1178
- tyto přepočty jsou predikcí stavu, pokud bude výstavba započata v roce 2019 a byty předávány od roku 2020 a dále - první nárůst proto lze očekávat v roce 2023/24 a později - nutno sledovat zahájení staveb, neboť v tuto chvíli stavby podle podkladů OÚR zahájeny nejsou									

14. Z Á V Ě R

Materiál, který je Vám předkládán, si neklade za cíl v této první verzi postihnout veškeré oblasti regionálního školství vztahující se ke zřizovateli, ale dokumentuje vývoj a současný stav základních škol MČ P5. Na základě těchto údajů je vytvořena predikce do roku 2023 nejen k maximálnímu využití kapacit stávajících ZŠ, ale ukazuje i finanční náročnost těchto příspěvkových organizací a měla by vést k zamýšlení nad jejich efektivním vynakládáním.

1. Základní vzdělávání je na MČ P5 institucionálně zajišťováno dvanácti základními školami:

- ✓ od 01.09.2019 je zřízena třináctá, ZŠ Pod Žvahovem
- ✓ v nich žáci plní povinnou devítiletou školní docházku
- ✓ ZŠ Podbělohorská není plně organizovanou ZŠ
- ✓ shrnuje vývoj základního vzdělávání na Městské části Praha 5 hlavně od doby, kdy se MČ P5 stala zřizovatelem těchto příspěvkových organizací
- ✓ s analýzou základních ukazatelů – počty narozených, věkové složení, trvalé bydliště, výstavba, finanční náročnost, které ovlivňují základní vzdělávání, je **předložen i střednědobý odhad vývoje do roku 2023**
- ✓ dle této predikce je **institucionální zajištění základního vzdělávání ve stávajících objektech ZŠ dostačující nejen do roku 2023 (pouze katastr Košíře nebyl řešen).**

2. Při zachování vysokého standardu základního školství a vysoké finanční náročnosti provozu těchto zařízení bude možné:

- ✓ pokračovat v možnosti žáků ZŠ, trvale žijících na území MČ Praha 5 plnit povinnou školní docházku především v kmenové škole
- ✓ snižovat odklady povinné školní docházky, např. využíváním přípravných tříd při ZŠ, kterých MČ P5 zřizuje sedm
- ✓ podporovat inkluzi nejen pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro žáky nadané
- ✓ prohloubit spolupráci ředitelů/lek ZŠ tak, aby zákonní zástupci žáků, ale i veřejnost byla dostatečně seznámena, např. se školními vzdělávacími programy, profilací ZŠ, kvalitní, různorodou vzdělávací nabídkou a seznamovala se s prostředím v ZŠ zřizovaných MČ P5
- ✓ při investičních akcích dbát na nesnižování hygienických předpokladů úbytku míst v ZŠ
- ✓ předložit ke schválení inovovaná kritéria hodnocení základních škol zřizovaných MČ Praha 5.

3. Vzhledem k dynamickému vývoji MČ P5 nutno zpracovat aktuální, vypovídající demografickou studii s cílem:

- ✓ zjistit aktuální parametry demografického vývoje Městské části Praha 5 v jejích administrativních hranicích
- ✓ očekávaný vývoj složek demografické reprodukce v letech 2020 – 2040 na MČ Praha 5
- ✓ prezentovat prognostické odhady změn početního stavu, pohlavní a věkové struktury obyvatelstva tohoto celku a potom lze zpracovat dlouhodobý vývoj školství na MČ Praha 5.

4. Kromě toho, že materiál by se měl každoročně doplňovat, jsou další témata, která si zasluhují pozornost v evaluované verzi, např.:

- ✓ materiální vybavenost ZŠ, nejen sportovní
- ✓ budovy ZŠ a jejich stavební charakteristika
- ✓ plán oprav v ZŠ do roku 2023
- ✓ plán investic do roku 2023
- ✓ bytová výstavba
- ✓ závěry ČŠI u jednotlivých ZŠ
- ✓ ŠVP, jejich anotace, specifická profilace ZŠ
- ✓ pedagogičtí pracovníci (kvalifikovanost, aprobovanost), nepedagogičtí pracovníci
- ✓ ŠVP nejen děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotními, sociálními), ale i práce se žáky nadanými a mnoho dalších témat.

Vysvětlivky:

DS	demografická studie
ČSI	Česká školní inspekce
ČSÚ	Český statistický úřad
RVP	rámcový vzdělávací program
ŠVP	školní vzdělávací program
SVP	speciální vzdělávací potřeby
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PT	přípravná třída
SR	schválený rozpočet
UP	upravený rozpočet
§	§ 38, § 41 školského zákona
OŠK	Odbor školství
OÚR	Odbor územního rozvoje