



Městská část Praha 5



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Městská část Praha 5



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414

Projekt je spolufinancován Evropskou Unii



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Městská část Praha 5



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414

Projekt je spolufinancován Evropskou Unii



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





OBSAH

1 Analytická část

1	Předmluva.....	4
2	Zkratky a slovník.....	7
3	Základní vymezení problematiky.....	8
3.1	Území dotčené MAP.....	8
3.1.1	Úloha městské části Praha 5	10
3.2	Obyvatelé v MČ Praha 5	10
4	Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislosti s oblastí vzdělávání.....	13
4.1	Koncepční dokumenty pro území ČR	13
4.2	Koncepční dokumenty pro území hlavního města Praha	14
4.2.1	OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA – PÓL RŮSTU ČR	14
4.3	Strategický plán hlavního města Prahy	15
4.4	Integrovaná strategie pro ITI Metropolitní Pražské oblasti	16
5	Charakteristika školství na území MČ Praha 5.....	17
5.1	Demografický vývoj na území MČ s vazbou na vývoj počtu dětí a žáků	19
5.2	Výdaje na vzdělávání	22
5.3	Technický stav škol a školských zařízení zřizovaných MČ Praha 5.....	25
5.4	Vyhodnocení dotazníkového šetření.....	25
5.4.1	Dotazníkové šetření mezi zástupci MŠ a ZŠ	25
5.4.2	Dotazníkové šetření mezi rodiči.....	27
5.5	Mateřské školy	30
5.6	Základní školy.....	34
5.7	Neformální vzdělávání a volnočasové aktivity	41
5.7.1	Základní umělecké vzdělávání a síť knihoven.....	42
5.7.2	Sport.....	42





5.7.3	Ostatní školy a školská zařízení.....	44
6	Sociální situace na území MČ	45
6.1.1	Sociální práce na školách	45
7	Zajištění dopravní dostupnosti škol a školských zařízení	46
8	Navazující vzdělávání a trh práce.....	47
9	Východiska pro strategickou část	49
9.1	SWOT analýza	49
9.1.1	OBLAST - MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	49
9.1.2	OBLAST - ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	50
9.1.3	OBLAST - PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	50
9.1.4	OBLAST – INKLIZE	51
9.1.5	OBLAST - CIZÍ JAZYKY	51
9.1.6	OBLAST – PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE.....	51
9.2	Prioritní oblasti rozvoje.....	53
10	SR MAP - strategický rámec.....	55
11	Investiční priority 1.....	72
12	Investiční priority 2.....	102
13	Akční plán.....	115
14	Akční roční plán.....	119
15	Přílohy.....	141



1 ANALYTICKÁ ČÁST

Předmluva

Městská část Praha 5 chce být místem vhodným pro život, které se neustále rozvíjí v souladu s potřebami svých obyvatel¹. Tento cíl je zohledňován především v oblasti plánování systémového rozvoje školství na území MČ Praha 5. Za tímto účelem realizuje projekt, jehož výstupem bude zpracovaný Místní akční plán rozvoje vzdělávání nebo-li MAP.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb².

Tento dokument obsahuje zhodnocení stávající situace v oblasti školství na území MČ Praha 5. Na základě této analýzy pak došlo k vypracování strategického rámce obsahujícího hlavní oblasti rozvojových opatření v oblasti školství na území MČ Praha 5.

V rámci analytické fáze došlo především k:

- Uspořádání informativní konference pro zástupce škol i veřejnosti.
- Realizaci dotazníkového šetření na školách mezi rodiči.
- Sběru zpětné vazby od vedení škol a školských zařízení.
- Analýze dokumentace – především strategické dokumenty s celorepublikovou a krajskou působností majících vztah k analyzovanému území.
- Analýze dostupných veřejných dat.

Městská část Praha 5 poskytuje školám, které zřizuje veškerý servis. Spolupráce probíhá na administrativní, finanční i odborné úrovni. Komunikace zřizovatele s řediteli škol byla podpořena i řadou různých projektů MČ P5 má zkušenosti s implementací projektů spolufinancovaných z EU a rovněž s projektem financovaným z programu Česko-švýcarské spolupráce. Ředitelé škol jsou o záměrech městské části v oblasti školství informováni na čtvrtletních poradách a prostřednictvím týdenního zpravodaje. Veškeré výše uvedené aktivity probíhaly pouze v rámci

¹ Obyvatelem pro účely koncepce v oblasti školství se myslí především osoba, která na území města bydlí, podniká, dojíždí za prací, chodí do školy, případně se zde pravidelně vyskytuje a využívá veřejných služeb zajišťovaných městskou částí a to především služeb v oblasti školství.

² Zdroj: MŠMT





zřizovaných škol. Až v rámci projektu MAP došlo k souvislé komunikaci i se subjekty, které nejsou zřizovány Městskou částí Praha 5, a to jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání.

Díky společným setkáním v rámci MAP došlo k identifikaci některých společných problémů a ke konzultaci jejich možných řešení. Byla diskutována problematika inkluze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, výuky matematické a čtenářské gramotnosti, výuka cizích jazyků i problematika předškolního vzdělávání. Dalšími diskutovanými tématy bylo zvýšení kvality a atraktivity výuky na druhém stupni ZŠ i zajištění dostatečného počtu míst jak v MŠ, tak v ZŠ, tak ve školních družinách a klubech. Aktuálními tématy se stala polytechnická výuka a podpora podnikavosti. Důležitým úkolem v nejbližším období bude rovněž zabezpečení dostatečné kapacity vývařoven pro školní jídelny a jejich modernizace.

Po celou dobu realizace analytické části probíhalo setkávání pracovní skupiny pro MAP. Klíčové bylo rovněž zapojení členů Školského výboru při ZMČ, kteří se podíleli především na směřování zpracování MAP a na stanovení vize. Logika zpracování analýzy vychází především z požadavků na strukturu MAP. V první části dokumentu je uvedena základní charakteristika území. Stěžejní částí je demografická predikce, která počítá s výrazným nárůstem počtu obyvatel území, což může vést nedostatečným kapacitám nejen na mateřských, ale především na základních školách, kde bude za 6 let dle propočtů chybět minimálně 670 míst.

Další část je zaměřena na posouzení strategických dokumentů na úrovni ČR a hlavního města Prahy. MAP Praha 5 je v plném rozsahu v souladu s analyzovanými dokumenty. Co se týče vazby na dokumenty na úrovni území celého města, tak téměř kopíruje klíčová opatření zaměřená na rozvoj kvality vzdělávání.

Největší část dokumentu se věnuje posouzení stavu v oblasti školství. Kapitola č. 5 obsahuje základní charakteristiky školství jako takového, zaměřujeme se na oblast mateřských škol, základních škol, ostatních zařízení pro děti a mládež, především volnočasových zařízení. Co se technického stavu týče, přes stále probíhající investice existují stále významné potřeby především v oblastech souvisejících s infrastrukturou, jako jsou sportoviště, tělocvičny, jídelny/výdejny/vývařovny, okolí škol, cesty do škol. Výše uvedené tvrzení podporuje nejen dotazníkové šetření mezi obyvateli, ale rovněž posouzení technického stavu jednotlivých objektů škol zřizovaných MŠ. Vnitřní vybavení škol je na relativně vysoké úrovni, ale existují rovněž rozdíly například z pohledu vybavení interaktivními výukovými pomůckami, mobilními učebnami a i počítačovou technikou. Více je možné pozorovat v dokumentu obsahujícím data z výkonového výkazu o ředitelství škol.

Dopravní dostupnost škol je dostačující z pohledu času nutného na přepravu z jednotlivých lokalit MČ. V optimálním případě je možné se z téměř jakéhokoliv bodu MČ dostat do školy za 15 minut.





Faktorem, který situaci komplikuje je především dopravní zátěž MČ. Negativně se na vnímání situaci podepisuje nedostatek K+R parkovišť v okolí škol a školek. Součástí řešení situace musí být ovšem také přehodnocení dopravních návyků. Vhodným nástrojem je i do budoucna účast škol v projektu „Bezpečně do škol“ Pražských matek, který zapojuje komunitu žáků a rodičů do plánování dopravních opatření a má aspiraci dosáhnout i změny dopravních návyků. Projekt byl již realizován při ZŠ a MŠ Barrandov II „V Remízku“, při ZŠ Nepomucká, Kořenského, U Santošky. Hlavní navržená opatření se postupně realizují z prostředků hlavního města Prahy. Některé méně nákladná by mohla finančovat MČ Praha 5.

Výhodou MČ je velmi dobrá propojenosť na středoškolské i vysokoškolské vzdělávání. Dostupnost a rozmanitost navazujícího vzdělávání je vysoká, stejně jako rozmanitost možností dalšího pracovního uplatnění.

V závěrečné části se pak věnujeme struktuře navrhovaných opatření, analýze jejich rizikovosti, včetně navrhovaných opatření na eliminaci identifikovaných rizik.





2 Zkratky a slovník

Zkratka/pojem	Popis
ČSÚ	Český statistický úřad
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
HMP	Hlavní město Praha
K+R	Kiss and ride (místa pro krátkodobé zastavení typu „polib a jed“ jsou určena pro vystoupení osob přepravených řidičem
KÚ	Katastrální území
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MČ	Městská část Praha 5
MČ Praha 5	Městská část Praha 5
MHD	Městská hromadná doprava
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
OPLZZ	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
OPVK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OPŽP	Operační program Životní prostředí
P+R	Park and ride (záhytná parkoviště typu „zaparkuj a jed hromadnou dopravou“)
PMO	Pražská metropolitní oblast
SLDB	Sčítání lidu, domácností a bytů
SO	Správní obvod
SŠ	Střední škola
ZSJ	Základní sídelní jednotka
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola





3 Základní vymezení problematiky

Kapitola obsahuje vstupní informace o prostředí, které jsou určující pro zpracování analýzy. Obsahem kapitoly je především základní charakteristika území a cílové skupiny dotčené zpracováním MAP.

3.1 ÚZEMÍ DOTČENÉ MAP

Městská část Praha 5 byla vymezena zákonem č. 418/1990 Sb., o hlavním městě Praze, s účinností od 24. listopadu 1990 a poté Statutem hlavního města Prahy (vyhláška hl. m. Prahy č. 55/2000 Sb. HMP) s účinností od 1. července 2001. Zahrnuje celá katastrální území Smíchov, Hlubočepy (včetně Barrandova a Zlíchova), Radlice, Košíře, Motol, převážnou část Jinonic, malou část území Malé Strany a malou část Břevnova. Ke Smíchovu patří také velký vltavský ostrov Císařská louka (naproti Vyšehradu a Podolí) a Dětský ostrov. Ostrovy s pevninou spojuje přívoz, který je součástí pražské MHD.

Počet obyvatel v Praze 5 roce 2006 činil 82 440, v roce 2008 počet obyvatel stoupal na 85 600, v roce 2011 již nebyl zaznamenán takový nárůst obyvatel, statistika ČSÚ uvádí 86 729 obyvatel, v roce 2015 tentýž zdroj uvádí 85 508 obyvatel. K 31. 12. 2016 evidoval ČSÚ 87 699 obyvatel. Mezi lety 2002 a 2016 byl zaznamenán nárůst o 11 %. Dle aktuální demografické studie se předpokládá, že počet obyvatel MČ P5 v roce 2031 bude více než 100 000 obyvatel. Takovýto vývoj v počtu obyvatel se významně projeví i v nárůstu počtu dětí, které budou vstupovat do systému školského vzdělávání.

Dle Dlouhodobého záměru vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020 se do roku 2050 předpokládá zvýšení obyvatel Prahy o 20% na 1,49 milionů. Očekává se mírné zvýšení porodnosti na 1,42 dítěte na ženu. Populační vývoj bude nadále určován primárně migrací – přibližně 7 tisíc ročně v rámci hlavního města Prahy. Konkrétní údaje pro Prahu 5 jsou uvedeny v Demografické studii.





Obrázek č. 1: Územní vymezení MČ Praha 5 a MČ Slivenec



Zdroj: mapy.cz



Zdroj: mapy.cz





3.1.1 Úloha městské části Praha 5

Úřad MČ Praha 5 vykonává vybrané přenesené působnosti v rámci 22 správních obvodů zavedené 1. ledna 2002 i pro městskou část Praha-Slivenec.

Správní obvod Praha 5 sousedí na severu s Prahou 6 (Břevnov) a částí Prahy 1 (Malá Strana), na východě sousedí s Prahou 2 (Nové Město) a s Prahou 4 (Podolí, Braník). Na západě sousedí s Prahou 13 (Stodůlky) a Prahou 17 (Řepy). Východní hranici tvoří Vltava. Správní obvod Praha 5 se skládá z centrální části Smíchov, která se nachází na levém břehu Vltavy, a třech údolích: v úbočí vltavského údolí se nachází rezervace Barrandovské skály (Barrandov, Hlubočepy), Prokopským údolím (Radlice) a údolím Motolského potoka (Košíře a Motol). Jednotlivá údolí jsou spojena s centrální částí Smíchovem zejména tramvajovou dopravou, příp. autobusovou dopravou. Většinou neexistuje přímé propojení mezi jednotlivými údolími. Většina spojů se kříží na Smíchově ve stanici Anděl. Zde vede i stanice metra B, které spojuje Stodůlky s Radlicemi a se Smíchovem (konečná stanice Zličín a Černý most). Jednotlivé městské části mají své zvláštnosti. Část Barrandov je tvořena menší vilovou čtvrtí, objektem Barrandovské terasy a Filmovými ateliéry. Rozsáhlé sídliště Barrandov se nachází západně od původního Barrandova. Největší výstavba v současné době probíhá v místech bývalé Waltrovky – Radlice. Územní členitost městské části výrazně ovlivňuje spádovost a dostupnost nejen škol, ale především ostatních školských zařízení zaměřených na volnočasové aktivity. Na druhou stranu je MČ velmi dobře dostupná pro občany sousedních městských částí. Díky této dobré dostupnosti mohou volnočasové aktivity organizované na Smíchově navštěvovat také děti z jiných částí Prahy. Často děti z jiných městských částí dojízdějí, např. do ZUŠ Štefánikova a do Stanice mladých přírodovědců při DDM. Děti z Prahy 5 mohou navštěvovat volnočasové aktivity i v jiných částech Prahy.

Dostupnost mateřských a základních škol je dobrá. Dojezdová doba dle studie, kterou prováděl, odbor školství pro potřeby dotazníkového šetření, není nikde delší než 15 minut. Tento fakt potvrzuje rovněž data z dopravního modelu zpracovaného v rámci projektu RODOS.

3.2 OBYVATELÉ V MČ PRAHA 5

Pokud se zaměříme na Prahu 5, je vidět, že mezi sledovanými roky 2004 a 2016 počet obyvatel Prahy 5 vrostl dle statistik ČSÚ o 3 661 osob. Nárůst dle celkového přírůstku (přirozeného a migračního) činí téměř 6,5 tis. obyvatel. Pokles mezi roky 2010 a 2011 je způsoben srovnáním počtu obyvatel dle výsledků SLDB 2011.

K 31. 12. 2016 měla MČ Praha 5 **celkem 84 165 obyvatel**, z toho 50,43% žen a 49,57% mužů.





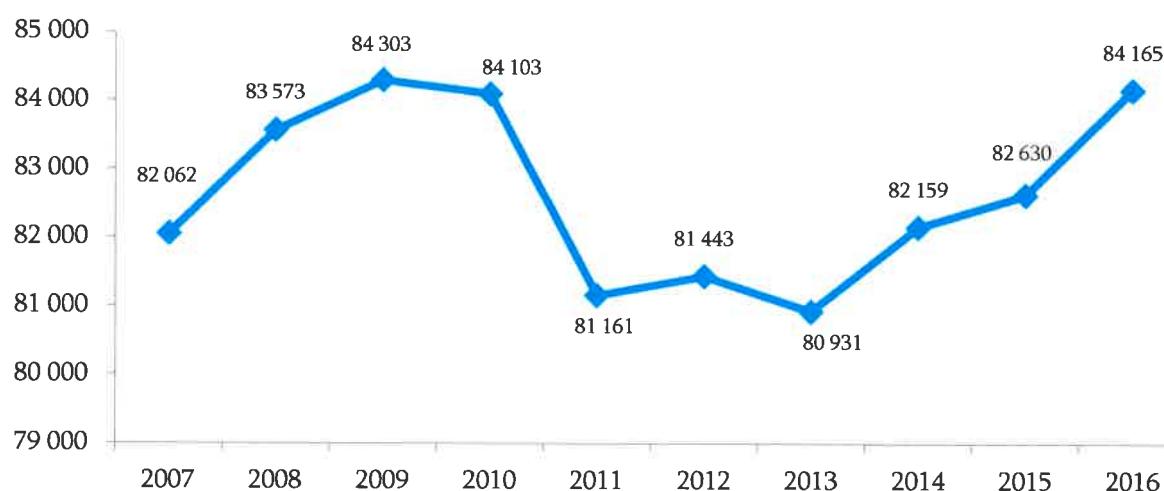
Tabulka č. 1: Vývoj přirozeného a migračního salda v Praze 5

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
narození	927	962	961	983	921	967	886	979	1 015	999
zemřelí	715	702	740	713	734	780	708	683	712	694
přirozený přírůstek	212	260	221	270	187	187	178	296	303	305
přistěhovalí	6 646	6 347	5 603	5 154	4 209	4 869	4 294	5 280	4 681	5 647
vystěhovalí	5 300	5 096	5 094	5 624	4 541	4 774	4 984	4 348	4 513	4 417
migrační přírůstek	1 346	1 251	509	-470	-332	95	-690	932	168	1 230
celkový přírůstek	1 558	1 511	730	-200	-145	282	-512	1 228	471	1 535

Zdroj: ČSÚ, vlastní zpracování

Přirozený přírůstek je za posledních deset let kladný a dosahuje průměrného kladného salda ve výši 242 osob ročně. Migrační saldo ve sledovaném období kolísá od mínus 690 (r. 2013) až po 1 346 osob (r. 2007). Celkový přírůstek je ovlivněn právě migračním saldem.

Graf č. 1: Počet obyvatel MČ Praha 5 mezi lety 2004-2016 (k 31. 12. daného roku)



Zdroj: ČSÚ, vlastní zpracování

K 31. 12. 2016 žilo v Praze 5 celkem 42 973 žen a 41 192 mužů. Z hlediska pohlaví se dlouhodobě podíl žen pohybuje těsně nad 51% a podíl mužů v populaci Prahy 5 těsně pod 49 %.

Hustotou obyvatel Praha 5 s hodnotou 3 061 obyv./km² (16. mezi městskými částmi) převyšuje celopražský průměr, který k 31. 12. 2016 činil 2 581 obyv./km².

Více informací – viz [Příloha č. 5 Demografická studie](#)

K 31. 12. 2016 činilo zastoupení pohlaví za celé hl. m. Praha 51,46% žen a 48,54% mužů.





Průměrný věk obyvatel Prahy dosahuje 42,0 roku (k 31. 12. 2016) a v porovnání s jinými městy ČR (např. Brnem, Ostravou či Plzní) se zvyšuje velmi pozvolna. Průměrný věk žen činí 43,4 a mužů 40,5. V MČ Praha 5 žije spíše mladší obyvatelstvo (průměrný věk 41,0 let, přičemž 42,2 let u žen a 39,8 let u mužů).



4 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislosti s oblastí vzdělávání

4.1 KONCEPČNÍ DOKUMENTY PRO ÚZEMÍ ČR

V roce 2014 byla vládou schválena Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (dále jen „Strategie 2020“), která vytváří rámec pro dlouhodobý rozvoj celého vzdělávacího systému a zohledňuje i některé nové trendy, jakými je například dynamický vývoj informačních a komunikačních technologií. Vyjadřuje podporu všeobecnému vzdělávání. Strategie 2020 stanoví základní principy inkluzivního vzdělávání a požaduje v základním vzdělávání „efektivně začleňovat žáky do hlavního vzdělávacího proudu“. Strategie 2020 podporuje průběžné hodnocení výsledků vzdělávání, které ale nepovede k předčasné selekci.

Do roku 2020 bude hlavním úkolem v oblasti základního vzdělávání snížit množství odkladů povinné školní docházky a kapacitně zajistit plnění povinné školní docházky zejména žáků 1. stupně ZŠ při zachování kvality vzdělávání. Dalším velmi důležitým úkolem je zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání tak, aby se zmírnil odliv žáků ze základních škol. Prudce rostou i požadavky na práci pedagoga a s tím i na jeho počáteční i další vzdělávání. Dlouhodobý záměr stanovuje požadavek na výběrové testování žáků, jehož cílem je poskytnout zpětnou vazbu (žákům, jejich rodičům, učitelům, školám a tvůrcům vzdělávací politiky), nikoliv hodnotit úspěšnost žáků, potažmo škol. Na Dlouhodobý záměr ČR navazuje Dlouhodobý záměr hlavního města Prahy.

Povinnému tématu v projektu MAP, a to rozvoji gramotnosti byla ve školním roce 2015/2016 věnována tematická zpráva ČŠI. Uvádí se v ní, že někteří žáci vyšších ročníků ZŠ, zejména chlapci mají zcela nedostatečně rozvinutou čtenářskou gramotnost, v případě matematické gramotnosti zpráva ČŠI upozorňuje opět na nutnost věnovat pozornost především slabším žákům na druhém stupni základních škol. „Je třeba podporovat metody, které vedou k rozvoji elementárních početních dovedností u všech žáků. Posilovat podíl problémově založené výuky matematiky opředené o úlohy vycházející z reálného žákům známého kontextu, s cílem rozvoje schopnosti žáků úspěšně používat nabité dovednosti v řešení situací běžného života.“ Pokud jde o sociální gramotnost, zpráva ČŠI podporuje zařazování témat věnujících se připravenosti žáků na chování v možných krizových situacích do výuky a to v co možná nejširším spektru vzdělávacích oblastí.





4.2 KONCEPČNÍ DOKUMENTY PRO ÚZEMÍ HLAVNÍHO MĚSTA PRAHA

MAP má velmi úzkou vazbu svým zaměřením i opatřeními, které z něj vyplývají na následující koncepční dokumenty s území působností pro hlavní město Prahu.

4.2.1 OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA – PÓL RŮSTU ČR

V rámci Operačního programu je Prioritní osa 4: Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti (tematický cíl 10 a tematický cíl 8). Tato komplexně pokrývá oblast školství a je velmi blízká oblastem, které vychází jako potřebné ze zpracované analýzy v rámci MAP.

Specifický cíl 4.1: Navýšení kapacity a zkvalitnění předškolního, základního a středního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let

- Vytvoření nových míst ve stávajících a budování nových zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let v denním režimu, nebo v objektech mateřských škol.
- Podpora vzniku nových forem alternativní nerodičovské předškolní péče (včetně dětí do 3 let).
- Vytvoření nových tříd ve stávajících objektech mateřských a základních škol za cílem vytvoření nových kapacit vzdělávání dětí zpravidla od 3 let.
- Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury na školách za účelem přizpůsobení vzdělávacích zařízení potřebám integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoje klíčových kompetencí žáků s ohledem na rovnoměrný rozvoj mateřských, základních a středních škol v Praze.
- Podpora rozvoje kinestetické inteligence a pohybových aktivit jako druhu neformálního vzdělávání realizovaného na školách.

Specifický cíl 4.2: Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti

- Rozvoj podmínek pro inkluzivní vzdělávání formou zavádění principů multikulturní výchovy na školách.
- Posílení komunitní role škol na základě spolupráce vzdělávacích zařízení (předškolních, základních a středních škol) s neziskovým sektorem, kulturními a sportovními institucemi a městskou správou na vzdělávání a jejich zapojení do vzdělávacího procesu.
- Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, pracovníků organizací působících ve vzdělávání pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku.





Specifický cíl 4.3: Zvýšení dostupnosti zařízení péče o děti

- Rozvoj zařízení péče o děti zřizovaných hl. m. Prahou, městskými částmi a organizacemi zřízenými a založenými hl. m. Prahou a městskými částmi hl. m. Prahy.

4.3 STRATEGICKÝ PLÁN HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

Podpora rodiny - Odstraňovat stávající bariéry v zakládání rodin, rodičovství a přirozené reprodukci

- dostupnost nájemních startovacích bytů pro mladé rodiny v bytech s nesníženou kvalitou bydlení,
- rozšíření nabídky služeb pro rodiče s malými dětmi na základě konkrétních potřeb obyvatel a podle zjištění, jaké služby jim chybí a jakým bariérám čelí v různých částech města,
- podpora vzniku předškolních zařízení pro děti mladšího předškolního věku, které nedosahují věku pro nástup do mateřských škol (jesle, dětská centra aj.),
- podpora zařízení sloužících k péči a vzdělávání pro děti předškolního věku realizace investic do městského prostředí s ohledem na specifické potřeby rodin s dětmi,
- podpora bezbariérové dostupnosti veřejných služeb, zejména bezbariérových úprav vstupů do objektů, především veřejné správy a zdravotnických zařízení,
- optimalizace (navýšení) kapacit předškolního a školního vzdělávání v rámci území hl. m. Prahy.
-

Motivovat mladé páry k zakládání rodin vytvořením podmínek pro sladění profesního a rodinného života

- poskytování alternativních pracovních podmínek a snížených úvazků v rámci městských organizací jako podpora sladění péče o děti a zaměstnání a rychlejší návrat do zaměstnání,
- zavedení dotačního programu pro zaměstnance na podporu služeb a péče o děti zaměstnanců (např. firemní školky),
- oceňování a poukazování na zaměstnance působící ve městě, kteří aktivně podporují sladění rodinné péče a pracovní aktivity
-





4.4 INTEGROVANÁ STRATEGIE PRO ITI METROPOLITNÍ PRAŽSKÉ OBLASTI

PRIORITNÍ OBLAST 1: INTELIGENTNÍ DOPRAVA

- Specifický cíl 1.1 Zrychlit a zkvalitnit přepravu osob uvnitř PMO.
- Specifický cíl 1.2 Posílit preferenci hromadné dopravy.
- Specifický cíl 1.3 Zvýšit regionální mobilitu napojením na infrastrukturu TEN-T.
- Specifický cíl 1.4 Snížení negativních vlivů dopravy na životní prostředí.

PRIORITNÍ OBLAST 3: DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ŠKOLSTVÍ

- Specifický cíl 3.1 Zvýšit kapacitu předškolního vzdělávání.
- Specifický cíl 3.2 Zvýšit kapacitu a kvalitu vzdělávacích zařízení v souladu s požadavky trhu práce.





5 Charakteristika školství na území MČ Praha 5

Systém školství na území MČ Praha 5 není pouze o školách a školských zařízeních, která jsou zřizována MČ, ale rovněž o školách a školských zařízeních jiných zřizovatelů/zakladatelů. Školství je oblastí, která by měla být formována bez ohledu na avizované zřizovatelské pravomoci, ale úkolem MČ by mělo být působit na celý systém v oblasti školství.

Pro účely dalšího zpracování dokumentu budeme pracovat především s následujícím tematickým členěním:

- Předškolní vzdělávání
- Základní vzdělávání
- Střední vzdělávání

Členění dle zřizovatele:

- Zřizovatelem je MČ Praha 5
- Zřizovatelem je HMP (Kraj)
- Zřizovatelem je soukromý subjekt
- Zřizovatelem je církev
- Zřizovatelem je MŠMT

U školství je rovněž otázkou lokace, kde se škola/školské zařízení nachází. Klíčová totiž může být rovněž spádovost, kdy občané jiných MČ/obcí navštěvují školy a školská zařízení na území MČ Praha 5, nebo naopak kdy občané MČ Praha 5 navštěvují školy a školská zařízení na území jiných MČ/obcí.

Na území MČ Praha 5 se nachází celá řada subjektů poskytujících vzdělávání. Městská část je zřizovatelem mateřských a základních škol.

Tabulka č. 1: Seznam škol podle zřizovatele na území MČ + Slivenec

Školská zařízení	Počet celkem	Zřizovatel obec	Zřizovatel soukromník	Zřizovatel kraj
Mateřské školy	30	22	5	3
Základní školy	18	13	1	4
Základní umělecké školy	5	x	1	2
Střední školy	11	x	4	7
v tom Gymnázia	5		2	3

Zdroj: vlastní zpracování





Tabulka č. 2: Seznam škol na území MČ Praha 5 dle zřizovatele

Název zařízení	Ulice	Zřizovatel
Gymnázium	Nad Kavalírkou 100/1	Kraj
Gymnázium	Na Zatlance 1330/11	Kraj
Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené	Radlická 591/115	Kraj
Hotelová škola Radlická	Radlická 591/115	Kraj
Německá škola s.r.o.-zahraniční škola a gymn.	Schwarzenberská 700/1	Soukromník
Smíchovská střední průmyslová škola	Preslova 72/25	Kraj
Soukromé gymnázium J. Škvoreckého s.r.o.	Plzeňská 488/39	Soukromník
Sřední odborná škola	Drtinova 498/3	Kraj
Sřední průmyslová škola dopravní, a.s.	Plzeňská 298/217a	Soukromník
Sřední škola umělecká a řemeslná	Nový Zlíchov 1063/1	Kraj
TCP - konzervatoř	Pod Žvahovem 463/21b	Soukromník
Mateřská škola	Kurandové 669/8	Obec
Mateřská škola	Lohniského 830/18	Obec
Mateřská škola	Lohniského 851/12	Obec
Mateřská škola	Tréglova 780/3	Obec
Mateřská škola	Hlubočepská 90/40	Obec
Mateřská škola	Peroutkova 1004/24	Obec
Mateřská škola	Kroupova 2775/2	Obec
Mateřská škola	Podbělohorská 2185/1	Obec
Mateřská škola	Nad Palatou 613/29	Obec
Mateřská škola	U Železničního mostu 2629/4	Obec
Mateřská škola "Slunéčko"	Beníškové 988/3	Obec
Mateřská škola "U Krtečka"	Kudrnova 235/1a	Obec
Mateřská škola speciální Sluníčko	Deylova 233/3	Kraj
Mateřská škola Začít spolu s.r.o.	V Úvalu 84/1	Soukromník
Montessori školy Andflek - MŠ a ZŠ, o.p.s.	Pod Radnicí 152/3	Soukromník
MŠ se spec. třídami DUHA	Trojdílná 1117/18	Obec
MŠ V Úvalu o.p.s.	Weberova 299/33	Soukromník
Slavíček-hudební MŠ s angličtinou s.r.o.	Karenova 1138/14	Soukromník
Spolek Kosí hnízdo, mateřská škola	Ke Smíchovu 112/80	Soukromník
SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené	Výmolova 169/2	Kraj
Tyršova základní škola a mateřská škola	U Tyršovy školy 430/1	Obec
Základní škola a mateřská škola	Weberova 1090/1	Obec
Základní škola a mateřská škola	Radlická 115/140	Obec
Základní škola a mateřská škola	Grafická 1060/13	Obec
Základní škola a mateřská škola	Kořenského 760/10	Obec
Základní škola a mateřská škola	U Santošky 1007/1	Obec
Fakult. ZŠ a MŠ Barrandov II při PedF UK	V Remízku 919/7	Obec
Fakultní ZŠ s RVJ při PedF UK	Drtinova 1861/1	Obec
ZŠ a MŠ Barrandov	Chaplinovo náměstí 615/1	Obec





Název zařízení	Ulice	Zřizovatel
ZŠ a MŠ při FN Motol	V Úvalu 175/1	Kraj
ZŠ pro žáky se specif. poruchami chování	Na Zlíchově 254/19	Kraj
VĚDA ZŠ a JŠ s právem SJZ s.r.o.	Jindřicha Plachty 1162/20	Soukromník
Základní škola	Nepomucká 139/1	Obec
Základní škola	Podbělohorská 720/26	Obec
Základní škola	Pod Radnicí 315/5	Kraj
Základní škola waldorfská	Butovická 228/9	Obec

Zdroj: vlastní zpracování dat ze statistických výkazů MŠMT

Tabulka č. 3:

Kapacity škol a školských zařízení na území MČ Praha 5 a Slivence dle stavu k 20. 11. 2017

Název zařízení	Kapacita
Diagnostický ústav	30
Internát	232
Mateřská škola	2735
Mateřská škola (lesní)	16
Střední škola	5712
ŠJ – výdejna	3224
Školní družina	3039
Školní jídelna	12168
Školní klub	555
Základní škola	8379

Zdroj: Vlastní zpracování dat z rejstříku škol MŠMT

Předchozí tabulka obsahuje kapacity pouze škol na území působnosti MAP. **Územím působnosti MAP jsou myšleny katastry Hlubočepy, Jinonice, Košíře, Motol, Radlice, Slivenec a Smíchov.**

5.1 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ NA ÚZEMÍ MČ S VAZBOU NA VÝVOJ POČTU DĚtí A ŽÁKŮ

Prognóza budoucího vývoje vychází ze stávající věkové struktury obyvatel dle pohlaví a jednotek věku. Každá jednotka věku se vyznačuje svou specifickou úmrtností, porodností a migrací.

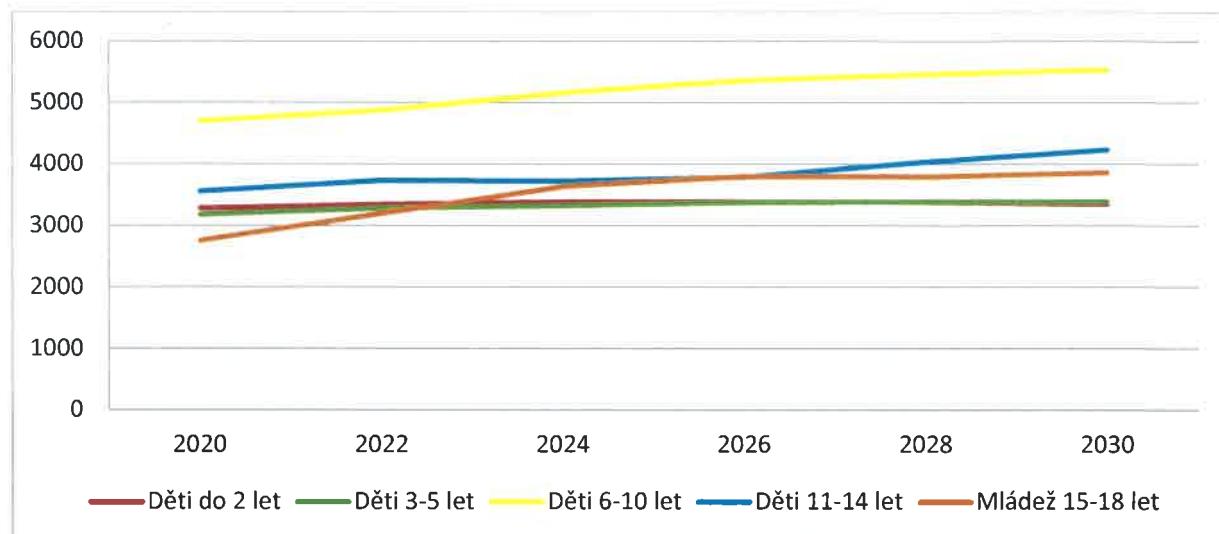
Parametry modelu představují věkově specifické míry plodnosti, koeficienty přežití vypočítané z podrobných úmrtnostních tabulek zvlášť pro muže a ženy, migrační saldo po jednotkách věku podle pohlaví.





Data v níže uvedených tabulkách budou sloužit pro potřeby posouzení kapacitních potřeb škol na území MČ.

Graf č. 2: Demografická predikce věkové skupiny celkem MČ Praha 5



Zdroj: Vlastní zpracování Demografické predikce

Tabulka č. 4: Demografická predikce obyvatel dle věkových skupin - souhrn dle vybraných obvodů

Kategorie	Lokalita	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Obyvatelé celkem	Hlubočepy+Barrandov	23 198	23 758	24 017	24 819	25 964	27 221
Obyvatelé celkem	Jinonice + Radlice	8 151	8 519	9 029	9 311	9 712	10 025
Obyvatelé celkem	Košíře + Hřebenka	24 767	25 673	26 646	27 087	27 440	27 640
Obyvatelé celkem	Motol	4 983	5 048	5 104	5 153	5 192	5 221
Obyvatelé celkem	Smíchov - jih	5 599	6 023	6 408	6 740	6 782	7 025
Obyvatelé celkem	Smíchov - sever	19 536	19 727	19 893	20 176	20 356	20 368
Obyvatelé celkem	Slivenec + Holyně	3 855	3 972	4 054	4 133	4 215	4 300

Zdroj: Vlastní zpracování Demografické predikce

Tabulka č. 2: Demografická predikce dle věkových skupin spadajících do cílové skupiny dětí, žáků, studentů SŠ

Kategorie	Lokalita	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Děti do 2 let	Hlubočepy +Barrandov	913	931	923	931	957	987
Děti do 2 let	Jinonice + Radlice	311	327	352	364	380	390
Děti do 2 let	Košíře + Hřebenka	878	901	929	927	918	892
Děti do 2 let	Motol	184	176	168	159	152	146
Děti do 2 let	Smíchov - jih	207	225	243	257	252	252
Děti do 2 let	Smíchov - sever	650	647	634	616	589	548





Kategorie	Lokalita	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Děti do 2 let	Slivenec + Holyně	141	141	140	139	139	138
3-5 let	Hlubočepy + Barrandov	877	889	893	917	940	970
3-5 let	Jinonice + Radlice	300	306	325	340	357	371
3-5 let	Košíře + Hřebenka	857	886	905	916	911	901
3-5 let	Motol	194	186	178	170	161	153
3-5 let	Smíchov - jih	200	213	226	242	245	251
3-5 let	Smíchov - sever	584	640	637	637	619	591
3-5 let	Slivenec + Holyně	169	167	163	161	160	161
6-10 let	Hlubočepy+ Barrandov	1 185	1 254	1 363	1 446	1 488	1 542
6-10 let	Jinonice + Radlice	459	483	495	509	532	558
6-10 let	Košíře + Hřebenka	1 339	1 390	1 422	1 459	1 473	1 476
6-10 let	Motol	306	312	316	306	291	277
6-10 let	Smíchov - jih	260	295	330	358	369	388
6-10 let	Smíchov - sever	877	859	961	1 016	1 046	1 032
6-10 let	Slivenec + Holyně	284	290	282	276	270	267
Vývoj počtu 6 letých	Hlubočepy+ Barrandov	235	293	288	293	306	314
Vývoj počtu 6 letých	Jinonice + Radlice	93	100	102	105	112	117
Vývoj počtu 6 letých	Košíře + Hřebenka	262	284	295	294	300	297
Vývoj počtu 6 letých	Motol	65	66	61	58	56	53
Vývoj počtu 6 letých	Smíchov - jih	50	65	71	74	78	81
Vývoj počtu 6 letých	Smíchov - sever	185	180	210	209	210	203
Vývoj počtu 6 letých	Slivenec + Holyně	57	58	56	54	54	54
11-14 let	Hlubočepy+ Barrandov	942	983	924	940	1078	1167
11-14 let	Jinonice + Radlice	342	333	367	382	389	401
11-14 let	Košíře + Hřebenka	952	1026	1083	1103	1109	1142
11-14 let	Motol	214	225	238	244	252	245
11-14 let	Smíchov - jih	187	209	217	234	255	277
11-14 let	Smíchov - sever	717	744	680	670	744	795
11-14 let	Slivenec + Holyně	207	216	217	221	215	211
15-18 let	Hlubočepy+ Barrandov	772	838	944	997	963	992
15-18 let	Jinonice + Radlice	306	356	359	346	378	393
15-18 let	Košíře + Hřebenka	726	851	993	1 052	1 095	1 109
15-18 let	Motol	136	186	216	227	240	246
15-18 let	Smíchov - jih	129	158	205	223	221	238
15-18 let	Smíchov - sever	548	645	720	752	689	673
15-18 let	Slivenec + Holyně	143	169	204	211	213	217

Zdroj: Vlastní zpracování Demografické predikce



**Tabulka č. 3: Vývoj počtu dětí souhrn za MČ + Slivenec**

Kategorie	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Děti do 2 let	3284	3348	3389	3393	3387	3353
Děti 3-5 let	3181	3287	3327	3383	3393	3398
Děti 6-10 let	4710	4883	5169	5370	5469	5540
Vývoj počtu 6 letých	947	1046	1083	1087	1116	1119
Děti 11-14 let	3561	3736	3726	3794	4042	4238
Mládež 15-18 let	2760	3203	3641	3808	3799	3868

*Zdroj: Vlastní zpracování Demografické predikce***Tabulka č. 4: Změna počtu dětí ve sledovaném období v %**

Kategorie	2020 - 2022	2022 - 2024	2024 - 2026	2026 - 2028	2028 – 2030
Děti do 2 let	1,9%	1,2%	0,1%	-0,2%	-1,0%
Děti 3-5 let	3,2%	1,2%	1,7%	0,3%	0,1%
Děti 6-10 let	3,5%	5,5%	3,7%	1,8%	1,3%
Vývoj počtu 6 letých	9,5%	3,4%	0,4%	2,6%	0,3%
Děti 11-14 let	4,7%	-0,3%	1,8%	6,1%	4,6%
Mládež 15-18 let	13,8%	12,0%	4,4%	-0,2%	1,8%

Zdroj: Vlastní zpracování Demografické predikce

Největší tlak v roce 2020 bude dle výše uvedených údajů na kapacity základních škol. Více se této problematice věnujeme v části věnované základnímu školství. Výrazný nárůst je patrný rovněž u věkové skupiny 15 – 18 let. U obyvatel ve věku 0-5 let dojde v roce 2022 ke stabilizaci počtu dětí.

5.2 VÝDAJE NA VZDĚLÁVÁNÍ

Pro doplnění informací níže uvedená tabulka ukazuje vývoj výdajů jednotlivých škol ze státního rozpočtu v letech 2014 – 2016. Jedná se o skutečně vynaložené výdaje na financování mateřských a základních škol, jejichž zřizovatelem je městská část.

Tabulka č. 5: Vývoj výdajů v tis. Kč ze státního rozpočtu + Slivenec

Název školy	2014	2015	2016
MŠ Lohniského 830	7 605,84	7 658,55	8 001,67
MŠ se spec. třídami DUHA, Trojdílná 117	11 943,56	13 543,31	14 904,32
MŠ Slunéčko, Benáškové 988	9 346,03	9 443,98	10 054,68
MŠ U krtečka, Kudrnova 235	6 656,97	7 088,23	7 206,06
MŠ Lohniského 851	7 539,51	7 620,2	8 354,79
MŠ Tréglova 780	6 507,70	6 319,77	6 493,93
MŠ Kurandové	7 542,26	7 609,84	7 952,53





Název školy	2014	2015	2016
MŠ Hlubočepská 90	5 356,78	5 376,66	5 661,00
MŠ Peroutkova 1004	7 256,13	6 885,46	7 294,92
MŠ Podbělohorská 2185	7 370,35	7 826,74	8 773,03
MŠ Kroupova 2775	5 265,71	5 543,75	5 739,90
MŠ Nad Palatou 613	9 499,90	10 777,84	14 212,53
MŠ U Železničního mostu	7 124,73	7 076,70	7 352,35
Tyršova ZŠ a MŠ	24 497,97	27 477,35	27 679,33
Fakultní ZŠ a MŠ, V Remízku 7	60 690,09	65 160,59	71 599,76
Fakultní ZŠ, Drtinova 1	35 013,69	35 096,70	36 353,87
ZŠ a MŠ Chaplinovo nám.	52 305,44	54 219,36	55 328,97
ZŠ a MŠ Weberova 1	39 784,43	42 031,69	46 920,54
ZŠ a MŠ Radlická 115	19 735,92	20 537,52	22 919,48
ZŠ a MŠ Grafická 13	14 898,57	15 511,68	17 256,27
ZŠ a MŠ Kořenského 10	20 174,36	24 695,50	31 415,24
ZŠ a MŠ U Santošky	31 284,99	31 293,38	31 935,14
ZŠ Nepomucká 1	22 473,93	23 873,08	26 102,63
ZŠ Podbělohorská	11 740,98	12 735,99	13 489,51
ZŠ waldorfská	17 018,03	16 896,42	17 372,57
Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec	16 343,00	19 253,00	22 094,00

Zdroj: Vlastní zpracování dat dle Monitoru státní pokladny

Následující tabulka uvádí výši neinvestičních příspěvků MČ na provoz jednotlivých škol.

Tabulka č. 6: Vývoj příspěvku na provoz v tis. Kč

Název školy	2015	2016	2017
MŠ Lohniského 830	948,30	948,30	1 196,20
MŠ se spec. třídami DUHA, Trojdlná 117	1 886,10	1 886,10	1 886,20
MŠ Slunéčko, Benátské 988	1 446,20	1 330,50	1 313,50
MŠ U krtečka, Kudrnova 235	992,70	935,00	953,00
MŠ Lohniského 851	1 185,20	1 185,20	980,00
MŠ Tréglova 780	1 055,00	1 055,00	985,00
MŠ Hlubočepská 90	779,30	766,00	756,00
MŠ Peroutkova 1004	1 052,00	1 009,60	1 026,60
MŠ Podbělohorská 2185	1 027,00	1 027,00	1 027,00
MŠ Kroupova 2775	740,40	740,40	735,40
MŠ Nad Palatou 613	1 773,90	2 807,20	2 807,30
MŠ Kurandové	1 100,00	1 100,00	1 100,00
MŠ U Železničního mostu	920,00	920,00	980,00
Příspěvek na provoz MŠ	14 906,10	15 710,30	15 746,20
Tyršova ZŠ a MŠ	4 003,80	4 003,80	4 003,80
Fakultní ZŠ a MŠ, V Remízku 7	11 791,10	11 791,10	12 791,10
Fakultní ZŠ, Drtinova 1	4 383,80	4 383,80	4 526,80





Název školy	2015	2016	2017
ZŠ a MŠ Chaplinovo nám.	10 931,50	10 931,50	10 031,50
ZŠ a MŠ Weberova 1	8 602,30	8 602,30	8 980,00
ZŠ a MŠ Radlická 115	3 588,40	3 588,40	3 542,00
ZŠ a MŠ Grafická 13	3 174,40	3 420,40	3 370,40
ZŠ a MŠ Kořenského 10	6 028,70	8 402,80	8 402,70
ZŠ a MŠ U Santošky	5 442,20	5 500,00	5 596,00
ZŠ Nepomucká 1	4 259,50	4 259,50	4 740,90
ZŠ Podbělohorská	1 867,40	1 867,40	1 915,50
ZŠ waldorfská	3 038,00	3 414,00	3 490,00
Příspěvek na provoz ZŠ	67 111,10	70 165,00	71 390,70
Příspěvek na provoz (celkem)	82 017,20	85 875,30	87 136,90

Zdroj: Vlastní zpracování dle návrhů rozpočtu MČ

Výše příspěvku na provoz v souhrnu vykazuje mírný růst v důsledku růstu počtu žáků, návrh příspěvku na provoz v roce 2016 počítal s 85 875 tis. Kč, rok předcházející byl nižší o necelé 4 mil. Kč. Nárůst mezi roky 2016 a 2017 činil necelých 1,3 milionu korun.

Tabulka č. 5: Dotace v oblasti školství MČ Praha 5 (v Kč)

Oblast	2014	2015	2016
Dotace v oblasti školství	578 300	638 600	1 112 150
<i>V tom zahraniční soutěže</i>	84 500	28 500	40 000

Zdroj: podklady MČ Prahy 5

Z výše uvedené tabulky je patrná vzrůstající tendenci při rozdělování finančních prostředků na volnočasové aktivity. V roce 2016 činila poskytnutá výše přes 1,1 mil. Kč, v roce 2014 se pohybovala na necelých 600 tis. Kč. Jedná se především o výdaje pro spolky, sdružení, organizace v daném území. Organizace žádají na sportovní vybavení, výtvarné pomůcky a materiál, odbornou literaturu, ubytování a stravu na soustředění, pronájmy prostor. Dotace jsou poskytovány jak na jednorázové akce, tak i na celoroční aktivity.

MŠ a ZŠ se aktivně podílí na úpravách a zhodnocení svého majetku především doplňkovou činností. Dalším významným zdrojem jsou dotace z evropských fondů, investiční i neinvestiční, kdy žadatelem může být škola nebo městská část. Školám MČ nabízí pomoc s administrativou projektů. Projekty „Šablony pro MŠ a ZŠ“ na území MČ P5 přinesl školám téměř 26 000 000 Kč.





5.3 TECHNICKÝ STAV ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZŘIZOVANÝCH MČ PRAHA 5

Kapitola obsahuje popis stávajícího stavu škol a školských zařízení na území MČ Praha 5, zřizovaných právě MČ Praha 5, kde byly identifikovány investiční potřeby. Nedostatky na dílčích částech infrastruktury budou průběžně řešeny prostřednictvím podání dílčích investičních záměrů. Systémově je však patrné, že u velké části škol absentuje zázemí sportoviště/tělocvičny, což bylo rovněž jedním z nejčastějších požadavků ze strany respondentů v rámci dotazníkového šetření.

S ohledem na níže uvedené doporučujeme systémovou realizaci projektů zaměřených na:

- Budování a rozvoj sportovní infrastruktury
- Budování a rozvoj podmínek pro mimoškolní aktivity
- Realizace opatření zaměřených na úspory energií výměnou oken, budování podmínek pro vhodné klima ve školních budovách
- Zlepšení okolí škol
- Zvýšení dopravní obslužnosti škol a školských zařízení

Bližší specifikace záměrů je uvedena ve Strategickém rámci MAP rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5, který schválil řídící výbor MAP a součástí je tabulka investičních priorit. Součástí opatření je rovněž zajištění bezbariérovosti škol.

5.4 VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

Dokument a návrhová část v podobě akčního plánu navazuje na dvě dotazníková šetření. První bylo provedeno 24. 11. 2015 až 8. 1. 2016 ze strany MŠMT a toto bylo zaměřeno především na šetření potřeb na mateřských a základních školách za účelem efektivního nasměrování intervencí z Prioritní osy 3 OP VVV (Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu, sekundárnímu vzdělávání). Druhá se odehrávalo v období 8. – 22. 1. 2018. Cílem dotazníku bylo zjistit názory rodičů na rozvojové potřeby škol.

5.4.1 Dotazníkové šetření mezi zástupci MŠ a ZŠ

Dotazníkové šetření bylo zpracováno jako základní vstup pro MAP (místní akční plány), která je nezbytná k plánování dalších aktivit podporovaných z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) a z Operačního programu Praha pól růstu kterého bude podpořen rozvoj infrastruktury škol na území MČ. Jak je uvedeno výše, toto dotazníkové šetření proběhlo 24. 11. 2015 až 8. 1. 2016 ze strany MŠMT a toto bylo zaměřeno především na šetření potřeb na





mateřských a základních školách. V další části textu jsou uvedeny základní výsledky z provedeného šetření.

Tabulka č. 7: Účast na dotazníkovém šetření

Ukazatel	v rámci ORP		v rámci kraje		v rámci ČR	
	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl
Počet ředitelství / právnických osob vykonávajících činnost ZŠ (dále jen ZŠ): (uvedených v době šetření v Rejstříku škol a školských zařízení)	21	100,0%	273	100,0%	4 165	100,0%
z toho kompletně vyplnilo dotazník:	18	85,7%	247	90,5%	3 985	95,7%
z toho nevyplnilo dotazník: (ZŠ zvolila možnost neúčastnit se dotazníkového šetření, ZŠ dotazníkové šetření nedokončila, ZŠ byla sloučena s jinou, pozastavila činnost nebo byla zrušena)	3	14,3%	26	9,5%	180	4,3%

Zdroj: Vlastní zpracování dotazníkového šetření MŠMT

Cílem interpretace dat z ostatních tabulek bylo posoudit rozvinutost jednotlivých prvků v oblasti rozvoje kvality vzdělávání. Každá z oblastí je známkována na škále 1 – 4 (1 = neuplatňuje se, 4 = ideální stav).

Tabulka č. 8: Hlavní oblasti řešené dotazníkem dle stupně rozvinutosti

Hlavní oblasti podporované z OP	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	2,56	2,63	2,58
B. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	2,34	2,48	2,48
C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti	2,27	2,41	2,33
D. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	2,27	2,38	2,33
E. Podpora polytechnického vzdělávání	2,14	2,21	2,19

Zdroj: Vlastní zpracování dotazníkového šetření MŠMT

Tabulka č. 9: Další oblasti rozvoje dle stupně rozvinutosti

Další oblasti podporované z OP	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
A. Jazykové vzdělávání	2,25	2,44	2,24
B. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	2,36	2,39	2,46
C. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	2,75	2,87	2,84

Zdroj: Vlastní zpracování dotazníkového šetření MŠMT





Dotazníkové šetření obsahuje velmi detailní zdůvodnění potřebnosti realizace jednotlivých opatření, která kopírují hlavní potřeby dotčeného území.

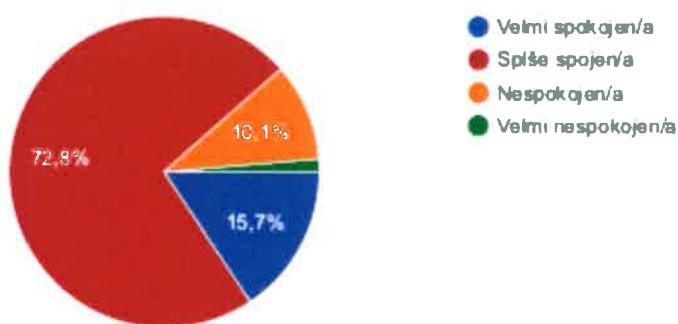
5.4.2 Dotazníkové šetření mezi rodiči

Za účelem zpracování tohoto dokumentu bylo v období 8. – 22. 1. 2018 realizováno dotazníkové šetření, které bylo rozesláno zástupcům škol zřizovaných městskou částí s žádostí o sběr zpětné vazby. Cílem dotazníku bylo posbírat názor vybraných rodičů na rozvojové potřeby škol. Dotazníkového šetření se k 22. 1. 2017 zúčastnilo celkem 217 respondentů. Výsledky dotazníkového šetření uvádíme v další části textu.

První otázka zjišťovala vztah respondenta k městské části. Téměř 62 % respondentů odpovědělo, že na území MČ Bydlí i pracují. Pouze bydlí na území MČ 19,8 % a pouze vozí děti 14,9 % respondentů. Respondenti, kteří vozí děti do školy na území MČ, pochází především z:

- Beroun
- Brandýs nad Labem
- Černošice
- Karlštejn
- Praha 10
- Praha 2
- Praha 3
- Praha 6 (nejvíce respondentů)

Obrázek č. 2: Spokojenost se službami



Cílem otázky bylo získat základní přehled o sentimentu dotazovaného a porovnat míru spokojenosť se službami obecně s dalšími otázkami zaměřenými na spokojenosť v oblasti školství.

Respondenti měli možnost odpovídat na otázku rovněž formou komentáře. Komentáře za všechny dotazy jsou uvedeny v závěru dotazníkového šetření.



**Tabulka č. 6: Zhodnocení dostupnosti vybraných typů škol**

Mateřské školy	Základní školy	Střední školy
1,96	1,83	2,17

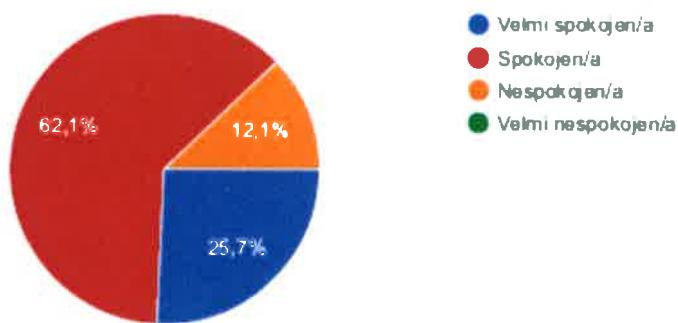
Výše uvedená tabulka hodnotí míru dostupnosti jednotlivých typů škol na území MČ. Nejlépe je hodnocena dostupnost základních škol, nejhůře pak dostupnost škol středních. Respondenti měli ohodnotit dostupnost na škále 1-4, kdy 1 znamená nejlépe dostupná a 4 nejhůře dostupná.

Tabulka č. 7: Zhodnocení kvality vybraných typů škol

Mateřské školy	Základní školy	Střední školy
1,74	1,91	1,94

Z pohledu kvality škol jsou nejlépe hodnoceny mateřské školy. Respondenti měli ohodnotit kvalitu na škále 1-4, kdy 1 znamená nejvíce kvalitní a 4 nejméně kvalitní.

Další otázka byla věnována způsobu komunikace školy s rodiči. Nejčastěji je komunikace e-mailová, následuje komunikace prostřednictvím internetu a ústní komunikace. Zhruba 37 % respondentů dostává informace prostřednictvím zvláštního IS. Zhruba 60 % respondentů dostává informace kombinací výše uvedených způsobů komunikace. Se způsobem komunikace je většina respondentů spokojena.

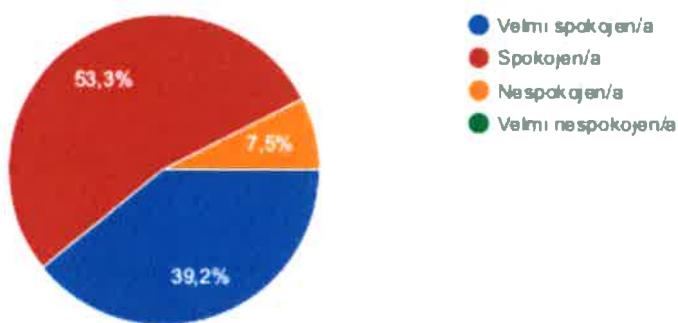
Obrázek č. 3: Spokojenosť s technickým vybavením školy

Většina respondentů je s technickým vybavením školy spokojena. Nespopojenosť je především v oblasti:

- Veřejné infrastruktury
- Absence sportovišť a tělocvičny
- Absence praktických učeben

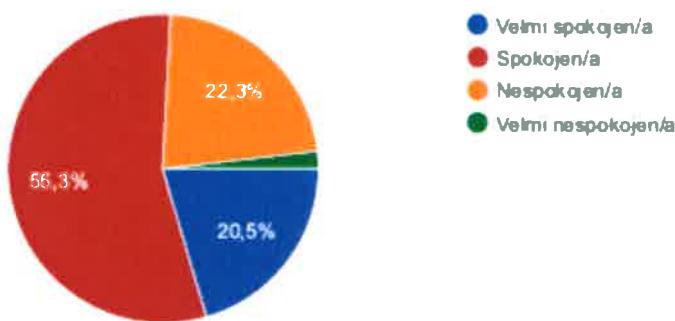


Obrázek č. 4: Spokojenost s kvalitou pedagogického sboru



U této otázky panuje vysoká míra spokojenosti. Nespokojenost je především s různou kvalitou pedagogů, případně nevhodným přístupem některých z nich.

Obrázek č. 5: Spokojenost s okolím školy



Oblast, kde jsou respondenti nejméně spokojeni. Jedná se především o využití prostoru v okolí školy a dopravní dostupnost školy.

Vyhodnocení rozvojových požadavků vyplývajících z dotazníkového šetření:

- Zvyšování kvality veřejného prostoru v okolí škol a školských zařízení
- Rozvoj infrastruktury pro sport ve školách
- Rozvoj infrastruktury pro praktickou výuku ve školách
- Zlepšení dopravní dostupnosti škol a školských zařízení
- Zvýšení bezpečnosti v okolí škol a školských zařízení
- Prevence sociálně-patologických jevů
- Zvýšení čistoty v okolí škol a školských zařízení



5.5 MATEŘSKÉ ŠKOLY

Na území Prahy 5 se nachází 30 mateřských škol a z toho 21 mateřských škol zřízených MČ P5, 8 z nich je součástí ZŠ: ZŠ a MŠ Barrandov II, ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí, ZŠ a MŠ U Tyršovy školy, ZŠ a MŠ Grafická, ZŠ a MŠ Kořenského, ZŠ a MŠ U Santošky, ZŠ a MŠ Radlická, ZŠ a MŠ Weberova.





Tabulka č. 8: Počet dětí a další klíčové ukazatele dle zřizovatele podle stavu k 30. 9. 2017

MÍSTO	Praha 5 - Hlubočepy	Praha 5 - Jinonice	Praha 5 - Košíře	Praha 5 - Motol	Praha 5 - Radlice	Praha 5 - Slivenec	Praha 5 - Smíchov	Celkový součet
Ukončení docházky do mateřské školy - běžné třídy	229	39	118	26	18	0	218	648
Ukončení docházky do mateřské školy - speciální třídy	0	0	3	20	4	0	0	27
Děti se SVP celkem	12	0	41	49	11	1	28	142
zdrav. postižené (§ 16 odst. 9 ŠZ)	9	0	34	49	11	1	1	105
s jiným zdrav. Znevýhodněním	1	0	3	0	0	0	1	5
děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišeného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek	2	0	4	0	0	0	26	32
Třídy s celodenním provozem - počet tříd	31	4	20	8	2	5	35	105
Třídy s celodenním provozem - počet dětí	812	104	493	174	44	131	864	2622
Třídy s celodenním provozem - počet tříd - spec	0	0	2	6	1	0	0	9
Třídy s celodenním provozem - počet dětí - spec	0	0	19	49	10	0	0	78
Zrakově postižené	1	0	0	0	0	0	0	1
S více vadami	0	0	7	0	1	1	0	9
Se závažnými vývojovými poruchami	3	0	1	0	0	0	1	5
Autisté	4	0	0	0	0	0	0	4

Zdroj: Matrika škol MŠMT





Tabulka č. 9: Souhrnné ukazatele MŠ podle stavu k 30. 9. 2017

MÍSTO	Praha 5 - Hlubočepy	Praha 5 - Jinonice	Praha 5 - Košíře	Praha 5 - Motol	Praha 5 - Radlice	Praha 5 - Slivenec	Praha 5 - Smíchov
Zotavovací pobytu - počet dětí MŠ	77	31	99	86	25	35	120
Výchovný poradce	3	2	2	0	2	1	4
Metodik informačních a komunikačních technologií	1	2	2	0	1	1	2
Metodik prevence sociálně patologických jevů	2	2	2	0	1	1	2
v mateřské škole							
Počet učitelů - celkem	66	8	50	40	13	10	60
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané	64,8	8	46,4	37,3	12	10	55,8
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané - bez kvalifikace	3,9	0	5	10,2	1	2	1,3
Počet začínajících učitelů z celkem	0	0	4	3	3	0	4
v přípravném stupni ZŠ speciální							
Počet učitelů - celkem	0	0	0	0	0	0	0
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané	0	0	0	0	0	0	0
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané - bez kvalifikace	0	0	0	0	0	0	0
Počet začínajících učitelů z celkem	0	0	0	0	0	0	0
Asistenti pedagogů - MŠ							
Počet	9	0	11	7	2	1	3
Přepočtený počet	7	0	10,75	6,25	2	0,5	2
Asistenti pedagogů - ZŠ							
Počet	23	2	2	0	8	9	24
Přepočtený počet	17,88	1,8	1,5	0	7,25	7,95	15,12

Zdroj: Matrika škol MŠMT



**Tabulka č. 10: Kapacita MŠ na území MČ Praha 5 podle stavu k 20. 11. 2017**

M. část.	Kapacita
Hlubočepy	752
Jinonice	104
Košíře	520
Motol	395
Radlice	110
Slivenec	128
Smíchov	842

Zdroj: Matrika škol MŠMT

Z dat uvedených v předchozí části textu o predikci vývoje počtu obyvatel/dětí v jednotlivých věkových skupinách je patrné, že již nyní jsou kapacity MŠ nedostačující. Celkové kapacity dosahují 2751 dětí, což zdaleka nestačí na pokrytí počtu dětí ve věkové skupině na území MČ. Pět procent dětí z celku má speciální vzdělávací potřeby. Nárůst počtu dětí bude rovněž znamenat tlak na investice do vybavení a potřebu navýšení personálních kapacit.

Tabulka č. 10: Míra naplněnosti škol

MÍSTO	Celkový součet
Počet dětí	2722
Kapacity	2751
Naplněnost 2017	95%
Naplněnost 2020 - 2022	100,41%
Naplněnost 2020 - 2022	102,81%
Naplněnost 2024 - 2026	104,61%
Naplněnost 2026 - 2028	104,71%

Zdroj: Vlastní zpracování

Výše uvedená tabulka znázorňuje požadavky na navýšení kapacit mateřských škol, pokud dojde k očekávanému vývoji počtu obyvatel MČ, dle zpracované demografické predikce. Po roce 2028 pokud nedojde k dalším změnám v rozvoji MČ, se situace stabilizuje. Do roku 2028 však musí výrazně stoupnout kapacity MŠ o cca 5 % pro děti nad 3 roky (131 dětí). Pokud by však došlo k naplnění scénáře, že se do MŠ zapíše 30 % dvouletých dětí, pak by muselo dojít k navýšení kapacit MŠ o dalších až 450 dětí. Celkově by tak mělo dojít k nárůstu počtu kapacit o téměř 600 míst. Rozdíl v hodnotách oproti demografické predikci je datum pořízení vstupních dat a to že v rámci naplněnosti a kapacit je počítáno i s organizacemi jiných zřizovatelů, než jen MČ Praha 5. Kapacity dle katastrálních území nejsou porovnávány záměrně, jelikož data uvedená v rejstříku





škol plně nekorespondují s daty z výkonových výkazů MŠMT, tedy je problém párování dat zvláště u zařízení, která mají více pracovišť.

5.6 ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na území MAP Praha 5 je 19 základních škol z toho 14 přímo zřizovaných MČ Praha 5. Některé školy mají odloučená pracoviště (základní škola Kořenského má dvě budovy: v ulici Kořenského, v ulici Pod Žvahovem; ZŠ Nepomucká - v ulici Beniškové, ZŠ a MŠ v Remízku – v ulici Záhorského). Většina základních škol je spojených s mateřskými školami (celkově 8): Chaplinovo náměstí, Barrandov II, U Tyršovy školy, Grafická, Kořenského, U Santošky, Radlická a Weberova. Také ve Slivenci je ZŠ spojená s MŠ. Cílová kapacita základních škol je 7074 žáků. Dle Demografické studie bude kapacita škol do roku 2025 dostačující.

Ve většině ZŠ funguje školní jídelna. Do ZŠ Grafická, Kořenského a waldorfská jsou obědy dováženy.

Kapacitně největší školy jsou obě barrandovské, které mají více než 1300 žáků. Nejmenší škola je ZŠ Grafická s kapacitou 250 žáků. Zaměření škol je velice rozdílné, např. specializace na výuku cizích jazyků (ZŠ Drtinova), ekologii (ZŠ U Tyršovy školy), atd. Od roku 2012 se zvyšuje počet zapsaných žáků.

Věková struktura učitelů je uvedena v Podkladech pro výroční zprávu. Nejvíce učitelů je ve věkové skupině 51-60 let (144 učitelů). Věkový rozdíl jasně naznačuje stárnutí učitelů ZŠ, neboť nejméně učitelů je ve věkové skupině do 30 let (81 učitelů), dále pak navazuje skupina učitelů 31-40 let (102 učitelů), a ve věkové skupině 41-50 let je 128 učitelů. Ve věkové skupině učitelů nad 61 let je 34 učitelů.

Tabulka č. 11: Struktura žáků ZŠ podle stavu k 30. 9. 2017

Ukazatel	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkový součet
Celkem							
Počet tříd	86	42	101	24	28	83	364
Počet žáků	1989	1013	2094	571	671	1735	8073
opakující ročník	14	3	11	1	5	12	46
převedeni do vyššího ročníku	0	0	1	1	0	0	2
1. stupeň	Počet tříd	55	26	71	15	19	56
							242





Ukazatel	Hlubočepy	Jinonice	Košře	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkový součet
Počet žáků	1267	618	1440	359	463	1157	5304
opakující ročník	4	1	5	1	3	7	21
převedeni do vyššího ročníku	0	0	1	0	0	0	1
1. ročník							
Počet tříd	11	5	15	2	4	12	49
Počet žáků	258	118	307	52	98	262	1095
opakující ročník	1	0	2	0	1	3	7
2. ročník							
Počet tříd	11	5	15	3	4	12	50
Počet žáků	255	126	289	72	90	249	1081
opakující ročník	1	0	0	1	1	1	4
3. ročník							
Počet tříd	11	6	14	4	4	11	50
Počet žáků	255	148	297	92	103	216	1111
opakující ročník	0	1	2	0	0	1	4
4. ročník							
Počet tříd	12	5	16	3	4	11	51
Počet žáků	256	114	316	78	93	233	1090
opakující ročník	2	0	1	0	1	0	4
5. ročník							
Počet tříd	10	5	11	3	3	10	42
Počet žáků	243	112	231	65	79	197	927
opakující ročník	0	0	0	0	0	2	2
převedeni do vyššího ročníku	0	0	1	0	0	0	1
6. ročník							
Počet tříd	9	5	8	3	3	9	37
Počet žáků	223	122	180	79	67	171	842
opakující ročník	5	1	3	0	0	2	11
převedeni do vyššího ročníku	0	0	0	1	0	0	1
7. ročník							
Počet tříd	8	4	8	2	2	6	30





Ukazatel	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkový součet
Počet žáků	178	104	183	44	53	154	716
opakující ročník	2	1	1	0	2	2	8
8. ročník	Počet tříd	8	4	7	2	2	30
Počet žáků	180	101	142	52	39	133	647
opakující ročník	3	0	2	0	0	0	5
9. ročník	Počet tříd	6	3	7	2	2	25
Počet žáků	141	68	149	37	49	120	564
opakující ročník	0	0	0	0	0	1	1

Zdroj: Matrika škol MŠMT

Tabulka č. 12: Souhrnné ukazatele ZŠ podle stavu k 30. 9. 2017

MÍSTO	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Motol	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkem
Počet knihovních jednotek celkem	7782	0	8924	1292	4315	2002	33177	57492
Počet uživatelů knihovny	860	0	708	21	153	258	423	2423
Počet výpůjček ve školním roce	236	0	2397	75	721	95	149	3673
Samostatná pracoviště celkem	6	1	5	1	2	1	10	26
Výchovný poradce	4	1	3	0	1	1	7	17
Metodik informační a komunikačních technologií	1	1	2	0	1	1	3	9
Metodik prevence sociálně patologických jevů	3	1	2	0	1	1	4	12
Uvádějící učitel	2	0	9	0	2	0	6	19
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	1	1	0	0	1	1	5
Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	1	1	1	0	0	0	0	3
Prevence sociálně patologických jevů	2	1	1	0	0	0	1	5
Činnost v oblasti environmentální výchovy	1	0	1	0	0	0	0	2





MISTO	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Motol	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkem
Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	3	0	1	0	0	0	0	4
Počet učitelů - celkem	173	22	98	18	29	31	175	546
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané	149,7	15,8	94	17,6	25,1	27,6	137,8	467,6
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané - bez kvalifikace	8,9	2,8	2,8	0	2,4	2	9	27,9
Počet začínajících učitelů z celkem	3	0	9	0	5	0	9	26
na 1. st. základní školy	Počet učitelů - celkem	85	16	45	5	12	14	252
	Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané	67,9	6,9	44,5	5	10	12	207,6
	Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané - bez kvalifikace	3,7	1	1,8	0	0,4	0	4,7
	Počet začínajících učitelů z celkem	3	0	4	0	0	0	11
na 2. st. základní školy	Počet učitelů - celkem	71	18	46	9	8	8	233
	Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané	52,8	8,9	42,5	9	6,2	6,7	177,7





MÍSTO	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Motol	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkem
Počet učitelů celkem - Přepočtení na plně zaměstnané - bez kvalifikace	3,2	1,9	1	0	1	0	4	11,1
Počet začínajících učitelů z celkem	0	0	4	0	2	0	1	7
Ředitelé celkem	3	1	3	1	1	1	6	16
Zástupci ředitelů celkem	9	1	5	1	1	2	9	28
Asistenti pedagogů - celkem	39	1	14	0	2	10	29	95
Počet Přepočtený počet	33,58	1	12	0	1,5	8,45	19,02	75,55
Asistenti pedagogů - MŠ	2	0	0	0	1	1	1	5
Počet Přepočtený počet	2	0	0	0	1	0,5	0,5	4
Asistenti pedagogů - ZŠ	36	1	14	0	0	9	26	86
Počet Přepočtený počet	30,88	1	12	0	0	7,95	16,87	68,7
Psychologové	2	0	0	0	0	0	2	4
Počet Přepočtený počet	1,2	0	0	0	0	0	0,75	1,95
Speciální pedagogové	4	1	0	0	0	0	4	9
Počet Přepočtený počet	2,7	0,23	0	0	0	0	1,75	4,68
Počet počítačů	Ostatní	7	3	44	9	1	19	47
Počet počítačů	Pevný	329	19	200	15	59	46	1027
	Mobilní	26	9	25	26	5	30	62
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům - pevný	Celkem	164	10	129	10	47	17	216
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům - pevný	MŠ	2	0	0	1	2	0	4
	1. st. ZŠ	130	10	69	3	20	17	183
	2. st. ZŠ	125	10	104	6	25	17	142
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům - mobilní	Celkem	11	9	10	15	4	9	38
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům - mobilní	MŠ	1	0	0	2	0	0	3
	1. st. ZŠ	3	9	0	3	2	6	38
	2. st. ZŠ	7	9	10	10	2	3	41





	MISTO	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Motol	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkem
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům - ostatní	Celkem	2	3	30	6	0	19	47	107
MŠ		0	0	0	3	0	0	0	3
1. st. ZŠ		1	3	0	1	0	19	31	55
2. st. ZŠ		1	3	30	2	0	19	31	86
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům s připojením na internet - pevný	Celkem	164	10	129	10	47	17	216	593
MŠ		2	0	0	1	2	0	4	9
1. st. ZŠ		130	10	69	3	20	17	183	432
2. st. ZŠ		125	10	104	6	25	17	142	429
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům s připojením na internet - mobilní	Celkem	6	9	10	15	4	9	38	91
MŠ		1	0	0	2	0	0	0	3
1. st. ZŠ		1	9	0	3	2	6	38	59
2. st. ZŠ		4	9	10	10	2	3	0	38
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům s přístupem na internet - ostatní	Celkem	2	3	30	6	0	19	47	107
MŠ		0	0	0	3	0	0	0	3
1. st. ZŠ		1	3	0	1	0	19	31	55
2. st. ZŠ		1	3	30	2	0	19	31	86
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům mladší 2 let - pevný	Celkem	0	1	30	2	5	0	106	144
1. st. ZŠ		0	1	15	0	2	0	106	124
2. st. ZŠ		0	1	15	2	3	0	61	82
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům mladší 2 let - mobilní	Celkem	3	5	1	2	3	3	0	17
1. st. ZŠ		1	5	0	0	1	1	0	8
2. st. ZŠ		2	5	1	2	2	2	0	14
Počet PC přístupných dětem/žáků m/studentům mladší 2 let - ostatní	Celkem	2	0	30	0	0	0	2	34
1. st. ZŠ		1	0	0	0	0	0	1	2
2. st. ZŠ		1	0	30	0	0	0	1	32
Učebny, v nichž je dostupná Wi-Fi		23	15	52	6	5	28	77	206
Multimediální učebny		69	2	28	1	5	0	63	168





MISTO	Hlubočepy	Jinonice	Košíře	Motol	Radlice	Slivenec	Smíchov	Celkem
Mobilní učebny	0	0	0	0	0	1	3	4

Zdroj: Matrika škol MŠMT

Materiálně technické vybavení je na relativně vysoké úrovni, ale stále existují drobné rezervy zvláště v zavádění moderních forem a prvků do výuky. Zvláště těch technologických (počítačové učebny, multimediální učebny, laboratoře a nízká čísla vychází rovněž u učeben mobilních.

Tabulka č. 11: Posouzení kapacit ZŠ

Celkový součet	
Počet žáků celkem	8073
Počet žáků 1. stupeň	5304
Kapacity	8379
Naplněnost kapacit	96%
Děti 6-10 let, 2018 - 2020	5587
Děti 11-14 let, 2018 - 2020	2603
Celkem	8190
Naplněnost kapacit	98%
Děti 6-10 let, 2020 - 2022	5894
Děti 11-14 let, 2020 - 2022	2595
Celkem	8489
Naplněnost kapacit	101%
Děti 6-10 let, 2024 - 2026	6112
Děti 11-14 let, 2024 - 2026	2642
Celkem	8754
Naplněnost kapacit	104%
Děti 6-10 let, 2026 - 2028	6222
Děti 11-14 let, 2026 - 2028	2803
Celkem	9025
Naplněnost kapacit	108%

Zdroj: Matrika škol MŠMT





Výše uvedená tabulka znázorňuje nedostatky v kapacitách základních škol. **V roce 2028 bude na území městské části Praha 5 chybět celkem 670 míst v základních školách.** Rozdíl v hodnotách oproti demografické predikci je datum pořízení vstupních dat a to že v rámci naplněnosti a kapacit je počítáno i s organizacemi jiných zřizovatelů, než jen MČ Praha 5. Kapacity dle katastrálních území nejsou porovnávány záměrně, jelikož data uvedená v rejstříku škol plně nekorespondují s daty z výkonových výkazů MŠMT, tedy je problém párování dat zvláště u zařízení, která mají více pracovišť.

Počet chybějících míst v základních školách zohledňuje demografický vývoj stávající struktury obyvatelstva. Nezahrnuje rozvoj v transformačních a rozvojových územích Prahy 5, jako je Waltrovka, sídliště Barrandov Pražská čtvrt, Smíchov City a celý jižní Smíchov, kde metropolitní plán předpokládá nárůst 10 až 20 tisíc obyvatel.

(více v příloze č. 5 – Demografická studie na str. 21)

5.7 NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

S ohledem na terénní specifickost Prahy 5, která je tvořena třemi údolími, je rozmístění základních sportovišť a uměleckého využití velmi důležité. Neexistuje totiž např. přímé spojení mezi Barrandovem a Motolem jinak než přes Anděl. Mezi hlavními poskytovateli neformálního vzdělávání jsou v oblasti všeobecného zaměření domy dětí a mládeže (2 DDM), v oblasti sportu je to Tělovýchovná jednota Sokol, která kromě sokolské všestrannosti pro předškolní děti a mladší školní věk nabízí různá zaměření (4 sokolovny na území MČ P5), v oblasti uměleckého vzdělávání je to síť základních uměleckých škol (4 ZUŠ). Nedílnou součástí je Městská knihovna v Praze, která má na Praze 5 pobočky na Smíchově, Barrandově, dále pak pobočka Cibulka – oddělení pro děti a pobočka Ostrovního.

Z důvodu přehlednosti jsou neformální aktivity rozděleny dle zaměření:

Všeobecné zaměření:

- Dům dětí a mládeže Prahy 5
- Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy – Klub Klamovka
- Aperio, Plzeňská 66
- Klub dvojčat a vícerčat; o.s.
- Junák – středisko Hiawatha Praha Na houpacím koni
- Stanice přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy
- Na území MČ Praha 5 působí dále Český helsinský výbor – poradenské Centrum helsinského výboru,
- Poradna Magdalá, Arcidiecézní charita Praha, Renoirova 614/7, Praha 5
- Hestia, o.s.
- Občanské sdružení Smíšek
- T4M z.ú., Na Vysoké II 300/22
- ZU ČSOP Strom, Renoirova 644
- Společnost Hrůzův Mlýn
- Stanice zájmových činností při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené
- Sdružení Helpes, centrum výcviku psů pro postižené, o.p.s





- Svým zaměřením výjimečná v rámci Prahy je stanice mladých přírodovědců, kterou navštěvují děti i z jiných městských částí.

Na území MČ Praha však není specializovaný kroužek pro podporu technického a polytechnického vzdělávání. Žáci většinou dojíždějí do Stanice techniků Vyšehrad ve Vratislavově ulici na Praze 2.

5.7.1 Základní umělecké vzdělávání a síť knihoven

Na území Prahy 5 sídlí tři Základní umělecké školy (ZUŠ):

- ZUŠ Praha 5, Štefánikova 19, obory: hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický. V rámci této ZUŠ působí navíc Dětský pěvecký sbor Svítání.
- Na Barrandově působí soukromá ZUŠ Music Art, která má pouze hudební obor.
- ZUŠ Praha 5 - Košíře, Na Popelce 18, obory: hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický.

MČ Praha 5 ve spolupráci s orchestrem PKF - Prague Philharmonia tradičně pořádá soutěž Talent Prahy 5. Je vypisována každoročně na podzim s tím, že se do ní mohou přihlásit žáci základních uměleckých škol nebo učitelů hudby s bydlištěm či působností v městských částech Praha 5, 13 a 16, i neprofesionální pěvecké sbory. Samostatnou kategorií jsou pěvecké sbory.

Pobočky Městské knihovny se zaměřují nejen na výpůjčku knih, ale i na osvětovou činnost, organizaci kulturních akcí, spolupracují se ZŠ. Na území Prahy 5 se pobočky nacházejí na Smíchově, Barrandově, dále pak pobočka Cibulka – oddělení pro děti a pobočka Ostrovského.

5.7.2 Sport

MČ P5 podporuje sportovní vyžití. Na území Prahy 5 se nachází řada parků se sportovišti pro děti a mládež. Od roku 2015 MČ Praha 5 vypisuje anketu Sportovec Prahy 5.

Tabulka č. 12: Sportovní kluby

Název	Adresa sídla	Zaměření	území
1. FC Barrandov	Pod Ťesy 99/6, 152 00, Praha 5	fotbal	Barrandov
AK Vega, z.s.	Krškova 786/9, Praha 5, 152 00	atletické aktivity	Barrandov
AK Vega, z.s.	Krškova 786/9, 152 00, Praha 5	atletika	Barrandov
Fotbalová a sportovní akademie Praha 5, z.ú.	Wassermannova 1041/36, Praha 5-Hlubočepy, 152 00	fotbal	Barrandov
Pohyb Praha, z.s.	Pražského 661/40, 152 00, Praha 5	tanec	Barrandov
SK Barrandov, z.s.	Gabinova 864/3, 152 00, Praha 5	atletika	Barrandov
Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Barrandov	Chaplinovo nám. 1/615, Praha 5,	kroužek baseballu	Barrandov
Studio K Barrandov, z.s.	Högerova 686/6, 152 00, Praha 5	gymnastika	Barrandov





Název	Adresa sídla	Zaměření	území
Tělocvičná jednota Sokol Hlubočepy	Machatého 679/2, 152 00, Praha 5	gymnastika	Barrandov
Šachový klub Smíchov, z.s.	Dreyerova 628/7, 152 00, Praha 5	šachy	Barrandov, Smíchov
DTJ Jinonice, z.s.	Butovická 837/41, Praha 5, 158 00	tenis	Jinonice
TJ Sokol Jinonice, z.s.	Butovická 100, Praha 5, 158 00	oddíly dětské všestrannosti, divadlo, tanecní oddíly	Jinonice
Aerobic Team Praha, z.s.	Plzeňská 1270/97, 150 00, Praha 5	aerobic	Košíře
Prague MUSTANGS, z.s.	Erbenova 794/2, 150 00, Praha 5	americký fotbal	Košíře
SK US Praha, z.s.	Fabiánova 1134/2b, Praha 5, 150 00	oddíly sport. všestrannosti- squash, fotbal, box, horolezectví	Košíře
Sportovní klub Čechie Smíchov	Podbělohorská 55, Praha 5, 150 00	fotbal	Košíře
Tenis Cibulka	V Stráni 485/11, 150 00, Praha 5	tenis	Košíře
Tenisový klub Vysoké školy Praha, z.s.	Nad Hliníkem 1202/2, Praha 5, 150 00	tenis	Košíře, Motol
HB Basket Praha o.p.s.	Petržílkova 2261/24, 158 00, Praha 5	basketbal	Nové Butovice
Sportovní klub Motorlet Praha, spolek	Radlická 298/105, Praha 5, 150 00	fotbal, plavání	Radlice
Tělovýchovná jednota Radlice, z.s.	Radlická 298/105, Praha 5, 150 00	multifunkční hřiště (fotbal, volejbal, tenis)	Radlice
Andrea Myslivečková	Zoubkova 1231/4, Praha 5, 150 00	taneční studio	Smíchov
Císařská louka, s.r.o.	Sokolovská 270/201, 190 00, Praha 9	golf	Smíchov
Dělnická tělovýchovná jednota Santoška, z.s.	Xaveriova 2, Praha 5, 150 00	streetworkoutové hřiště	Smíchov
KA Smíchov	Z.Š. U Santošky, Praha 5, 150 00	atletika	Smíchov
Lezecké centrum, s.r.o.	Táborská 979/4, Praha 4, 140 00 (Křížová 6)	lezecké centrum	Smíchov
LOKAL BLOK, z.s.	Náměstí 14. října 10, Praha 5, 150 00	lezecké centrum	Smíchov
LUDUS MAGNUS, z.s.	Stroupežnického 1720/3, 150 00, Praha 5	sportovní kurzy při školách Phy 5 - inlin bruslení, gymnastika, tenis	Smíchov
Rugby Club Tatra Smíchov	Štefánikova 65/1, Praha 5, 150 00	rugby	Smíchov
SDPS Svitání	Štefánikova 19, Praha 5	pěvecké sbory	Smíchov
SK Cibulka Praha	Staropramenná 397/4, 150 00, Praha 5	squash	Smíchov
Taneční studio Andrea, o.s.	Zoubkova 1231/4, 150 00, Praha 5	taneční studio	Smíchov
Taneční studium LIGHT	Františka Šrámka 2622/18, P 5	tanec	Smíchov
Veslařský klub Smíchov	Strakonická 1135/2a, Praha 5, 150 00	veslování	Smíchov





Název	Adresa sídla	Zaměření	území
TJ Sokol I. Smíchov	Plzeňská 27, Praha 5, 150 00	atletika, tenis, gymnastika, tanec, sportování dětí na Mrázovce	Smíchov, Košíře
Basketbalová škola Praha, o.p.s.	Na Hřebenkách 82, 150 00, Praha 5	basketbal	Smíchov, Košíře
FK Sparta Košíře, z.s.	Pod Kotlářkou 98/7, Praha 5, 150 00	fotbal	Smíchov-Motol
Taekwondo WTF klub Praha, z.s.	Sazovická 458/30, 155 21, Praha 5	taekwondo	Zličín
TJ Sokol Zlíchov	Nad Zlíchovem 255/5, Praha 5, 150 00	oddly dětské všeobecnosti	Zlíchov
Fotbalový klub Zlíchov 1914, z.s.	Ke hřbitovu 5, 152 00, Praha 5	fotbal	Žvahov, Hluboč.

Zdroj: MČ Praha 5

5.7.3 Ostatní školy a školská zařízení

Se specifickými problémy lze využít služeb **Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 5** sídlící na adresě Praha 13, Kuncova 1580/1. Pedagogicko – psychologická poradna provedla za školní rok 2015/2016 1 772 komplexních vyšetření a dále téměř 6 400 individuálních setkání a konzultací s rodiči, dětmi a studenty.

Diagnostický ústav pro děti - cizince nacházející se na území městské části. Zařízení pro děti – cizince poskytuje veškerou péči a plné přímé zaopatření pouze dětem s cizí státní příslušností. Jedná se o děti, které byly zadrženy na území ČR bez doprovodu rodičů či jiných zákonných zástupců, ale i o děti - cizince, které žijí v České republice se svými rodiči. V případech těchto dětí sociální pracovnice orgánů sociálně právní ochrany dítěte shledaly důvodným podat návrh na jejich umístění do ústavní péče. Věkové rozpětí našich klientů je od 3 do 18 let s možností prodloužené péče do doby ukončení přípravy na povolání, tedy do 26 let. Kapacita zařízení je 18 lůžek. Diagnostický ústav úzce spolupracuje i se Střediskem výchovné péče.

Cílem **Střediska výchovné péče** je nastavení optimálních způsobů zacházení s dítětem a jeho co nejlepší prosperity v přirozeném prostředí, případně v prostředí schopném naplňovat jeho potřeby. Převážně se jedná o ambulantní službu. Dostupné www.zdcpraha.cz.





6 Sociální situace na území MČ

Pro potřeby zpracování MAP se bavíme především o cílové skupině rodiny s nízkým příjmem/ohroženy sociálním vyloučením. S těmito dětmi je průběžně pracováno na základě podnětů od vedení škol ve spolupráci s Odborem sociální problematiky a prevence kriminality, případně jinými organizacemi působícími v oblasti sociálních služeb

Problémy cílové skupiny:

- Nedostatečné příjmy na zajištění životních potřeb
- Ohrožení sociálním vyloučením
- Riziko sociálně-patologických jevů

Potřeby cílové skupiny:

- Zajištění podobných podmínek pro děti v oblasti vzdělávání
- Podpora volnočasových aktivit
- Částečná podpora zajištění základních životních potřeb

6.1.1 Sociální práce na školách

V každé základní škole působí výchovní poradci a je zpracován preventivní program. Školy organizují řadu preventivních akcí tak, aby k výskytu sociálně patologických jevů nedošlo. MČ P5 přispívá na školy v přírodě, ve školách jsou organizovány školní závody, soutěže, besedy s významnými osobnostmi, prvky prevence sociálně patologických jevů jsou zařazovány i do výuky. Speciální pedagogové působí pouze ve větších školách. V případě výskytu sociálně patologických jevů škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). S ohledem na nárůst kompetencí PPP v rámci inkluze, jsou tyto poradny často přetíženy.





7 Zajištění dopravní dostupnosti škol a školských zařízení

Jak již bylo popsáno v jiných částech dokumentu, tak dostupnost škol a školských zařízení je relativně dobrá. Dostupnost mateřských a základních škol je dobrá, situace je horší v oblasti volnočasových, kdy dochází k přesunu na větší vzdálenosti přes velmi přetížený dopravní uzel U Anděla.

Rizikové je zajištění dopravní dostupnosti škol a školských zařízení u nově budovaných developerských projektů a rovněž díky rostoucí populaci MČ bude za předpokladu nezměněných přepravních návyků velký problém s K+R parkovišti u škol a školských zařízení. Zde je nutné pracovat na změně přepravních návyků.

Dopravní dostupnost škol je velmi dobrá – z většiny území MČ je pěší dostupnost do ZŠ, nebo MČ 15 minut. Přeprava autem naráží na bariéry z pohledu kapacity dopravní infrastruktury.





8 Navazující vzdělávání a trh práce

Kapitola obsahuje stručný popis struktury vzdělávacích institucí navazujících na základní školy, stejně jako popis příležitostní v oblasti zaměstnanosti a podnikání. Městská část Praha 5, vzhledem ke své poloze na území Prahy co do dostupnosti středních škol vykazuje rovněž vyvážených hodnot. Nejvíce jsou zde zastoupena pouze gymnázia, ale studenti si mohou vybírat i z technicky zaměřených škol.

Tabulka č. 13: Střední školy působící na území dotčeném MAP

MÍSTO	ULICE	VUSC	ZAR_NAZ	ZRIZ	Počet učitelů - celkem
Praha 5 - Košíře	Nad Kavalírkou 100/1	CZ0115	Gymnázium	Krajské	46
Praha 5 - Smíchov	Na Zatlance 1330/11	CZ0115	Gymnázium	Krajské	55
Praha 5 - Jinonice	Radlická 591/115	CZ0115	Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené	Krajské	20
Praha 5 - Jinonice	Radlická 591/115	CZ0115	Hotelová škola Radlická	Krajské	46
Praha 5 - Jinonice	Schwarzenberská 700/1	CZ0115	Němec.škola s.r.o.-zahran.škola a gymn.	Soukromé	46
Praha 5 - Smíchov	Preslova 72/25	CZ0115	Smíchovská střední průmyslová škola	Krajské	60
Praha 5 - Smíchov	Plzeňská 488/39	CZ0115	Soukromé gymnázium J. Škvoreckého s.r.o.	Soukromé	15
Praha 5 - Radlice	Výmolova 169/2	CZ0115	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené	Krajské	40
Praha 5 - Smíchov	Drtinova 498/3	CZ0115	Střední odborná škola	Krajské	41
Praha 5 - Motol	Plzeňská 298/217a	CZ0115	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	Soukromé	96
Praha 5 - Hlubočepy	Nový Zlíchov 1063/1	CZ0115	Střední škola umělecká a řemeslná	Krajské	54
Praha 5 - Hlubočepy	Pod Žvahovem 463/21b	CZ0115	TCP - konzervatoř, z. ú.	Soukromé	26

Zdroj: Matrika škol MŠMT

Vysoké školy mající pracoviště na území MČ:

- Vyšší Odborná Škola A SPŠ Grafická, Praha 5, Rošických 630/8
- Institut informatiky – Vyšší odborná škola, s.r.o., Praha 5, Radlická 591/115
- Univerzita Karlova – 2. lékařská fakulta
- Vysoká škola finanční a správní, a.s, Praha 5, Vltavská 12





Ač na území MČ není zastoupena velká část oborů, které by byly žádoucí s ohledem na rozvoj kvalifikace a uplatnění obyvatel, tak dostupnost vysokých škol v jiných MČ je dobrá.

Uplatnitelnost na pracovním trhu je na území MČ velmi široká a je možná ve většině běžných odvětví. Největší uplatnitelnost však zůstává v oblasti služeb. Na území MČ se nachází 41 tisíc ekonomických subjektů (ES). Nejvíce se jich koncentruje na území historického Smíchova, v okolí ulice Plzeňská především na území KÚ Smíchov a KÚ Košíře, na území Jinonic a také na sídlišti Barrandov.





9 Východiska pro strategickou část

9.1 SWOT ANALÝZA

SWOT3 analýzy jsou výstupem činnosti realizačního týmu projektu a pracovních skupin, které byly v rámci projektu MAP P5 ustaveny. Na jejich základě byly identifikovány priority a cíle rozvoje vzdělávání na území Praha 5 a plánovány aktivity, kterými budou navrhovaná opatření naplňována.

9.1.1 OBLAST - MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">+ Nadšení učitelů a ochota sdílet své zkušenosti.+ Sdílené přesvědčení o klíčových principech dobré výuky (názornost, práce s chybou, řešení problémových úloh, práce s vnitřní motivací, od zkušenosti k abstrakci).+ Dobré zkušenosti učitelů s různými metodickými postupy (waldorfská pedagogika, Hejněho metoda, tradiční výuka obohacovaná problémovými úlohami, ...).	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Absence finančních prostředků na nákup pomůcek pro názorné vyučování.- Velký počet žáků ve třídě.- Absence aprobovaných prvostupňových učitelů.
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">? Děti přicházejí do prvních tříd se zájmem objevovat matematiku.? Nabídky PedF UK, MFF UK a některých gymnázií pro podporu rozvoje matematické gramotnosti žáků na ZŠ.? Možnost získávat nové zkušenosti sdílením mezi učiteli, např. v rámci MAP, díky šablonám MŠMT, systematickou nabídkou vzdělávání H-mat.	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">! Neúčelné nadužívání moderních technologií (tabletů, mobilů) ohrožuje pozornost dětí a tím i čas pro vytváření mentálních schémat při řešení matematických úloh vyžadujících přemýšlení.! Neinspirativní a nepodporující prostředí v některých rodinách.! Přijímací testy a odchody žáků na víceletá gymnázia.





9.1.2 OBLAST - ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">+ Nadšení učitelů a ochota sdílet své zkušenosti.+ Osvědčené a snadno přenositelné zkušenosti/postupy učitelů z praxe.+ Zaběhnuté různorodé aktivity ve školách.	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Absence finančních prostředků na zřízení či obnovu třídních nebo školních knihoven. U školních knihoven chybí personální zajištění pro jejich správu.- Velký počet žáků ve třídě.- Slabá koordinace rozvoje čtenářské gramotnosti ve školách (napříč předměty a ročníky, nízká hodinová dotace pro český jazyk v učebních plánech).
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">???? <p>Mnoho veřejně dostupných podpůrných materiálů, včetně možností využívání multimediálních pomůcek.</p> <p>Otevřenosť knihoven a dalších kulturních institucí pro spolupráci s místními školami.</p> <p>Možnost získávat nové zkušenosti sdílením mezi učiteli, např. v rámci MAP nebo díky šablonám MŠMT.</p>	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">!!! <p>Přibývání dětí, pro které není čeština mateřským jazykem.</p> <p>Omezování fantazie dětí neúčelným nadužíváním moderních technologií (tablety, mobily).</p> <p>Neinspirativní a nepodporující prostředí v některých rodinách.</p>

9.1.3 OBLAST - PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">+ UVědomování si nezbytnosti kvalitního neformálního kurikula v mateřských školách (dodržování zásad z RP)+ Aktivní otevřené školy s inovativními nápady, nadšení učitelů z dobrých výsledků, ochota vzdělávat se, sbírat a sdílet zkušenosti+ Respektování a snaha o naplnění potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Nízká vzdělanost v oblasti komunikačních dovedností pedagogů a znalostí potřeb dětí s ADHD- Malá a pomalá součinnost SPC a PPP s MŠ- Absence finančních prostředků na nákup kvalitních didaktických pomůcek
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">???? <p>Podpora vzdělávání v oblasti komunikace MČ Praha 5 (např. Kurz komunikačních dovedností Respektovat a být respektován)</p> <p>Zájem MŠ o vzájemné sdílení zkušeností</p> <p>Využívání Šablon v MŠ a ZŠ pro zvýšení počtu pracovníků ve škole a využívání možnosti získání asistenta z prostředků MHMP</p>	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">!!!! <p>Směrování učitelů k vyššímu vzdělávání bez povinnosti vzdělávat se v oblasti komunikace jako základního prostředku výchovy a vzdělávání dětí</p> <p>Přijímání dětí neplně tříletých – naplňováním jejich naprostě odlišných potřeb se utlumí kvalita vzdělávání včetně možnosti inkluze</p> <p>Riziko syndromu vyhoření při nemožnosti pedagoga uspokojit základní potřeby dětí a aplikaci individuálního přístupu při vysokém počtu dětí, mezi nimiž jsou i děti bez znalosti českého jazyka</p>





9.1.4 OBLAST – INKLUZE

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">+ Zkušenosti škol a jejich ochota vytvářet podmínky pro inkluzi+ Dostatek pomůcek a programů, případně množství grantů a projektů, ve kterých lze na pomůcky dosáhnout+ Podpora MČ Prahy 5 školám, podpora spolupráce a výměny zkušeností	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Nezájem a problematická komunikace s některými rodiči- Slabé financování- Nedostatečné personální obsazení, vyšší nároky na učitele při výkladu učiva
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">💡 Projekty (Šablony a jiné)💡 Výměna zkušeností s blízkými ZŠ💡 Zavedení role školního psychologa	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">❗ Vyšší nároky na pedagogy, jak po stránce administrativní, tak po stránce psychické zátěže❗ a náročnosti práce❗ Hrozba zahuštění inkluzivními žáky do té míry, že může dojít až k překlopení k segregaci❗ Zvětšující se podíl rodičů, kteří nezvládají svou roli

9.1.5 OBLAST - CIZÍ JAZYKY

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">+ Motivovaní učitelé+ Školy většinově dobře technicky vybavené+ Dostatečný počet hodin výuky CJ	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Zvyšuje se heterogenita třídních kolektivů- Nedostatečná spolupráce učitelů v rámci jedné školy i mimo školu- Nedostatečný systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">💡 Propojení formální výuky a domácí přípravy💡 Zapojení rodilých mluvčí💡 Využití cizího jazyka i mimo hodiny výuky cizího jazyka	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">❗ Nedostatek odborně kvalifikovaných pedagogů pro výuku CJ❗ Zvyšující se počet žáků ohrožených školních neúspěchem, vč. žáků s odlišným mateřským jazykem❗ Nedostatečný prostor pro individualizaci výuky

9.1.6 OBLAST – PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">+ Existence a kladná odezva na pravidelné aktivity pro rozvoj partnerství a spolupráci v gesci MČ P5 (např. pravidelné porady ŘŠ/ŠZ, akce pro rodiče....)+ Otevřenost a vysoká ochota Š/ŠZ, NNO a dalších subjektů ke spolupráci, k propojení formálního a neformálního vzdělávání+ Fungující systém přenosu informací prostřednictvím webových stránek	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Nekoordinované sdílení příkladů inspirativní praxe mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání- Neexistence sítí odborníků/pedagogů ovlivňujících kvalitu školství na území MČ P5 k jednotlivým prioritním tématům, např. ke čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, inkluze ..., kluby ředitelů, začínajících učitelů...- Nulová spolupráce při využívání kvalifikovaných odborníků pro více škol najednou, primárně pro
---	---





jednotlivých organizací, vč. webu MČ Praha 5 a měsíčníku Prahy 5.	inkluzi (asistent pedagoga, školní asistent, školní psycholog, speciální pedagog ...)
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">? Aktivní rodiče se zájmem o kvalitu poskytovaného vzdělávání na území P5, potenciál k podpoře škol? Min. do 2020 možnosti pro zapojení škol do OP VVV, především projekty se zjednodušeným vykazováním (šablony) a OP PPR, a využívání finanční podpory MČ Praha 5? Otevřenost České školní inspekce ke spolupráci se zřizovateli škol a v informační podpoře škol.	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">! Těžko odhadnutelné změny v demografické a socioekonomické struktuře obyvatel MČ v návaznosti na plánované výstavby, potažmo na změny počtu dětí/žáků Š/ŠZ! Přetíženost škol a školských zařízení množstvím různých aktivit nad rámec poskytovaného vzdělávání (především ve vyčerpání jejich kapacit - personálních, časových)! Nedostatečné personální zajištění pro přípravu a následnou realizaci projektů Š/ŠZ (odhlédnutí od výuky)





9.2 PRIORITNÍ OBLASTI ROZVOJE

Kapitola obsahuje soupis prioritních oblastí rozvoje MAP, včetně identifikace cílů a návrhu aktivit. V posledním sloupci jsou uvedeny priority jednotlivých aktivit, které určují rok realizace aktivity. Aktivity s prioritou jedna jsou plánované k realizaci v roce 2018.

Priorita	Cíl	Návrh aktivit	Sumat - Prioritizace
		I.Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek	
1.1	Vytvorit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti	Nákup didaktických pomůcek pro názornou výuku matematiky Zapojování žáků do matematických soutěží	0 0
1.2	Vytvorit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti	Tvorba pracovních listů, metodických materialů pro RVP ZV Podpora školních knihovních fondů + Podpora školních knihovních fondů – nákup cizojazyčné literatury Spolupráce s městskými knihovnami	0 1 1
1.3	Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání	Využívání nabídek divadel	0
1.4	Vytvorit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků	Výuka angličtiny pomocí digitálních technologií	0
1.5	Rozšířit kapacitu škol	Viz OP Praha Pól růstu	1
2.1	Vytvorit centrum pedagogické podpory učitele	Centrum kolegální podpory	1
2.2	Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe	Vzdělávací programy pro učitele Aktivity návštěv učitelů v jiných školách Výměnné pobytů pedagogů z partnerských škol Spolupráce škol, výměna zkušeností, lektorirování Návštěvy učitelů v jiných školách	0 1 0 0 1
2.3	Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků	Viz vlastní aktivity MČ Praha 5 (Společné výjezdní školení PP)	1
2.4	Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků	0



Priorita	Cíl	Návrh aktivit	Sumář - Prioritizace
	personál dobré a podporující klima	Bezpečné a podporující klima	0
		Tandemová výuka a rodili mluvčí do škol	0
3.1	Podporovat nadané děti a žáky	Přeče o děti nadané a grafomotorika v MŠ	0
3.2	Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem	Akce pro podporu žáků ohrožených školních neúspěchem	0
3.3	Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků	Žádný návrh z PS, doplní RT po jednání a analýze projektů se zjednodušeným vykazováním (šablony)	0
3.4	Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení	Zkusím si mezinárodní zkoušku z cizího jazyka	0
	zakladatelka	Viz vlastní aktivity MČ Praha 5 - pravidelné porady vedoucích pedagogických pracovníků ŠŠZ (nunč se zřizovatelem dopracovat popis aktivity do PA)	1
4.1.	Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem	Činnost klubů (začínající učitelé, zkoušení učitelé, ředitelé), dále řešeno v rámci aktivity Centrum kolegiální podpory (2.1) + Spolupráce škol, výměna zkušeností, lektorirování (2.2)	1
4.2.	Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání	Akce pro zapojení rodičů	1
4.3.	Zapojit rodiče další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol	Společné setkávání zástupců rodičů, předsedů školních rad a spolků rodičů při školách	1
		Spolupráce MŠ s rodiči	0
4.4.	Ustanovit Informační a vzdělávací centrum pro podporu rozvoje polytechnické, přírodovedné a digitální gramotnosti	Polytechnická olympiáda v Praze (rozvoj polytechnické výchovy ve spolupráci s KAP hl. m. Prahy)	0
	zakladatelka	4. Partnerství a spolupráce	



2 STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5





Úvod

Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů území v oblasti výchovy a vzdělávání a soupis záměrů na investice v daném území a je povinnou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání Městské části Praha 5 na období 2017 – 2023. Veškerá opatření se týkají schváleného území pro MAP Praha 5, tzn. Praha 5 a Slivenec.

1. Vize

Chceme dostupné, vstřícné a kvalitní předškolní a základní vzdělávání pro děti všech občanů žijících na území Prahy 5 a Slivence. Chceme, aby školy v tomto území byly místem, kam budou chodit rádi žáci i učitelé a rodiče se zde setkají vždy s otevřeným a profesionálním přístupem. Chceme ve školách vytvořit takový přístup, který umožní nadaným žákům rozvíjet se a být vzorem a motivací ostatním. Chceme, aby děti a žáci našich škol společně a bez rozdílu dosahovali svého osobního maxima a všichni našli své vyžití i v rámci mimoškolních aktivit tak, aby se mohli všeobecně rozvíjet, být úspěšními v profesním i osobním životě a být platnými členy společnosti aktivně hajícími její demokratické hodnoty. Chceme takový přístup, který umožní všem žákům bez rozdílu nadání pocítit úspěch a rozvinout kreativní a uměleckou složku jejich osobnosti.

Chceme, aby školství na Praze 5 bylo jedním z důvodů, proč stojí za to tady žít.

2. Popis zapojení aktérů

Městská část (MČ) Praha 5 se snaží o maximální naplnění principů partnerství při tvorbě Místního akčního plánu. Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 MČ Praha 5 se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání. Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci MČ, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupci rodičů, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP.

K odborné přípravě SR MAP byly v první fázi ustaveny pracovní skupiny na povinná opatření, tj. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, dále pak pracovní skupina k rozvoji polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství a skupina pro podporu výuky cizích jazyků.

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na webových stránkách <http://map.praha5.cz/>.





3. Popis priorit a cílů

Priorita I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek

Priorita II. Podpora pedagogů

Priorita III. Cílená podpora dětí a žáků

Priorita IV. Partnerství a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání

Seznam relevantních opatření pro území MAP Praha 5:

Povinná opatření:

- A Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
- B Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ
- C Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- E Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- F Kariérové poradenství v ZŠ

Průřezová a volitelná téma:

- G Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a mládeže
- H Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.</p> <p>Důležité je v této oblasti zabezpečit školám dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické gramotnosti, např. nákup didaktických pomůcek pro názorné vyučování (modely těles, modely zlomků, magnetické tabule se čtvercovou sítí, velké rýsovací pomůcky na tabuli, měřidla jednoduchých fyzikálních veličin -váhy, teploměry, metry).</p> <p>Dále pak je důležité vytvořit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben,</p>





	<p>k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Matematická gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Silná vazba na opatření B</p> <p>Střední vazba na opatření D</p> <p>Slabá vazba na opatření A, C</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">● Velikost finančních prostředků poskytnutých na nákup didaktických pomůcek pro názornou výuku matematiky (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).● Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na nákup didaktických pomůcek pro výuku matematiky (tříděno podle jednotlivých let) a na podporu personálního zajištění.● Počet škol, které pravidelně zapojují žáky své školy do programů či soutěží (pořádaných např. MŠMT, MFF UK, PedF UK, matematickými gymnázii, ...). Počet akcí zapojení rodičů do rozvoje matematické gramotnosti svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.</p> <p>Pro naplnění tohoto cíle je nutné zajistit pravidelný nákup aktuální beletrie a další literatury, multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ.</p> <p>Ve škole je třeba podporovat čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)</p> <p>Je třeba, aby i škola informovala o spolupráci v oblasti rozvoje čtenářství s rodiči (prezentace služeb školní / obecní knihovny, existence čtenářských kroužků, aktivit v oblasti čtení, čtenářského klubu – např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)</p> <p>Je třeba zajistit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Čtenářské gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.</p>





Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření B Slabá vazba na opatření A, C, G
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovních fondů (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).• Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovních fondů.• Počet škol, které mají personálně zajištěnu správu školních knihovních fondů.• Počet škol, které pravidelně využívají služeb místních knihoven.• Počet škol, které pravidelně využívají nabídek divadel.• Počet akcí se zapojením rodičů do rozvoje čtenářství svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání V rámci tohoto cíle bude kladen důraz na rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání a digitální a jazykové gramotnosti. Součástí tohoto cíle bude zajištění dostatečného IT vybavení, vybavení dílen a laboratoří, včetně jazykových laboratoří. Vybavení bude směřovat i do podpory kreativity, umělecké tvorby a rozvoje neformálního vzdělávání. Vybavení bude odpovídat požadavkům společného vzdělávání. Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovních skupin Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost, Předškolní vzdělávání..., shrnuté především formou SWOT3 analýz.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření A Střední vazba na opatření C, D, E, H
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které v dané oblasti podaly žádost.





Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků Součástí tohoto cíle bude podpora zejména komunikativních dovedností žáků v prvním i druhém cizím jazyce. Je důležité nastavit ve škole výuku tak, aby cizí jazyk nebyl jen předmětem, ale prostředkem komunikace. Velmi důležité je zlepšení motivace žáků, nechat jim pocítit úspěch tak, aby zejména v prvním cizím jazyce konkrétně viděli, jakého pokroku dosáhli. Tohoto lze dosáhnout školním testováním, ke kterému lze využít volně stažitelné testy či mezinárodní zkoušky. Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Podpora výuky cizích jazyků, shrnuté především formou SWOT3 analýzy.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření H Střední vazba na opatření C
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol, které systematicky hodnotí pokrok žáků.• Počet speciálních jazykových učeben.• Počet speciálních programů a pomůcek pro podporu jazykového vzdělávání.

Priorita I	Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek
Cíl a popis cíle	Cíl 1.5 Rozšířit/Zvýšit kapacitu škol Součástí tohoto cíle bude výstavba nových výukových prostor, podpora rozvoje vybavení škol, zřízení dílen, laboratoří, učeben, tělocvičen, sportovišť a jejich vybavení. Důležité je též zajištění kvalitního zázemí pro MŠ (např. vybavení tříd, zahrad, míst pro odpočinek). Úpravy budou v souladu s principy společného vzdělávání. Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. Dále na základě analýz MČ Praha 5.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření A Střední vazba na opatření C, D
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet škol s rozšířenou kapacitou.• Počet škol s vybudovaným zázemím.





Priorita II	Podpora pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1 Vytvořit centrum pedagogické podpory pro učitele</p> <p>Bude vytvořeno Centrum kolegiální podpory na území MAP Praha 5, v tomto informačním a vzdělávacím centru budou působit tři odborní pracovníci, kteří budou k dispozici pro všechny školy na území MAP Praha 5. Dojde k posílení metodického a koncepčního prostředí a k výraznému zvýšení proinkluzivnosti prostředí. Centrum bude primárně řešit podporu pedagogických pracovníků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci této aktivity bude vytvořeno metodické zázemí pro učitele. Bude současně vytvořena metodická podpora učitelům, např. jak využívat šablony.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření C Střední vazba na opatření H, E Slabá vazba na opatření A, B
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených pedagogů/konzultací/kurzů pro pedagogy.

Priorita II	Podpora pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe</p> <p>Učitelé 1. i 2. stupně budou především na společných setkáváních diferencovaně tematicky zaměřených rozvíjet své znalosti zejména v oblasti gramotností, práce s nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně budou přenášeny vhodné informace z absolvovaného dalšího vzdělávání, studia literatury aj.</p> <p>Učitelé 1. i 2. stupně budou využívat své poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi zejména v rozvoji gramotností a přístupů mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Součástí je i sdílení dobré praxe v oblasti formativního a sumativního hodnocení, včetně sebehodnocení učitelů a autoevaluace škol.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>





Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na C Střední vazba na opatření A Slabá vazba na opatření B
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání vč. neakreditovaných tematických setkání učitelů zaměřených na výměnu informací a zkušeností (tříděno podle typů akce, tematického zaměření, podle let, celkem i podle zastoupení učitelů z jednotlivých škol).• Počet návštěv učitelů v jiných školách (celkem i v třídění podle škol a let).

Priorita II	Podpora pedagogů
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...). Bude využit koučink, mentoring, supervize, atd. nejen jako téma vzdělávacích aktivit, ale také jako fakticky poskytovaná podpora školským manažerům. Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli škol a školských zařízení a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření Střední vazba na opatření A, B, C, D, E, F, G Slabá vazba na opatření
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků





Priorita II	Podpora pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima</p> <p>Důležité je zajištění potřebného počtu pedagogů pro zajištění potřeb všech dětí a žáků. S tímto cílem souvisí zajištění dostatečné finanční podpory pro motivaci aktivních pedagogů a školního personálu.</p> <p>Součástí profesního rozvoje pedagogů bude též podpora začínajících pedagogů a vynikajících učitelů, kteří ale nesplňují zákon o pedagogických pracovnících a musí si tedy doplnit kvalifikaci.</p> <p>Při výuce cizích jazyků bude podporováno působení rodilých mluvčí a jejich zapojení do kolektivu škol a také tandemová výuka. Cílená podpora bude zajištěna pro pedagogy v MŠ.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Silná vazba na opatření C</p> <p>Střední vazba na opatření A</p> <p>Slabá vazba na opatření G, H</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených pedagogů• Počet podpořených osob tvořících dobré klima ve škole• Zvýšení podílu kvalifikovaných učitelů ve školách• Počet podpořených začínajících učitelů• Počet podpořených škol v oblasti podpůrného personálu• Počet podpořených rodilých mluvčí a uvádějících učitelů

Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky</p> <p>V rámci tohoto cíle bude podporováno využití digitálních nástrojů jakožto ideálního prostředku pro motivaci žáků a pro jejich individualizaci. Pozornost bude věnována i kariérovému poradenství jako zásadního milníku pro volbu</p>





	<p>budoucí profese.</p> <p>Jedna z forem podpory nadaných budou meziškolní projekty.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Silná vazba na opatření F</p> <p>Střední vazba na opatření D, E</p> <p>Slabá vazba na opatření H</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet projektů• Počet podpořených žáků.

Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem (s odlišným mateřským jazykem, z nepodnětného rodinného prostředí, aktuálně neprospívající, s osobnostními a sociálními hendikepy).</p> <p>Tento cíl je specificky zaměřen na děti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Mezi přetravávající problémy lze uvést velký počet žáků ve třídách, omezené možnosti individuálního přístupu k žákům, přibývání dětí, pro které není čeština mateřským jazykem a nepodnětné a neinspirativní prostředí v některých rodinách. Mezi hlavní formy řešení bude získání finančních prostředků na zajištění bezplatných intervencí směrem k dětem a žákům.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Silná vazba na opatření C</p> <p>Střední vazba na opatření D, E, F</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet bezplatných akcí (tříděno podle typu akce škol a let). Za akci jsou pokládány např. kurzy českého jazyka, příprava na vyučování, doučování – samostatně nebo v propojení s činností družin a školních klubů, matematické kroužky, cílená spolupráce s rodinami dětí ohrozených školním neúspěchem (v tomto případě se





	<p>jednou akcí rozumí déletrvající spolupráce s jednou rodinou).</p> <ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků (tříděno podle škol a let).
Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků</p> <p>Na území MAP Praha 5 působí ZUŠ, DDM a další instituce neformálního vzdělávání, které podporují všestranný rozvoj dětí a žáků a rozvíjejí jejich zájmy ať již umělecké, technické či přírodnovědné, uměleckou složku jejich osobnosti. Budou podporovány projekty, které účelně propojí formální a neformální vzdělávání při případném zapojení digitálních technologií.</p> <p>Budou vytvořeny programy na různá téma, které zvýrazní kromě kognitivní složky i složku uměleckou.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření G Střední vazba na opatření Slabá vazba na opatření B, C, D, E
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků a projektů.• Počet zapojených dětí a žáků do neformálních aktivit.

Priorita III	Cílená podpora dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení</p> <p>Budou vytvořeny takové podmínky, které umožní žákům směřovat k nějakému cíli, ať už se jedná o získání jazykového certifikátu, umístění v soutěži či prezentaci vlastní práce. Budou též podporovány akce, které pro žáky sníží náročnost přechodu z 1. na 2. stupeň ZŠ.</p> <p>Budou podporovány soutěže, sebehodnocení i hodnocení.</p> <p>Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.</p>





Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření H Střední vazba na opatření Slabá vazba na opatření C, E, F, G
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet podpořených žáků a projektů.• Počet zapojených dětí a žáků do společných aktivit.

Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem</p> <p>Součástí bude zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba na opatření Střední vazba na opatření A, F Slabá vazba na opatření
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet společných setkání a projektů.• Zlepšení systému komunikace.





Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání</p> <p>Vytvoření systému konzultací při přechodu dítěte z MŠ do ZŠ a ze ZŠ do SŠ. Bude podporována systémová spolupráce učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p> <p>Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Silná vazba na opatření</p> <p>Střední vazba na opatření D, E, H</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B, C</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet vzájemných konzultací pedagogů.• Počet společných návštěv.• Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání.

Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol</p> <p>Jedná se o podporu spolupráce mezi školami, institucemi a rodiči, která může mít různou formu. Jedná se o zavádění otevřené výuky, o přizvání rodičů k podpoře výuky: hodiny s otevřenou výukou, schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič), tematická setkání pro rodiče (matematické kavárny, ...). V případě podpory technického vzdělávání je důležité propojení všech stupňů vzdělání od MŠ po VŠ. Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Silná vazba na opatření</p> <p>Střední vazba na opatření D, F, G</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B, C, E</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Počet konkrétních společných akcí.• Nastavení systému.





Priorita IV	Partnerství a spolupráce
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.4 Ustanovit Informační a vzdělávací centrum pro podporu rozvoje polytechnické, přírodovědné a digitální gramotnosti</p> <p>Součástí tohoto cíle je nastavení vzájemné spolupráce s cílem podpory při volbě povolání a dalšího zaměření studia. Součástí tohoto cíle může být např. veletrh firem a škol. Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na opatření E</p> <p>Střední vazba na opatření D</p> <p>Slabá vazba na opatření A, B, F</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření systému.• Počet společných projektů.• Počet podpořených žáků.





Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Priority	I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek pro rozvoj					II. Podpora pedagogů			III. Cílená podpora dětí a žáků			IV. Partnerství a spolupráce		
A Povinné opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	X	X	XX	XX	X	XX	X	XX	X	XX	X	X	X	X
B Povinné opatření Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	X	XX	X		X	X			X	X	X	X	X
C Povinné opatření Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XX	XX	X	X	X	X





D Doporučené opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnic kém vzdělávání	XX		X		X			X X		XX	XX	X			X X	XX	XX
E Průřezová a volitelná opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X			XX		X X		XX	XX	X	X		X X	X	XX X
F Průřezová a volitelná opatření Kariérové poradenství v ZŠ								X X		XX X	XX			X	X X	XX	X
G Průřezová a volitelná opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a mládeže		X						X X	X			XXX	X			XX	
H Průřezová a volitelná opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			X	XX	X	XX			X	X			XXX		X X		





Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP/OP PPR a OP VVV

Dále je uvedena tabulka sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše, dohodnutá priorita = zde ve smyslu preference. Nejde o seznam sebraných záměrů, ale o utřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam bude vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strategického rámce MAP a následně vždy v další aktualizaci. rámc

MAP

15





Investiční priority

IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 5

IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 5

Identifikace školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence /OP PPR				Bezbariérnost, školského zařízení	Rozširování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technická řemeslná oboho ry **	Technologická výuka			
				Přírodní vědy **	Technická řemeslná oboho ry **	Technologická výuka	Technologická výuka			
Tyřšova ZŠ a MŠ IČO:70107661 RED IZO: 600038467 IZO: 102385483	Vestavba půdního prostoru	do 20 000 000	2017-18	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tyřšova ZŠ a MŠ IČO:70107661 RED IZO: 600038467 IZO: 102385483	Zateplení budovy školky	4 000 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Městská část Praha 5

Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661 RED IZO: 600038467 IZO: 102385483	Zlepšení venkovního prostředí MŠ - zahrada	280 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661 RED IZO: 600038467 IZO: 102385483	Vybavení kmenových tříd Vybavení odborných učeben ŠD, ŠJ, ŠK – vybavení Kompenzační pomůcky Podpora gramotnosti	2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661 RED IZO: 600038467 IZO: 102385483	Vybavení knihovny Výpočetní technika pro personál Pořízení softwaru pro ICT	2019-20	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





	Didaktické pomůcky Audiovizuální technika	Podnětné prostředí	vnitřní prostředí	1.3	1.3									
FZŠ Dřtinova Objekt gymnázia IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Celková rekonstrukce objektu včetně zateplení obálky	20 000 000	2018-19	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FZŠ Dřtinova IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Hlavní budova – zateplení pláště	10 000 000	2018-19	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FZŠ Dřtinova IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Tělocvična	10 000 000	2016-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FZŠ Dřtinova IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Stavební úpravy a rekonstrukce dílen a cvičné kuchyňky	750 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FZŠ Dřtinova Objekt gymnázia IČO: 69781869 RED IZO: 600038211	Vybavení kmenových tříd		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



IZO: 102385378	Vybavení odborných učeben											
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. Pod Žvahovem IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	ŠD, ŠJ, ŠK – vybavení	Rekonstrukce - 3. etapa včlenování tříd 1. stupně do budovy školy	7 500 000	2017	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. Pod Žvahovem IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Vybudování tělocvičny	10 000 000	2017-19	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Kořenského, Praha 5 - Smíchov IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Vestavba do půdního prostoru	16 000 000	2017	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. MŠ nám. 14. října IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Vybavení kmenových tříd Výpočetní technika pro personál Didaktické		2016-18	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	pomůcky																			
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. Pod Žvahovem IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Zateplení budovy školy	15 000 000	2017-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. MŠ nám. 14. října IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Zateplení budovy školky	6 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. MŠ nám. 14. října IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Rekonstrukce tříd	1 500 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ZŠ a MŠ Kořenského, obj. MŠ nám. 14. října IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Rekonstrukce školní zahrady	400 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ZŠ Waldorfská, objekt Mezi Rolemi 34/8, Praha 5 - Jinonice IČO: 659990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Celková rekonstrukce/ Výstavba objektu výukového pavilonu	20 000 000	2016-18	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												





ZŠ waldorfská, IČO: 65990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Zateplení budovy školy, vč. výměny oken	8 500 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ waldorfská, IČO: 65990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Vybavení kmenvých tříd		2016-19	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ waldorfská, IČO: 65990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Rekonstrukce sportovního areálu/víceúčel ové hřiště	1 200 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Rekonstrukce sportovního areálu (fotbalové hřiště, běžecký ovál)	15 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Bezbariérový přístup	2 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Rekonstrukce kmenových tříd	3 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Vybavení kmenových tříd Vybavení odborných učeben a tělocvičny		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ŠD, ŠJ, ŠK – vybavení Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Připojení k internetu Interaktivní tabule Audiovizuální technika stroje a vybavení nad 40 tisíc Bezbariérový nábytek Kompenzační pomůcky Podpora gramotnosti															



FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Nová HV	učebna	4 900 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
FZŠ a MŠ Barrandov II, MŠ Peškova, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Rekonstrukce školní zahrady, rekonstrukce hřiště sportovního areálu	-	15 000 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 600038238 IZO: 102020442	Školní délka - vybudování	-	500 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Dopravní hřiště - rekonstrukce	-	3 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Vybudování sociálního září pro sportovní areál	-	10 000 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Tělocvična rekonstrukce	-	3 500 000	2018-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Dokončení rekonstrukce	-	20 000 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							



Městská část Praha 5

RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	sportovního areálu																		
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Rekonstrukce kmenových tříd Vybavení	2 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Vybudování knihovny Vybavení	200 000	2019-20	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. MŠ Renoirova IČO: 65993527 RED IZO: 600038475 IZO: 102401624	Zateplení objektu školky	3 500 000	2017-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Weberová IČO: 69781877 RED IZO: 600038297 IZO: 102385203	Modernizace venkovního sportovního areálu	10 500 000	2017-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Weberová IČO: 69781877 RED IZO: 600038297 IZO: 102385203	Zateplení objektu školy	18 000 000	2017-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Weberová IČO: 69781877 RED IZO: 600038297 IZO: 102385203	Rekonstrukce tělocvičny,	13 000 000	2018-20	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												





IZO: 102385203	bazénu												
ZŠ Weberová IČO: 69781877 RED IZO: 600038297 IZO: 102385203	Vybavení odborných učeben a tělocvičny		2016-18	1.1, 1.2, 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ŠD, ŠJ, ŠK – vybavení													
	Pořízení softwaru pro ICT												
	Didaktické pomůcky												
	Interaktivní tabule												
	Podpora gramotnosti												
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Bezbariérovost	2 000 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Zateplení budovy školy	10 000 000	2018-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246	Rozšírování kapacit	1 900 000	2016-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



IZO: 044851987	kmenových tříd	Vybavení									
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Vybudování učeben F, CH, Př, informatiky, knihovny	1 200 000	2019-20	1.2, 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Vybavení				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Rekonstrukce tělocvičny	3 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Vybavení				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Venkovní prostředí školy - rekonstrukce	490 000	2017-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická MŠ Holečkova IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Zateplení budovy školky	8 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Vybavení Pořízení softwaru pro ICT připojení k internetu interaktivní tabule				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	1.1, 1.2, 1.3, 1.4		2018-20								



	Audiovizuální technika stroje a vybavení nad 40 tisíc Bezbariérový nábytek Kompenzační pomůcky Podpora gramotnosti										
ZŠ a MŠ Grafická MŠ Holečkova IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Vybavení kmenových tříd a učeben Výpočetní technika pro personál Didaktické pomůcky SVP	2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Radlická IČO: 69781931 RED IZO: 600038360 IZO: 102385289	Podnátné vnitřní prostředí vybavení Rozšířování kapacit kmenových tříd	2017-20	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Radlická MŠ Na pláni IČO: 69781931 RED IZO: 600038360 IZO: 102385289	Rozšířování kapacit kmenových tříd	2017-20	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ZŠ a MŠ Radlická IČO: 69781931 RED IZO: 600038360 IZO: 102385289	Projekt: Modernizace zařízení a vybavení učeben pro ZŠ a MŠ Praha 5 – Radlice včetně zajištění konektivity	1 000 000	2017-19	1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907 RED IZO: 600038424 IZO: 102385424	Zateplení objektu školy	4 000 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907 RED IZO: 600038424 IZO: 102385424	Zateplení objektu školy	2 000 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907 RED IZO: 600038424 IZO: 102385424	Půdní vestavba	15 000 000	2017-19	1.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907 RED IZO: 600038424 IZO: 102385424	Venkovní prostředí školky	800 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907 RED IZO: 600038424 IZO: 102385424	Vybavení odborných učeben		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907 RED IZO: 600038424 IZO: 102385424	Vybavení polytechnické herny	2016-20 1.3	2016-20 1.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Didaktické pomůcky Didaktické pomůcky SVP	Podnětné - prostředí - výbavení	2016-18 1.3	2016-18 1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Nepomucká IČO: 69781761 RED IZO: 600038441 IZO: 102385467	Rekonstrukce učebnového pavilonu	2016-0000 10 000 000	2016-18 1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Nepomucká IČO: 69781761 RED IZO: 600038441 IZO: 102385467	Zateplení učebnového pavilonu	2016-18 6 000 000	2016-18 1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Nepomucká IČO: 69781761 RED IZO: 600038441 IZO: 102385467	Rozšírování kapacit kmennových tříd	2016-20 3 000 000	2016-20 1.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885 RED IZO: 600038343 IZO: 102385254	Výstavba tělocvičny	2016-20 20 800 000	2016-20 1.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



Městská část Praha 5

ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885 RED IZO: 6000038343 IZO: 102385254	Vybavení kmenových a odborných tříd Vybavení mobilní počítačové učebny Pořízení softwaru pro ICT Interaktivní tabule Audiovizuální technika Kompenzační pomůcky	2016-18 1.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ Na Zlíchově IČO: 67774172 RED IZO: 600021076 IZO: 102401641	Rozširování kapacity, přístavba	2016-20 5 000 000	1.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ZŠ Na Zlíchově IČO: 67774172 RED IZO: 600021076 IZO: 102401641	Vybavení kmenových tříd Vybavení polytechnické učebny Vybavení počítačové učebny a mobilní počítačové učebny Vybavení tělocvičny Dilna – vybavení Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Připojení k internetu Interaktivní tabule	2016-20 1.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



	Audiovizuální technika Bezbariérový nábytek Kompenzační pomůcky Podpora gramotnosti	Rozšířování kapacity kmenových tříd	2 000 000	2019-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 048134058	Vybudování knihovny	300 000	2019-20	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 048134058	Rekonstrukce tělocvičny	1 200 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 110011015	Venkovní prostředí školky	300 000	2017-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 110011015	Přístavba školky	2 900 000	2019-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 110011015	Rekonstrukce tříd MŠ a herny	3 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 110011015	Polytechnická výchova	400 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



IZO:110011015	úprava třídy											
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 048134058	Školní jídelna – rekonstrukce	5 400 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SŠ, ZŠ a MŠ Výmolova IČO: 48134058 RED IZO: 600021050 IZO: 048134058	Vybavení kmenových tříd		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 6000038327 IZO: 102385238	Vybavení polytechnické učebny Vybavení jazykové učebny Vybavení umělecké učebny Pořízení softwaru pro ICT Připojení k internetu stroje a vybavení nad 40 tisíc Bezbariérový nábytek Kompenzační pomůcky	1 800 000	2017-19	1.2, 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 6000038327 IZO: 102385238	Vybavení odborných učeben		2016-18	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Rozšiřování kapacity kmenových tříd	2 900 000	2016-18	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Venkovní prostředí školy	550 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Rekonstrukce ŠJ, ŠD, ŠK	3 300 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Vybavení kmenových tříd Vypavení odborných učeben		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení mobilní počítačové učebny Vypavení umělecké učebny ŠD, ŠJ, ŠK – vybavení Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Připojení k internetu stroje a vybavení nad 40 tisíc Bezbariérový nábytek Kompenzační pomůcky											



MŠ Trojčílná IČO: 70107742 RED IZO: 6000037681 IZO:107501791	Bezbariérovost školy	1 200 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>									
MŠ Trojčílná IČO: 70107742 RED IZO: 6000037681 IZO:107501791	Zateplení objektu školy	10 500 000	2017-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
MŠ Trojčílná IČO: 70107742 RED IZO: 6000037681 IZO:107501791	Polytechnická výchova učebna	2 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
MŠ Trojčílná IČO: 70107742 RED IZO: 6000037681 IZO:107501791	Venkovní prostředí	490 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
MŠ Trojčílná IČO: 70107742 RED IZO: 6000037681 IZO:107501791	Projekt: Rozvoj přírodrovědných a polytechnických dovedností dětí včetně zajištění podpůrných opatření pro žáky se SVP	2 000 000	2018	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Vybavení kmennových tříd Vybavení polytechnické učebny Vybavení tělocvičny		2016-20											



	Výpočetní technika pro personál Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Interaktivní tabule Bezbariérový nábytek Didaktické pomůcky SVP Podnášecí vnitřní prostředí - vybavení	Bezbariérovost školy	1 200 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MŠ Hlubočepská IČO: 70107581 RED IZO: 600038157 IZO: 107502232	Zateplení budovy školy		5 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MŠ Hlubočepská IČO: 70107581 RED IZO: 600038157 IZO: 107502232	Rekonstrukce tříd a heren Vybavení		2 100 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MŠ Hlubočepská IČO: 70107581 RED IZO: 600038157 IZO: 107502232	Rekonstrukce venkovního prostředí školy		400 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MŠ Podbělohorská	Rekonstrukce elektroinstalace		750 000	2017-20	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Městská část Praha 5

IČO: 70107751 RED IZO: 600037690 IZO: 107501805	MŠ Třešňovka IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	Bezbariérovost školy IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	3 000 000 2019-20 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2019-20 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MŠ Třešňovka IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	MŠ Třešňovka IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	Rekonstrukce tříd a heren IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	1 100 000 2019-20 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2019-20 1.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Tréglův IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	450 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Tréglův IČO: 70107564 RED IZO: 600037975 IZO: 112400485	Vybavení heren Vybavení polytechnické herny Vybavení knihovny Výpočetní technika pro personál Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Interaktivní tabule Audiovizuální technika Bezbariérový nábytek Didaktické pomůcky pro SVP Podnětné vnitřní prostředí - vybavení	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
MŠ Kudrnova IČO: 70107777	Zateplení budovy školy	5 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Městská část Praha 5

RED IZO: 600037720 IZO: 107501830															
MŠ Kudrnova IČO: 70107777 RED IZO: 600037720 IZO: 107501830	Rekonstrukce tříd a heren	2 400 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
MŠ Kudrnova IČO: 70107777 RED IZO: 600037720 IZO: 107501830	Polytechnická výchova učebna	400 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Kudrnova IČO: 70107777 RED IZO: 600037720 IZO: 107501830	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	550 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
MŠ Kudrnova IČO: 70107777 RED IZO: 600037720 IZO: 107501830	Vybavení herny Výpoč. technika pro personál Pořízení softwaru pro ICT Interaktivní tabule		2016-18	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
MŠ Peroutkova IČO: 70108170 RED IZO: 600038149 IZO: 107502160	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	550 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				



MŠ Lohniského 830 IČO: 70107637 RED IZO: 600037622 IZO: 102537241	Zateplení budovy školy	5 500 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
MŠ Lohniského 830 IČO: 70107637 RED IZO: 600037622 IZO: 102537241	Pořízení softwaru pro ICT Podnětné prostředí - <i>vybavení</i>		2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ U železničního mostu IČO: 70107726 RED IZO: 600037851 IZO: 107502046	Bezbariérovost školy	2 500 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
MŠ U železničního mostu IČO: 70107726 RED IZO: 600037851 IZO: 107502046	Rekonstrukce tříd a heren	490 000	2016-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
MŠ U železničního mostu IČO: 70107726 RED IZO: 600037851 IZO: 107502046	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	390 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
MŠ U železničního mostu IČO: 70107726 RED IZO: 600037851 IZO: 107502046	<i>Vybavení</i> polytechnické herny Vybavení jídelny Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Didaktické		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



	pomůcky pro SVP	4 900 000	2017-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
MŠ Nad Palatou IČO: 70107793 RED IZO: 600037819 IZO: 107501996	Zateplení budovy školy a budovy DP V Lipkách												<input type="checkbox"/>
MŠ Nad Palatou IČO: 70107793 RED IZO: 600037819 IZO: 107501996	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	600 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
MŠ Nad Palatou IČO: 70107793 RED IZO: 600037819 IZO: 107501996	Projekt: Učíme se pro budoucnost			1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Vybavení polytechnické učebny	2 000 000	2018										
	Výpočetní technika pro personál Pořízení softwaru pro ICT Interaktivní tabule Didaktické pomůcky pro SVP Podnátné vnitřní prostředí - vybavení		2017-20										



MŠ Kroupova IČO: 70107785 RED IZO: 600037665 IZO: 107501759	Zateplení budovy školy	5 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Kroupova IČO: 70107785 RED IZO: 600037665 IZO: 107501759	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	600 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Kroupova IČO: 70107785 RED IZO: 600037665 IZO: 107501759	Polytechnická výchova učebna	450 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení didaktické pomůcky, software pro ICT												<input type="checkbox"/>
MŠ Kurandové IČO: RED IZO: IZO:	Vybavení kmenových tříd Vybavení polytechnické herny Vybavení knihovny Výpočetní technika personál Příslušenství pro ICT Didaktické pomůcky i pro SVP Interaktivní		2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





	tabule Bezbariérový nábytek Podnětné prostředí výbavení -											
MŠ Lohniského 851 IČO: 70107572 RED IZO: 600037878 IZO: 107502097	Zateplení budovy školy	5 000 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Lohniského 851 IČO: 70107572 RED IZO: 600037878 IZO: 107502097	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	570 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Lohniského 851 IČO: 70107572 RED IZO: 600037878 IZO: 107502097	Vybavení Didaktické pomůcky pro SvP		2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
MŠ Benáškové a DP Naskové IČO: 70107769 RED IZO: 600037673 IZO: 107501783	Zateplení budovy školy	5 100 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Benáškové IČO: 70107769 RED IZO: 600037673 IZO: 107501783	Didaktické pomůcky pro SvP		2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Holte IČO: 29416248 RED IZO: 691005133 IZO: 181045885	Rekonstrukce tříd a heren	450 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ Holte IČO: 29416248	Rekonstrukce	500 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





RED IZO: 691005133 IZO: 181045885	venkovního prostředí školy										
MŠ Holte IČO: 29416248 RED IZO: 691005133 IZO: 181045885	Vybavení polytechnické herny Vybavení knihovny Vybavení herny Didaktické pomůcky Podnátné vnitřní prostředí - vybavení		2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ speciální Deylova IČO: 63831708 RED IZO: 610350676 IZO: 110350685	Rekonstrukce tříd a heren	1 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ speciální Deylova IČO: 63831708 RED IZO: 610350676 IZO: 110350685	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	460 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ speciální Deylova IČO: 63831708 RED IZO: 610350676 IZO: 110350685	Polytechnická výchova učebna	500 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ speciální Deylova IČO: 63831708 RED IZO: 610350676 IZO: 110350685	Vybavení polytechnické herny Výpočetní technika personál Interaktivní tabule Bezbariérový		2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Městská část Praha 5

	nábytek Didaktické pomůcky pro SVP Podnátné vnitřní prostředí - vybavení										
MŠ spec. Holečkova IČO: 48134368 RED IZO: 600171426 IZO: 110011104	Polytechnická výchova učebna	500 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ spec. Holečkova IČO: 48134368 RED IZO: 600171426 IZO: 110011104	Bezbariérovost školy	1 900 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ spec. Holečkova IČO: 48134368 RED IZO: 600171426 IZO: 110011104	Zateplení budovy školy	6 000 000	2017-19	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ spec. Holečkova IČO: 48134368 RED IZO: 600171426 IZO: 110011104	Vybavení kmenových tříd Vybavení polytechnické herny Vybavení telocvičny Vypočetní technika pro personál Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky		2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MŠ V Úvalu IČO: 60461683 RED IZO: 600021041 IZO: 110000641	Bezbariérovost školy	2 000 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



MŠ V Úvalu IČO: 60461683 RED IZO: 600021041 IZO: 110000641	Zateplení budovy školy	5 500 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
MŠ V Úvalu IČO: 60461683 RED IZO: 600021041 IZO: 110000641	Rekonstrukce venkovního prostředí školy	590 000	2016-18	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
MŠ V Úvalu IČO: 60461683 RED IZO: 600021041 IZO: 110000641	Výpočetní technika pro personální Pořízení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Interaktivní tabule	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
Záměr: Rekreační mimo Prahu	objekt	Objekt, který by byl využíván celoročně na školy v přírodě, pobytové kurzy, lyžařské výpravy Objekt, který by mohly využívat jednotlivé školy a také zřizovatel na akce pro školy a ve spolupráci se školami	2017-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP Praha 5 - Doplňení tabulky Investičních priorit ze dne 7. 12. 2017

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 5

Identifikace školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence /OP PPR	Bezbariérovost školy,				Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně jiné	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tec **	Práce cké tál. a řem ologii esln	Technická výchova ***	





UPRAVA MŠ Kurandové IČO: 70107815 RED IZO: 600037576 IZO: 102001537	Vybudování venkovních učeben	2,5 mil. Kč	2017-20	1.1., 1.2., 1.3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPRAVA MŠ Kurandové IČO: 70107815 RED IZO: 600037576 IZO: 102001537	Pořízení vybavení pro vnitřní a venkovní učebny	2,5 mil. Kč	2017-20	1.1., 1.2., 1.3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPRAVA FZŠ Drtinova IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Vybudování tělocvičny	10 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPRAVA FZŠ Drtinova IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Stavební úpravy a rekonstrukce dílen a cvičné kuchyňky	950 000	2016-19	1.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPRAVA FZŠ Drtinova Objekt gymnázia IČO: 69781869 RED IZO: 600038211 IZO: 102385378	Vybavení kmenových tříd	3 000 000	2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



ÚPRAVA FZŠ a MŠ Barrandov II., V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 6000038238 IZO: 102020442	Rekonstrukce kamenových tříd a Vybudovalní vybavení polytechnické učebny	5 000 000	2016-19	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>					
ÚPRAVA FZŠ a MŠ Barrandov II., V Remízku 919/7, IČO: 69781745 RED IZO: 6000038238 IZO: 102020442	Vybavení kamenových tříd Vybavení odborných učeben, polytechnické učebny a tělocvičny	10 000 000	2016-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



UPRAVA MŠ U železničního mostu IČO: 70107726 RED IZO: 600037851 IZO: 107502046	Vybavení polytechnické herny Vybavení školní jídelny Porizení softwaru pro ICT Didaktické pomůcky Didaktické pomůcky pro SVP	2016-20 1.3, 1.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
UPRAVA MŠ Nad Palatou IČO: 70107793 RED IZO: 600037819 IZO: 107501996	Projekt: Učíme se pro budoucnost Vybavení polytechnické učebny Výpočetní technika pro personál Porizení softwaru pro ICT Interaktivní tabule Didaktické pomůcky pro SVP Podnátné vnitřní prostředí vybavení	2018 2017-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Nové MŠ Peroutkova IČO: 70108170 RED IZO: 600038149 IZO: 107502160	Modernizace zařízení a vybavení pražských škol Venkovní učebna na zahradě – 2. etapa, mlhovisko	2018-20 1.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				





Nové ZŠ a MŠ Radlická IČO: 69781931 RED IZO: 600038360 IZO: 102385289	Vybavení Učebny polytechnické výchovy keramické dílny	600 000	2018-20	1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Nové Tyršova ZŠ a MŠ IČO: 70107661 RED IZO: 600038467 IZO: 102385483	Vybudování polytechnické učebny	2 mil. Kč	2018-20	1.2, 1.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Nové ZŠ a MŠ Kořenského, Praha 5 – Smíchov, obj. Pod Žvahovem IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Školní kuchyně a jídelna – rekonstrukce, navýšení kapacity	14 mil. Kč	2018-20	1.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Nové ZŠ a MŠ Kořenského, Praha 5 – Smíchov, obj. Pod Žvahovem IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Vybavení mobilní badatelsko- polytechnické učebny	900 000 Kč	2018-20	1.2, 1.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



Nové ZŠ a MŠ Kořenského, obj. MŠ nám. 14. října IČO: 70107416 RED IZO: 600038301 IZO: 102385211	Nástavba rozšíření kapacity	–	8 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nové ZŠ a MŠ Grafická IČO: 44851987 RED IZO: 600038246 IZO: 044851987	Polytechnická délka	8 mil. Kč	2018-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nové ZŠ Nepomucká IČO: 69781761 RED IZO: 600038441 IZO: 102385467	Výstavba tělocvičny	15 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nové ZŠ waldorfská, IČO: 65990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Vybavení kmenových tříd	2 mil. Kč	2018-20	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nové ZŠ waldorfská, IČO: 65990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Vybavení odborných učeben - Př, Fy, Che, Bi, ICT/knihovna, jazyková učebna, divadelní sál, polytechnická učebna) venkovní učebna (environmentální ICT pro výuku a provoz	2 mil. Kč	2018-20	1.2, 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nové ZŠ Waldorfská, objekt Mezi Rolemi IČO: 65990722 RED IZO: 600038289 IZO: 102161879	Snižení energetické zátěže provozu pavilonů	2 mil. Kč	2018-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885 RED IZO: 600038343 IZO: 102385254	Vybudování učeben - rozšíření pro 2. stupeň ZŠ	20 mil. Kč	2018-20	1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Nové MŠ Podbělohorská IČO: 70107751 RED IZO: 600037690 IZO: 107501805	Rekonstrukce terasy k využití pro činnosti a polytechnickou výchovu Vybavení polytechnické učebny, pořízení tabletu a softwaru pro ICT	2 750 000	2018-20	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Nové MŠ Trojdílná IČO: 70107742 RED IZO: 600037681 IZO: 107501791	Nástavba rozšíření kapacity	- 10 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové MŠ Lohniského 830 IČO: 70107637 RED IZO: 600037622 IZO: 102537241	Polytechnická učebna - vybudování a vybavení, stavebnice	600 000	2019-20	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Nové MŠ Nad Palatou, obj. Pod Lipkami IČO: 70107793 RED IZO: 600037819 IZO: 107501996	Nástavba rozšíření kapacity	–	10 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové ZUŠ Praha 5, Štefánikova 19 IČO: 63830167 RED IZO: 600001938 IZO: 102761248	Vybavení školy digitálními technologiemi	500 000 Kč	2018-20	1.3, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Nové Záměr: Kontejnerová školka Cibulka	Rozšíření kapacit MŠ	25 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové Záměr: Výkup pozemků v areálech škol, které jsou zatižené restitucí	Jedná se o pozemky při ZŠ Nepomucká, OP Benáškové, ZŠ Weberova, MŠ Peroutkova	30 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové Záměr: Zajištění provozu MŠ pro zleté děti	Vybudování podmínek pro přijímání zletých dětí do MŠ	20 mil. Kč	2018-20	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ZŠ a MŠ Slivenec – specifikace údajů ve Strategickém rámci – v tabulce investičních priorit k 15. 12. 2017

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název popis priority*: projektu/investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP**	Typ projektu: s vazbou na kompetence OP PPR		Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšířování kapacit kmenových učeben	Kompletně mentární projekt s SC 4.2 / Připadně Jiné
					Polytechnická výchova	Práce s digitálními technologiemi ****			
ZŠ a MŠ Slivenec	Cizí jazyky	Cílená řeč	Přirodní vědy ***	Technické a řemeslné obory/ Práce s digitálními technologiemi ****	Cílená řeč	Technické a řemeslné obory/ Práce s digitálními technologiemi ****	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšířování kapacit kmenových učeben	Polytechnická výchova
IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Modernizace MŠ a ZŠ Slivenec/ venkovní vytvoření učebny včetně naučné stezky s celoročním použitím pro MŠ, provedení dřobných úprav terénu, pořízení	2,5 mil Kč	12/2018 – 4/2019	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				



	dřevěných panelů i související zařízení a vybavení s environmentální výchovou												
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Modernizace MŠ a ZŠ Slivenec/ modernizace multimedialní učebny pro předměty CH, M, Z, PŘ, F, provedení stavebních úprav, pořízení souvisejícího zařízení a vybavení včetně nábytku, HW a SW, posílení konektivity	2,5 mil Kč 12/2018 – 4/2019 1.1, 1.2, 1.3, 1.4										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Kontejnerová MŠ v souvislosti s navýšením kapacity MŠ – výstavba kontejnerové MŠ, stavební úpravy vč. terénu, konektivity, pořízení souvisejícího zařízení a nábytku	12 mil Kč 7/2018-8/2019 1.5										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Rekonstrukce ZŠ v souvislosti s navýšením kapacity ZŠ – dostavba a zatopení budov školy, stavební úpravy,	20 mil Kč 6-9/2019 1.3, 1.5										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





600038327 IZO: 102385238	pořízení souvisejícího zařízení a vybavení vč. nábytku, konektivity										
ZŠ a MŠ Slivenec IČO: 70108391 RED IZO: 600038327 IZO: 102385238	Výstavba ZŠ v souvislosti s navýšením kapacity ZŠ – výstavba nového pavilonu. Stavební úpravy vč. úprav terénu, pořízení souvisejícího zařízení a vybavení vč. nábytku, konektivity	60 mil Kč	2019-2020 1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP Praha 5 - Doplnění tabulký Investičních priorit ze dne 23. 5. 2018

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
 zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 5

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s výzvou na klíčové kompetence /OP PPR	Komplementární projekt s SC 4.2 /				
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tec	Práce	Bezbariérovost
Nové ZŠ Nepomucká IČO: 69781761 RED IZO: 600038441 IZO: 102385467	Vybudovalní kontejnerové MŠ rozšiřování kapacity	8 000 000	2019-23	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Nové ZŠ Nepomucká IČO: 69781761 RED IZO: 600038441 IZO: 102385467	Půdní vestavba – rozšiřování kapacity	10 000 000	2019-23	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové Areál Waltrovka	Vybudování mateřské školy		2018-2019	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové Areál Waltrovka	3 000 000	2018-2019	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové Areál Smíchov City	Vybavení MŠ		2019-2023	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nové Areál Smíchov City	Vybudování základní školy		10 000 000	2019-2023	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
ÚPRAVA MŠ Benáčkové a DP Naskové	Nástavba rozšiřování kapacity	– 10 000 000	2019-23	1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



AKČNÍ PLÁN

Přehled aktivit

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





AKČNÍ PLÁN

Akční plán je výstupem akčního plánování, obsahuje přehled návrhu aktivit mateřských a základních škol v území MČ Praha 5. Plán byl vytvořen na základě principů partnerství a komunitního plánování a je výsledkem činnosti pracovních skupin, partnerských institucí, zástupů zřizovatelů...

Plán představuje soubor aktivit, jejichž prostřednictvím by mělo dojít k naplnění identifikovaných priorit a cílů pro rozvoj vzdělávání v území. Jde tedy o přímou vazbu na Strategický rámec MAP P5 (schválený dne 16. 12. 2016).

Jednotlivé aktivity lze realizovat prostřednictvím aktivit samotných škol (aktivity škol – typ A), aktivit spolupráce (typ B), př. projekty infrastruktury (typ C).

Všechny aktivity prošly tzv. prioritizací, která sloužila k výběru aktivit do tzv. Akčního ročního plánu pro školní rok 2018/2019, s časovým přesahem před a po tomto období. Ostatní aktivity pak budou realizovány v rámci plánovaného projektu MAP II (implementační aktivity), př. při využití relevantních dotačních titulů bez ohledu na vyhlašovatele (primárně z projektů OP VVV, např. se zjednodušeným vykazováním, OP PPR aj.), z prostředků samotného úřadu MČ P5.

Seznam všech plánovaných aktivit do roku 2023 – viz tabulka níže.





Priorita	Cíl	Opatření	Návrh aktivit
	1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti	1.1.1 Tvorba optimální materiálních podmínek pro rozvoj MaG	Nákup didaktických pomůcek pro názornou výuku matematiky
	1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti	1.1.2 Motivace žáků k nadstandardním aktivitám v Mag	Tvorba pracovních listů, metodických materiálů pro RVP ZV
	1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání	1.2.1 Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj ČtG	Zapojování žáků do matematických soutěží
	1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků	1.2.2 Rozvoj ČtG v rámci extrakurikulárních aktivit	Podpora školních knihovních fondů
	1.5 Rozšířit kapacitu škol	1.3.1 Efektivní využívání IT ve výuce	Spolupráce s městskými knihovnami
	I Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek	1.4.1 Motivace žáků ke zvyšování jazykové úrovně	Využívání nabídek divadel
	II Podpora pedagogů	1.5.1 Zajištění vzdělávacích možností pro všechny děti v území	Výuka angličtiny pomocí digitálních technologií
		2.1 Vytvořit centrum pedagogické podpory učitele	Angličtina pro mě není problém – vyhlášení nejlepšího angličtináře Prahy 5
		2.2 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe	Realizace projektů v rámci OP Praha Pól růstu
		2.1.1 Tvorba systému kolejních pedagogických pracovníků	Centrum kolejní podpory - projekt OP VVV
		2.2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků	Vzdělávací programy pro učitele
			Aktivity návštěv učitelů v jiných školách
			Výměnné pobytu pedagogů z partnerských škol
			Spolupráce škol, výměna zkušeností, lektorování
			Návštěvy učitelů CJ v jiných školách





	2.3 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků	2.3.1 Podpora řídících pracovníků Š/SZ v území	Společné výjezdní školení a pravidelné porady vedoucích pedagogických pracovníků Š/SZ
	2.4 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima	2.4.1 Podpora pedagogického vedení Š/SZ	Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků Bezpečné a podporující klima
			Tandemová výuka a rodilí mluvčí do škol
	3.1 Podporovat nadané děti a žáky	3.1.1 Podpora dětí dle jejich individuálních potřeb	Pěče o děti nadané a grafomotorika v MŠ Motivace nadaných dětí a žáků k jejich dalšímu rozvoji
	3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem	3.2.1 Pomoc dětem/žákům k dosažení osobního maxima	Akce pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem
	3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků	3.3.1 Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků	Aktivity škol v rámci projektů se zjednodušeným výkazováním (šablony)
	3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení	3.4.1 Motivace k formativnímu hodnocení dětí a žáků	Zkusím si mezinárodní zkoušku z cizího jazyka
			Podpora žáků 7. ročníků ZŠ
	4.1. Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem	4.1.1 Vzájemné informování škol a zřizovatelů	Pravidelné čtvrtletní porady vedoucích pedagogických pracovníků Š/SZ
	4.2. Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání	4.2.1 Podpora efektivního systému diferencované spolupráce škol	Činnost klubů (začínající učitelé, zkušení učitelé, ředitelé), vazba na opatření 2.1.1 a 2.2.1
	4.3. Zapojit rodiče další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol	4.3.1 Zapojování rodičů do života škol	Akce pro zapojení rodičů Společné setkávání zástupců rodičů, předsedů školských rad a spolků rodičů při školách
	4.4. Ustanovit Informační a vzdělávací centrum pro podporu rozvoje polytechnické, přírodrovědné a digitální gramotnosti	4.4.1 Rozvoj polytechnické výchovy ve vazbě na KAP	Spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči Polytechnická olympiáda v Praze, rozvoj polytechnické výchovy ve spolupráci s KAP
III Cíle na podporu dětí a žáků			
IV Partnerská a spolupráce			





Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5

AKČNÍ ROČNÍ PLÁN

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414

Projekt je spolufinancován Evropskou Unií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





AKČNÍ ROČNÍ PLÁN

Místní akční plán je finálním dokumentem projektu. Jeho dílčí části vznikaly v následující posloupnosti:



Východiskem pro zpracování tohoto dokumentu byl Akční plán, který obsahuje aktivity pro postupné naplňování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území MČ Praha 5 do roku 2023. Ze seznamu všech plánovaných aktivit byly formou prioritizace vybrány ty, které bude vhodné realizovat v nadcházejícím školním roce 2018/19 (s časovým přesahem před a po tomto období).

Kritéria výběru byla nadefinována na základě konsenzu realizačního týmu a vedoucích pracovních skupin MAP. Výběr probíhal dvoufázově, nejprve na základě elektronického bodování a následně diskuzí, které se aktivně účastnil předseda Řídícího výboru MAP P5. Hlavními kritérii pro výběru byla „síla“ potřebnosti, připravenost k realizaci, finanční náročnost a kontinuita s dosavadními aktivitami spolupráce a partnerství v území. Významnou podmínkou byla povinnost zvolit minimálně jednu aktivitu pro naplnění každé priority ze Strategického rámce MAP P5.

Akční roční plán obsahuje neinvestiční opatření, tj. konkrétní aktivity typu A (aktivity škol) a typu B (aktivity spolupráce). Investiční projekty na rozvoj infrastruktury (aktivity typu C) budou realizovány průběžně dle investičních příležitostí. Současný přehled investičních záměrů je obsažen ve Strategickém rámci MAP, aktualizace se předpokládá v rámci plánovaného projektu Místní akční plán II.

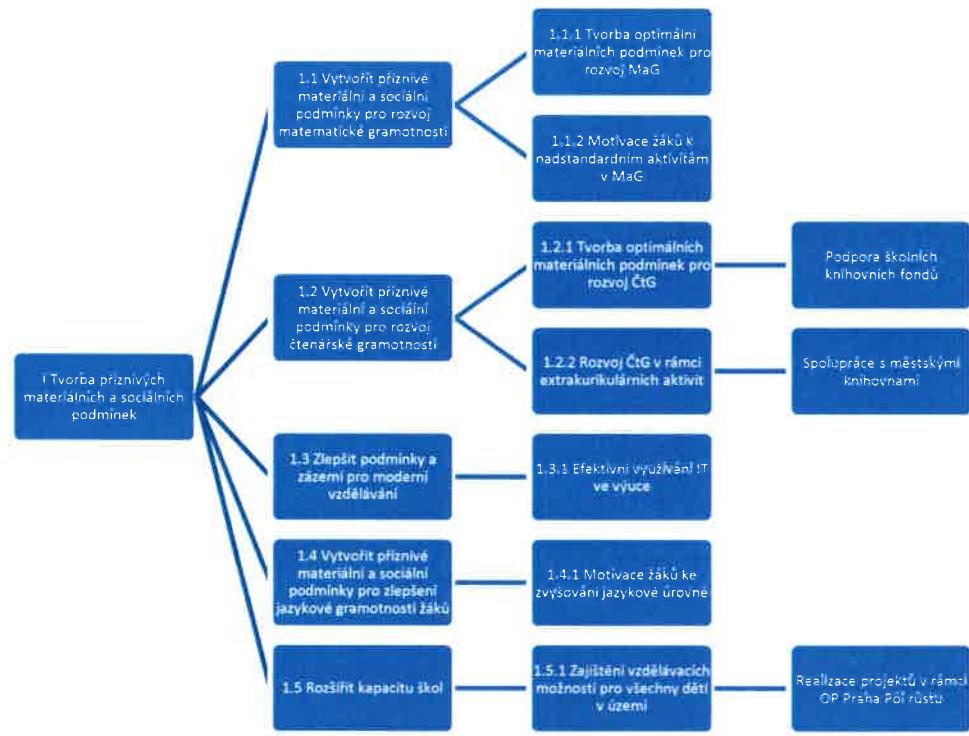
Text níže prezentuje navrhované aktivity vždy pro každou prioritu ze Strategického rámce MAP. Struktura popisu je následující:

- Číslo a název priority ze SR MAP
- Schéma vazeb (priorita → cíl priority → opatření → konkrétní aktivita)
- Popis konkrétní aktivity/konkrétních aktivit





Priorita I - Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek





Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Opatření 1.2.1. Tvorba optimálních materiálních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Cíl opatření

Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1.

Název aktivity	Podpora školních knihovních fondů
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Vytvoření podnětného učebního prostředí ve školách a zlepšení podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků základních škol
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivá škola /ŠZ
Indikátor	Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovních fondů Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovních fondů Počet škol, které mají personálně zajištěnu správu školních knihovních fondů Počet nakoupených knih Počet podpořených žáků
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	1 000 000 Kč/rok
Zdroje financování	Navýšení provozních prostředků, př. formou relevantního dotačního titulu
Způsob financování	V nákladech je odhadovaná částka na jednu knihu 250 Kč a vhodný nákup dvou knih na rok na žáka. V každé škole se o knihovní fond stará 1 pedagogický pracovník nad rámec svých běžných pracovních povinností. Za tuto práci budou být odměňováni částkou 20 000 Kč na rok (ve škole do 500 žáků se může jednat o jednoho pracovníka, ve škole nad 500 žáků o dva). Částka 1 mil. Kč na rok byla odhadnuta jako vhodná realistická částka podpory. Ne všechny školy musí mít zájem o obnovu školních knihovních fondů. Pokud by finanční částka na příslušný rok nepokryla zájem všech škol, je potřeba hledat dlouhodobější spravedlivost v poskytování podpory mezi školami s ohledem na počty žáků.





Cíl priority 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Opatření 1.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci extrakurikulárních aktivit

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Cíl opatření

Podpořit spolupráci škol s městskými knihovnami a podpořit tak zájem žáků o využívání služeb městských knihoven.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2.

Název aktivity	Spolupráce s městskými knihovnami
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Popis aktivity	Příspěvek pro základní školy na zpoplatněné besedy, programy a akce organizované městskou knihovnou.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivá škola /ŠZ
Indikátor	Velikost finančních prostředků poskytnutá na spolupráci s městskými knihovnami Počet škol, které pravidelně využívají služeb městských knihoven Počet škol žádajících o finanční příspěvek na spolupráci s městskými knihovnami
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč/rok
Zdroje financování	Navýšení provozních prostředků, formou dotačního titulu
Způsob financování	Mnoho aktivit městských knihoven je pro školy zdarma, některé akce jsou však zpoplatněny. Odhadovaná částka na jednotlivé vstupné na zpoplatněné akce činí 50 Kč. Při podpoře jedné roční zpoplatněné akce pro všechny žáky ZŠ zřizovaných městskou částí Praha 5 vychází celkové náklady $5\ 300 \text{ žáků} \times 50 \text{ Kč} = 265\ 000 \text{ Kč}$. Částka 100 000 Kč na rok byla odhadnuta jako vhodná realistická částka podpory. Ne všechny školy musí mít zájem o nabízené placené akce knihoven pro všechny žáky své školy. Pokud by finanční částka roční nepokryla zájem všech škol, je potřeba hlídat dlouhodobější spravedlivost v poskytování podpory mezi školami s ohledem na počty žáků.





Cíl priority 1.5 Rozšířit kapacitu škol

Opatření 1.5.1. Zajištění vzdělávacích možností pro všechny děti v území

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i z Demografické studie

Cíl opatření

Podpořit spolupráci škol s městskými knihovnami a podpořit tak zájem žáků o využívání služeb městských knihoven.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.5.1.

V návaznosti na schválený Strategický rámec se zřizovatel i jednotlivé školy aktivně zapojují do čerpání investičních prostředků prostřednictvím výzev operačních programů.

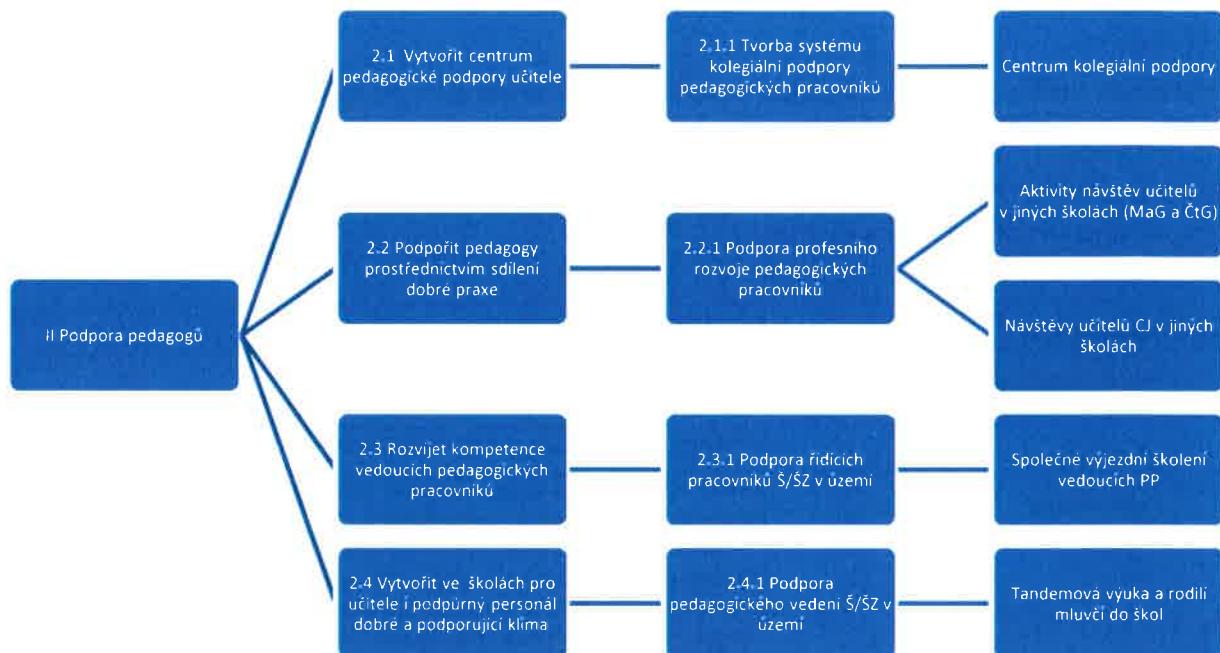
OP Praha Pól Růstu – aktuální přehled projektů

MŠ Trojdílná - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR. Max. předpokládaná výše rozpočtu 2 400,0 tis. Kč.
ZŠ a MŠ Radlická - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR. Max. předpokládaná výše rozpočtu 2 400,0 tis. Kč.
MŠ Kurandové - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR. Max. předpokládaná výše rozpočtu 1 000,0 tis. Kč.
MŠ Nad Palatou - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR. Max. předpokládaná výše rozpočtu 2 500,0 tis. Kč.
ZŠ a MŠ Kořenského - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR - vestavba.
ZŠ waldorfská - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR - dostavba 2.stupně - realizace na 2. termín na podzim.
Tyršova ZŠ a MŠ - projekt se spoluúčastí školy (10%) "Modernizace zařízení a vybavení pražských škol" z OP PPR - vestavba.





Priorita II Podpora pedagogů





Cíl 2.1. Vytvořit centrum pedagogické podpory učitele

Opatření 2.1.1. Tvorba systému kolegiální podpory pedagogických pracovníků

Zdůvodnění výběru opatření

Aktivita vychází ze SWOT 3 analýzy a dlouhodobé diskuse mezi školami.

Cíl opatření

Vytvoření centra pomocí pedagogům s cílem usnadnit orientaci v problematice inkluze a metodicky pomáhat v naplňování požadavků.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1.

Název aktivity	Centrum kolegiální podpory
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Vytvořit podmínky pro poskytování kolegiální a odborné podpory
Popis aktivity	Bude vytvořeno Centrum kolegiální podpory na území MAP Praha 5, v tomto informačním a vzdělávacím centru budou působit tři odborní pracovníci, kteří budou k dispozici pro všechny školy na území MAP Praha 5. Dojde k posílení metodického a koncepčního prostředí a k výraznému zvýšení proinkluzivnosti prostředí. Centrum bude primárně řešit podporu pedagogických pracovníků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Centrum kolegiální podpory představují dva zkušení speciální pedagogové s přímými vazbami na speciální pedagogy a výchovné poradce jednotlivých škol. V rámci této aktivity bude vytvořeno metodické zázemí pro učitele. Bude současně vytvořena metodická podpora učitelům, např. jak využívat šablony.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	Jednotlivé školy/ŠZ v celém území SO Praha 5
Odpovědná osoba	MČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	12 základních škol, které zřizuje MČ Praha 5
Indikátor	Počet podpořených pedagogů, žáků a počet konzultací
Časový plán realizace	Dlouhodobá realizace od roku 2018 do roku 2023
Odhad finančních nákladů	Viz projektová žádost
Zdroje financování	Formou dotačního titulu OP VVV
Způsob financování	Projekt ESIF





Cíl 2.2. Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe

Opatření 2.2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků

Zdůvodnění výběru opatření

Aktivita vychází ze SWOT 3 analýzy, z diskuze s učiteli v pracovních skupinách pro čtenářskou i matematickou gramotnost a dlouhodobé diskuse mezi školami.

Cíl opatření

Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe. Růst znalostí a zkušeností učitelů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků prostřednictvím sdílení dobré praxe.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1.

Název aktivity	Aktivity návštěv učitelů v jiných školách (MaG a ČtG)
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Umožnit vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli různých škol v oblasti MaG/ČtG
Popis aktivity	Prostřednictvím vzájemných návštěv učitelů v jiných školách přispět k výměně zkušeností mezi učiteli a školami, motivovat se navzájem k hledání nových postupů a metod při výuce, podpořit mladé začínající učitele při výuce...
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	ZŠ Nepomucká, ZŠ a MŠ Tyršova
Odpovědná osoba	ZŠ Nepomucká 1/139: Věra Jarošová (2. stupeň, Čj-VV) (e-mail: v.jarosova@nepomucka.cz), zapojení minimálně 3 kolegyně z 2. stupně, Tyršova ZŠ a MŠ: Mgr. Gabriela Šimova (e-mail: gabriela.simova@tyrsova.cz)
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Počet škol žádajících o příspěvek na odměnu pro učitele Počet realizovaných návštěv učitelů v jiné škole Odhad - 12 základních škol
Indikátor	Počet škol žádajících o příspěvek na odměnu pro učitele Počet realizovaných návštěv učitelů v jiné škole
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	52 800 Kč/rok
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5 formou navýšených provozních prostředků, př. formou relevantního dotačního titulu
Způsob financování	Finanční odměna pro učitele, u kterého by se návštěva konala 1000,-Kč, náhrada za suplování v domácí škole 1200,-Kč. Z počátku by byly vhodné 2 návštěvy ročně ve škole, tedy celkem 4400 Kč na školu. Při počtu 12 ZŠ zřizovaných městskou částí se jedná o částku 52 800 Kč za rok. Školám by měly být přiděleny finanční prostředky na základě projeveného zájmu učitelů navštívit nějakou konkrétní školu a učitele. Finanční prostředky budou jednotlivým školám přiděleny nejen na základě zájmu konkrétních učitelů, ale i ochotě hostující strany (ředitel a konkrétní učitelé).





Název aktivity	Návštěvy učitelů CJ v jiných školách
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Vzájemné sdílení učitelů CJ, podpořit začínající učitele CJ
Popis aktivity	Prostřednictvím vzájemných návštěv učitelů v jiných školách přispět k výměně zkušeností mezi učiteli CJ a školami, motivovat se navzájem k hledání nových postupů a metod při výuce, podpořit mladé začínající učitele při výuce,...
Zdůvodnění aktivity	V současné době není nastavený systém průběžného sdílení zkušeností učitelů CJ k výměně zkušeností mezi učiteli a školami, k hledání nových postupů a metod při výuce, k podpoře začínajících učitelů CJ při výuce...
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Partneři	Stanoví pracovní skupina
Odpovědná osoba	Vedoucí PS
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Odhad 12 základních škol
Indikátor	Počet škol žádajících o příspěvek na odměnu pro učitele. Počet realizovaných návštěv učitelů v jiné škole (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).
Časový plán realizace	Školní rok 2018/19
Odhad finančních nákladů	52 800 Kč/rok
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5 formou navýšených provozních prostředků, formou dotačního titulu
Způsob financování	Finanční odměna pro učitele, u kterého by se návštěva konala 1000,-Kč. Náhrada za suplování v domácí škole 1200,-Kč. Z počátku by byly vhodné 2 návštěvy ročně ve škole, tedy celkem 2000 Kč na školu. Při počtu 12 ZŠ zřizovaných městskou částí se jedná o částku 24 000 Kč za rok. Školám budou přiděleny finanční prostředky na základě projeveného zájmu učitelů navštítit nějakou konkrétní školu a učitele. Finanční prostředky budou škole přiděleny nejen na základě zájmu konkrétních učitelů, ale i ochotě hostující strany (ředitel a konkrétní učitelé). Škola, jejíž učitelé mají zájem vyjet na návštěvu na jinou školu, obdrží příslušné finanční prostředky, aby mohla návštěvu v hostující škole uhradit.





Cíl 2.3. Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků

Opatření 2.3.1. Podpora řídících pracovníků Š/ŠZ v území

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, ...).

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.3.1.

Název aktivity	Společné výjezdové školení vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Zajistit vedoucím pedagogickým pracovníkům společné vzdělávání
Popis aktivity	Společné výjezdové školení vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ se koná jedenkrát ve školním roce v délce 3 dnů. Časový prostor bude intenzivně využit nejen ke vzdělávání na daná a požadovaná téma, ale díky výjezdové formě umožní také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Partneři	Vzdělávací agentury
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 a dále
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5





Cíl 2.4. Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima

Opatření 2.4.1. Podpora pedagogického vedení Š/ŠZ v území

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě SWOT3 analýzy pracovní skupiny pro cizí jazyky – pro rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

Cíl opatření

Jedná se o zavedení tandemové výuky a zapojení rodilých mluvčí do výuky cizích jazyků a do kolektivů škol.

Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.4.1.

Název aktivity	Tandemová výuka a rodilí mluvčí do škol
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zajistit potřebný počet rodilých mluvčích, zajistit dostatečnou finanční podporu pro tandemovou výuku a pro působení rodilých mluvčích v našich školách.
Popis aktivity	V každé škole zajistit alespoň jednoho rodilého mluvčího včetně finanční podpory. Podporovat výuku cizích jazyků, také formou tandemové výuky.
Území dopadu	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet podpořených rodilých mluvčích
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 a dále
Odhad finančních nákladů	Při počtu našich ZŠ se jedná o částku 486.000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5





Priorita III - Cílená podpora dětí a žáků



Přehled škol zapojených v OP VVV Šablony – viz Příloha č. 1





Cíl priority 3.3. Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků

Opatření 3.3.1. Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivity jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i z Demografické studie.

Cíl opatření

Pomocí vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání podpořit pedagogy při výuce, motivovat je k výměně zkušeností

Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.3.1.

Název aktivity	Osobnostně sociální rozvoj dětí a žáků
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Věnovat pozornost pedagogů k osobnostně sociálnímu rozvoji dětí a žáků
Popis aktivity	Prostřednictvím projektů se zjednodušeným vzděláváním tzv. šablon zajistit účast pedagogům vhodné vzdělávací programy, které budou zaměřené na OSR dětí/žáků, př. samotných pedagogů.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivé školy a ŠZ
Indikátor	Počet projektů Počet podpořených žáků
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Viz projektové žádosti škol
Zdroje financování	OP VVV - šablony
Způsob financování	OP VVV - šablony





Cíl priority 3.4. Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení

Opatření 3.4.1. Motivace k formativnímu hodnocení dětí a žáků

Zdůvodnění výběru opatření

Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol při práci se žáky a při volbě motivace žáků 2. stupně základní školy.

Cíl opatření

Motivovat žáky 2. stupně ZŠ k tělesné aktivitě a ukazovat cestu ke sportu, zlepšovat klima třídních kolektivů, zlepšovat vzájemné vztahy ve třídách.

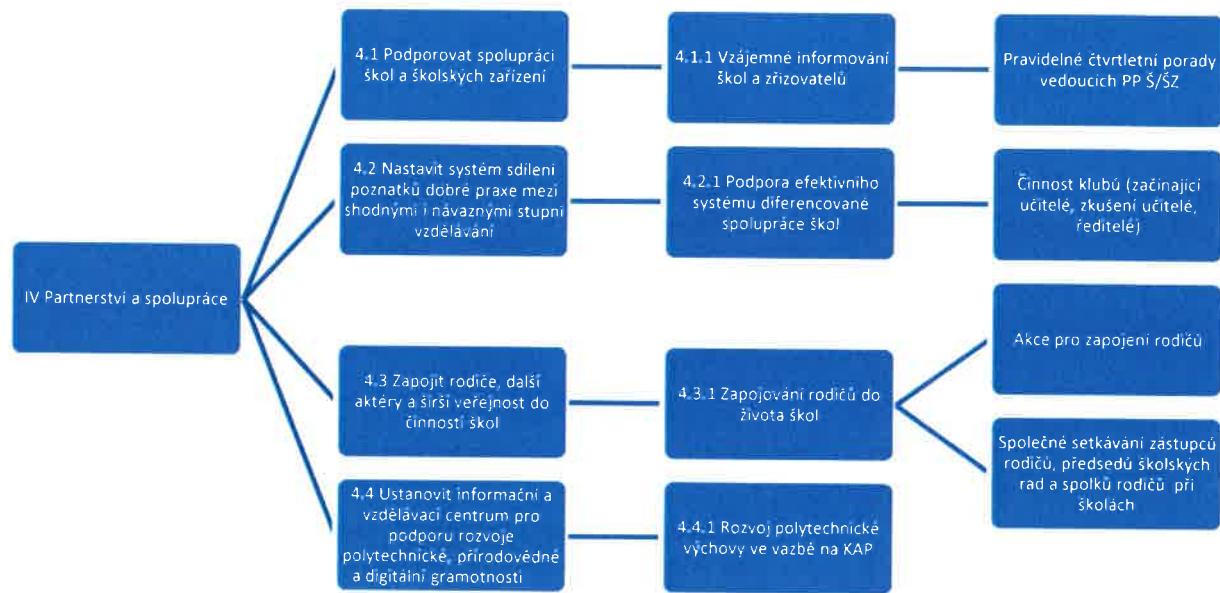
Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.4.1.

Název aktivity	Podpora žáků 7. ročníků ZŠ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zajistit účast většího počtu žáků, nejlépe celých třídních kolektivů na akcích sportovního charakteru, konkrétně podporou realizace lyžařských výcviků. Zajistit finanční podporu tak, aby se pobytových akcí zúčastnil větší počet žáků.
Popis aktivity	V každé škole finančně podpořit přednostně žáky 7. ročníků při realizaci lyžařských kurzů.
Území dopadu	12 ZŠ zřizovaných MČ Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet podpořených žáků
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	Při počtu našich ZŠ a počtu žáků v 7. Ročnících je odhadovaná částka se jedná o částku 490.000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5





Priorita IV - Partnerství a spolupráce





Cíl priority 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení

Opatření 4.1.1 Vzájemné informování škol a zřizovatelů

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1

Název aktivity	Pravidelné čtvrtletní porady vedoucích pedagogických pracovníků Š/ŠZ
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.
Zdůvodnění aktivity	Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.
Popis aktivity	Pořádání pravidelných čtvrtletních porad pro vedoucí pedagogické pracovníky Š/ŠZ, jejich součástí je předávání důležitých informací z oblasti provozu školy a také školení na aktuální téma témata, ale umožňuje také neformální sdílení informací a zkušeností.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Indikátor	Počet společných setkání a projektů Zlepšení systému komunikace
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	60000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5





Cíl priority 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání

Opatření 4.2.1 Podpora efektivního systému diferencované spolupráce škol

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Název aktivity	Činnost klubů (začínající učitelé, zkušení učitelé, ředitelé)
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Vytvořit Klub začínajících učitelů, Klub zkušených učitelů, Klub ředitelů
Zdůvodnění aktivity	Byla identifikována potřeba při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Bude podporována systémová spolupráce ředitelů, začínajících učitelů a zkušených učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je sdílení zkušeností a informací a zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělávání.
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Partneři	Školy na území MČ Praha 5
Odpovědná osoba	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Všechny ZŠ a MŠ, které zřizuje MČ Praha 5
Indikátor	Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání
Časový plán realizace	Školní rok 2018/19 (a dále)
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5





Cíl priority 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol

Opatření 4.3.1 Zapojování rodičů do života škol

Zdůvodnění výběru opatření

Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli Š/ŠZ, pedagogy, s rodiči ze Školských rad a ze Spolků rodičů. A dále na základě vytvořené SWOT 3 analýzy.

Cíl opatření

Podpora spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání

Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.3.1

Název aktivity	Akce pro zapojení rodičů (MaG)
Typ aktivity/Kód aktivity	A
Cíl aktivity	Posílit zájem rodičů na spolupráci při rozvoji matematické gramotnosti jejich dětí.
Zdůvodnění aktivity	Tato aktivita jednoznačně vyplývá z identifikovaných potřeb škol v úvodním dotazníkovém šetření MŠMT i SWOT analýzy vytvořené společně s učiteli v pracovní skupině pro matematickou gramotnost, zejména z eliminace identifikovaných hrozeb v nepodporujícím prostředí v některých rodinách (viz kapitola 3.3). Aktivita přímo směřuje k dosažení strategického cíle 1.1, resp. některých jeho indikátorů.
Popis aktivity	Setkání rodič-žák-učitel matematiky: 1. Na prvním stupni jedna tripartitní schůzka na žáka za rok (cca 20 minut). 2. Na druhém stupni jedna schůzka na žáka za rok, s tím, že učitel se rozhodne, jak schůzku pojme, jestli jako třídní, ročníkovou, skupinovou nebo osobní (v průměru 10 minut na jednoho žáka za rok). 3. Tematická didakticky zaměřená setkání (např. seznámení s Hejněho metodou): 10 schůzek na školu ročně pro zájemce (10 schůzek x 12 škol x 30 průměrně účastníků). 4. Schůzky s rodinami, kde čeština není první jazyk (1 setkání x 12 škol x průměrně 30 účastníků).
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	Jednotlivé školy a ŠZ
Indikátor	Počet konkrétních společných akcí Nastavení systému
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	400 000 Kč/rok (maximální výše rozpočtu)
Zdroje financování	ÚMČ Praha 5 – navýšení provozních prostředků, př. formou relevantního dotačního titulu (např. šablony)
Způsob financování	Je třeba zajistit materiál (papíry, tisk, kancelářské potřeby) a občerstvení a odměnu pro pořádajícího pedagoga. Vycházíme z odhadu 10 Kč na materiál a 20 Kč na občerstvení na jednoho účastníka, odměna pro pedagoga 200 Kč za hodinu. Pokud by všechny školy zažádaly, je potřeba rozdělit finanční prostředky spravedlivě s ohledem na počty žáků v jednotlivých školách. Pro další roky by měla být roční částka upravena podle zájmu škol.





Název aktivity	Společné setkávání zástupců rodičů, předsedů školských rad a spolků rodičů při školách
Typ aktivity/Kód aktivity	B
Cíl aktivity	Podpořit spolupráci mezi rodiči a školami a rodiči a zřizovatelem. Jedná se o zavádění otevřené výuky, o přizvání rodičů k podpoře výuky: hodiny s otevřenou výukou, schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič),
Zdůvodnění aktivity	V případě podpory technického vzdělávání je důležité propojení všech stupňů vzdělání od MŠ po VŠ. Pro školy je důležitá podpora vzájemného využívání venkovních areálů a sdílené vybavení škol. Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.
Popis aktivity	Pravidelné setkání zřizovatele se zástupci ze školských rad a spolků rodičů, tematická setkání pro rodiče (matematické kavárny).
Území dopadu	Celé území SO Praha 5
Realizátor	ÚMČ Praha 5 prostřednictvím OŠK
Partneři	Členové školských rad
Odpovědná osoba	OŠK
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Počet konkrétních společných akcí Nastavení systému
Indikátor	Počet společných setkání Zlepšení systému komunikace
Časový plán realizace	Školní rok 2018/2019 (a dále)
Odhad finančních nákladů	5 000 Kč
Zdroje financování	Finanční prostředky MČ Praha 5
Způsob financování	Finanční prostředky MČ Praha 5





Příloha č. 1

ŠABLONY – přehled zapojených škol

PŘÍLOHY

Mateřská škola	Termín zahájení	Současný stav
Beniškové 988 Sluněčko	1.1.2018	zatím nežádala
Hlubočepská 90	1.2.2017	projekt schválen
Kroupova 2775	1.9.2017	projekt schválen
Kudrnova 235	10.3.2017	projekt schválen
Kurandové 669	1.10.2016	projekt schválen
Lohniského 830	1.1.2017	projekt schválen
Lohniského 851	1.9.2016	projekt schválen
Nad Palatou 613	1.3.2017	projekt schválen
Peroutkova 1004	1.1.2017	projekt schválen
Podbělohorská 2185	1.11.2016	projekt schválen
Tréglova 780	1.9.2016	projekt schválen
Trojdílná 1117 Duga	1.1.2017	projekt schválen
U Žel. mostu 2629	1.9.2017	projekt schválen

Základní škola	Termín zahájení	Současný stav
ZŠ a MŠ Chaplinovo nám.	1.9.2016	projekt schválen
FZŠ a MŠ V Remízku	1.1.2017	projekt schválen
FZŠ Drtinova	1.9.2017	projekt schválen
ZŠ a MŠ Grafická	1.1.2017	projekt schválen
ZŠ a MŠ Kořenského	1.1.2017	projekt schválen
ZŠ Nepomucká	1.2.2017	projekt schválen
ZŠ Podbělohorská	1.2.2017	projekt schválen
ZŠ a MŠ Radlická	1.2.2017	projekt schválen
ZŠ a MŠ U Santošky	1.9.2016	projekt schválen
ZŠ a MŠ U Tyršovy školy	1.9.2017	projekt schválen
ZŠ waldorfská	1.9.2017	projekt schválen
ZŠ a MŠ Weberova	1.9.2016	projekt schválen





Příloha č. 2

MAP - realizační tým projektu

JMÉNO	POZICE V PROJEKTU
Černíková Marie, PhDr.	expertka strategického plánování
Šlajchová Ladislava, PhDr.	expertka na řízení a hodnocení kvality vzdělávání
Brůčková Olga	vedoucí PS 1 - Předškolní vzdělávání a péče
Chvál Martin, PhDr.	vedoucí PS 2 - čtenářská a matematická gramotnost
Šrámek Libor, Mgr.	vedoucí PS 3 - Inkluzivní vzdělávání
Neradová Eva	koordinátorka MAP
Zacharová Jana, Mgr.	manažerka projektu
Pálová Eva	finanční manažerka projektu
Ďurišová Eva, Bc.	koordinátorka LZ a mezd
Cieplá Lenka, Ing.	administrátorka dotace





Příloha č. 3

Řídící výbor – seznam členů

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	SUBJEKT/INSTITUCE	FUNKCE
Mgr. Vít Šolle	MČ Praha 5	předseda ŘV, zástupce starosty MČ Praha 5
Mgr. RADMILA JEDLIČKOVÁ	ZŠ a MŠ Grafická 13, Praha 5	ředitelka
Ing. Radko Sáblík	Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5	ředitel
Mgr. Luboš Lisner	ZUŠ, Štefánikova 19, Praha 5	ředitel
Ing. Jitka Přibylová	Rada rodičů při MŠ Kurandové 669, Praha 5	rodič
Jitka Kmentová	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	ředitelka
Bc. Olga Brůčková	MŠ Lohniského 851, Praha 5	ředitelka
Ivana Převorovská	MŠ U železničního mostu 2629, Praha 5	zástupkyně ředitelky
RNDr. Martina Říhová	ZŠ a MŠ U Santošky 1/1007, Praha 5	ředitelka
Mgr. Ivana Rosová	ZŠ a MŠ Slivenec, Ke Smíchovu 16, Praha 5	místopředseda ŘV, ředitelka
Mgr. Karel Čermák	ZŠ a MŠ Weberova 1/1090, Praha 5	ředitel
Mgr. et. Bc. Libuše Daňhelková	ZŠ a MŠ Kořenského 10/760, Praha 5	ředitelka
Ing. Eva Heroldová	Obvodní hospodářská komora Praha 5	zástupkyně DR
Mgr. Iveta Nová	DDM hl. m. Prahy	zástupkyně ředitelky
Mgr. Jana Zacharová	MČ Praha 5	vedoucí Odboru školství
Mgr. Bc. Filip Kuchař	Magistrát h. m. Prahy	Odbor školství a mládeže, vedoucí oddělení koncepce a projektů
Ing. Martin Frélich	MČ Praha 5	člen ZMČ Praha 5, předseda Výboru podpory podnikání, zahraničních vztahů a EU fondů
Bc. Martin Damašek	MČ Praha 5	člen ZMČ Praha 5
Ing. Pavel Seleší	ZŠ waldorfská, Butovická 228/9, Praha 5	ředitel
Kamila Holubcová	ZŠ waldorfská, Butovická 228/9, Praha 5	rodič
Jitka Fleková	ZŠ Podbělohorská 26/720, Praha 5	vychovatelka ŠD





Příloha č. 4 - Seznam bývalých školských zařízení v území Prahy 5

NÁZEV	AKTUÁLNÍ VYUŽITÍ	PLATNOST SMLOUVY
Mateřská škola Deylova 233/3	BUDOVA MHMP	
Mateřská škola Kobrova 3175/10	Středisko prevence a léčby drogových závislostí DROP-IN, o.p.s.	1.1.2005 - neurčitá
Mateřská škola Na Cihlářce 2092/10	BUDOVA NENÍ VE VLASTNICTVÍ MČ P5	
Mateřská škola Na Zlíchově	BUDOVA MHMP	
Mateřská škola Renoirova 614	Arcidiecézní charita Praha	25.8.2005 – 25.8.2025
Mateřská škola Švédská 107/39	Vzdělávací institut Praha s.r.o.	Výpověď – předpokládané soudní řízení
Mateřská škola U Nesypky 1509/26	SMŠ Korálek spol. s.r.o.	1.9.2013 - neurčitá
Mateřská škola V Úvalu 299/33	MŠ V Úvalu o.p.s.	22.7.2003 – 31.12.2020
Mateřská škola Wassermannova 1038 a 1040	DLE MAPY TO JSOU PANELÁKY	
Mateřská škola Záhorského 886	Objekt je v současné době v rekonstrukci - OMI	
Mateřská škola Zahradníčkova 1118	KK Poštovka	
Jesle Na Hřebenkách 3a	Magic Rainbow Preschool	1. 7. 2018 – 30. 6. 2021
Základní škola Nad Kavalírkou (Nad Turbovou) 100/1	BUDOVA MHMP – Gymnázium nad Kavalírkou	
Základní škola Plzeňská 39/117	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o.	20.2.2013 – 31.8.2023 + 10 let opce
Základní škola Pod Radnicí 152/3	Montessori školy Andílek MŠ a ZŠ o.p.s.	1.9.2012 - neurčitá
Základní škola Preslova 334/10	Krajský úřad Středočeského kraje	
Základní škola U Santošky 1093/17	VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.	1.7.2002 – 2024 (domlouvá se nová NS)
	ALL REAL, spol. s.r.o.	1.3.2005 - neurčitá
Základní škola Vltavská 585/14	VŠ podnikání a práva, a.s.	1.9.2002 – 2024 (domlouvá se nová NS)
	KOMTERM Čechy s.r.o.	1.7.2002 - neurčitá
Základní škola Vltavská 980/12	VŠ Finanční a správní, z.ú.	1.9.2002 – 2024 (domlouvá se nová NS)
	KOMTERM Čechy s.r.o.	1.7.2002 – neurčitá
	T-Mobile Czech Republic a.s.	1.9.2000 – 31.8.2020
	Predistribuce, a.s.	1.4.2004 – 31.3.2034
Základní škola Holečkova 38a (Komunitní centrum Prádelna)	CSOP Praha 5, p.o.	1.1.2013 - neurčitá





Příloha č. 5 – Demografická studie SO Praha 5





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Demografická studie

SO Praha 5



Červen 2017

Zhotovitel:

Ing. Petr Fusek

Obsah

2.	Resumé a hlavní zjištění	3
3.	Metodologie	5
4.	Obyvatelstvo	7
4.1.	Celkový počet obyvatel	7
4.2.	Hlášené místo bydliště versus obvyklé místo pobytu	8
4.3.	Vývoj počtu obyvatel v letech 2002 - 2016	9
4.4.	Pohlaví a věk obyvatel	11
4.5.	Pohyb obyvatel	13
5.	Parametry prognózy vývoje obyvatelstva	16
5.1.	Současná struktura obyvatel	16
5.2.	Plodnost	17
5.3.	Úmrtnost	19
5.4.	Migrace	20
6.	Výsledky prognózy	25
7.	Plánování kapacit škol	39
7.1.	Mateřské školy	39
7.2.	Základní školy	43
8.	Seznam tabulek, grafů a zkratek	51

2. Resumé a hlavní zjištění

- Podle údajů Českého statistického úřadu žilo k 31. 12. 2016 na území správního obvodu Praha 5 (dále správní obvod nebo jen SO) 87 699 obyvatel. Podle šetření Sčítání lidu domů a bytů 2011 žilo na území SO o 3 % obyvatel více, ale neměli zde hlášeno trvalé bydliště.
- Mezi lety 2002 – 2016 počet obyvatel vzrostl o 8 349 osob, což představuje nárůst o 11 %. Důvodem je vysoká migrace i porodnost a naopak podprůměrná úmrtnost.
- Na území SO Praha 5 se předpokládá rozsáhlá bytová výstavba. Vysoká varianta počítá s 11 tis. novými byty postavenými do roku 2031, střední varianta se 7 tis. a nízká s 3,5 tisíci.
- Počet obyvatel do roku 2031 poroste podle všech variant. Výsledný počet se bude odvíjet od rychlosti a rozsahu bytové výstavby. Podle střední varianty zde bude v roce 2031 žít cca 103 tis. osob, tedy o cca 16 tis. více než v roce 2016.

Mateřské školy

- V rámci SO Praha 5 působí 22 mateřských škol zřízených samosprávou (z toho 1 v MČ Praha Slivenec). Jejich stávající kapacita činí 2 427 míst. V současné době navštěvuje mateřské školy 2 375 dětí a dalších 340 dětí bylo z kapacitních důvodů odmítnuto (cílová kapacita MŠ nemohla být z důvodu inkluze naplněna). Znamená to, že rodiče 90 % dětí mají zájem o umístění dítěte v mateřských školách (průměr za 2 roky).
- Počet tří až pětiletých dětí žijících na území SO Praha 5 v předchozích 15 letech poroste. Zároveň se zvýší poptávka po umístění dvouletých dětí v mateřských školách. Předpokládáme, že **v roce 2021** bude ze strany rodičů zájem umístit **v mateřských školách cca 3 250 dětí** (včetně 33 % dvouletých). To je o 800 dětí více, než kolik činí stávající kapacita.
- **Regionálně chybí nejvíce míst v lokalitách Smíchov – sever (chybí až 300 míst).** Za kapacitně nedostatečné lze označit i MŠ v lokalitách Košíře + Hřebenka a MČ Praha Slivenec. Do budoucna budou chybět místa v MŠ prakticky ve všech lokalitách.

Základní školy

- Na území SO Praha 5 působí 12 základních škol zřízených samosprávou. Jejich stávající kapacita dosahuje dle rejstříku škol 7 950 žáků, reálná kapacita podle odboru školství je 7349 žáků. K začátku školního roku 2016/17 navštěvovalo místní základní školy 5 552 žáků. Porovnáme-li počet žáků s počtem obyvatel v daném věku s hlášeným trvalým pobytom na území SO Praha 5, navštěvuje 1. třídu místních základních škol v průměru 81 % z celkového počtu dětí ve věku 6 let, 6. třídu pak 63 % všech jedenáctiletých dětí. To je v porovnání s jinými pražskými městskými částmi podprůměrný podíl. Ostatní děti navštěvují základní školy mimo své bydliště. Očekáváme, že s ohledem na zvýšení porodnosti v posledních letech budou okolní MČ kapacitní deficit řešit omezením přístupu přespolním dětem. Z tohoto důvodu lze předpokládat, že podíl dětí navštěvujících ZŠ v místě bydliště (index návštěvnosti) ve střední variantě naroste na 84 % u 6letých dětí a na 68 % u 11letých.
- Počet dětí ve věku 6 – 14 let s hlášeným trvalým pobytom na území SO Praha 5 do budoucna vzroste. Pokud by do místních škol nastupovalo 84 % šestiletých dětí a 68 % jedenáctiletých, počet žáků v roce 2031 dosáhne cca 7 600 (střední varianta). Čistě teoreticky by rejstříkové kapacity měly postačovat (7 950), v praxi bude ovšem komplikované rejstříkovou kapacitu ze 100 % naplnit.
- V současné době se v rámci SO Praha 5 otevří 235 kmenových tříd. Do roku 2031 vzroste počet kmenových tříd na cca 313.
- Aktuální kapacity ZŠ nejsou v rámci SO Praha 5 rovnoměrně rozložené. Nejvíce kapacit chybí a bude chybět v lokalitě Košíře + Hřebenka a v jižní části Smíchova.

Senioři

- Na území SO Praha 5 žije 3 tis. seniorů starších 80 let. Po roce 2020 lze očekávat výrazný růst této věkové skupiny. V roce 2031 by zde mělo žít 5 až 6 tis. seniorů starších 80 let.
- Nejvíce seniorů bude žít v Košířích, Hlubočepech a na území Smíchov - sever.

3. Metodologie

Prognóza budoucího vývoje populace SO Praha 5 využívá tzv. **kohortně-komponentní metodu**. Tato metoda vychází ze stávající věkové struktury obyvatel dle pohlaví a jednotek věku. Každá jednotka věku se vyznačuje svou specifikou úmrtností, porodností a migrací.

Parametry modelu kohortně-komponentní metody představují věkově specifické míry plodnosti, koeficienty přežití vypočítané z podrobných úmrtnostních tabulek zvlášť pro muže a ženy, migrační saldo po jednotkách věku podle pohlaví.

Prognóza byla zpracována odděleně pro muže a ženy po jednotkách věku s výchozí věkovou strukturou k 30. 6. 2016. Po dohodě se zadavatelem je horizont prognózy stanoven na rok 2031.

Zdroje dat

Sociodemografická studie čerpá z více datových zdrojů. Primárním zdrojem **dat o obyvatelstvu** jsou statistiky vedené Českým statistickým úřadem (ČSÚ), a to jak statistiky přirozené měny, tak výsledky Sčítání lidu, domů a bytů (SLDB), které proběhlo na území České republiky v roce 2011. Tyto prameny doplňujeme podle potřeby dalšími statistickými údaji (např. MŠMT) a informacemi poskytnutými zadavatelem (výstavba, počty žáků...).

Aktualizace demografické prognózy

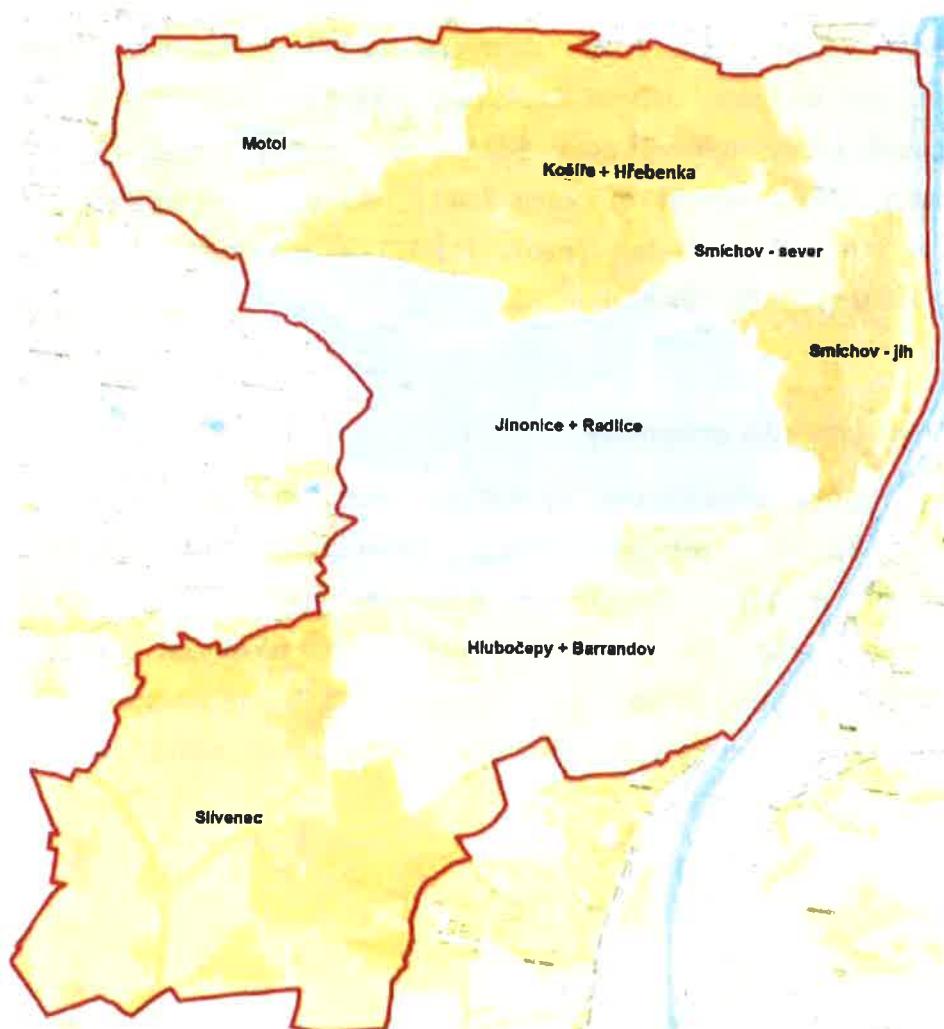
Demografická prognóza představuje výhled do budoucna, platný k aktuálnímu okamžiku a v případě, že se předpokládané trendy skutečně naplní. Doporučujeme proto demografickou prognózu aktualizovat, a to pravidelně **po třech až čtyřech letech**, a navíc za situace, kdy se objeví **nepředvídaná okolnost** – např. změna územního plánu, velký developer, se kterým se nepočítalo, či jiná změna, která ovlivní atraktivnost zdejšího bydlení a škol (např. nový významný zaměstnavatel, nové dopravní napojení na město apod.).

Geografické vymezení spádového území

Po dohodě se zadavatelem pracuje demografická studie s následujícími variantami:

1. Střední varianta pro SO Praha 5
2. Nízká varianta pro SO Praha 5
3. Vysoká varianta pro SO Praha 5
4. Orientační střední varianty pro:
 - BUC Praha 5 – Hlubočepy + Barrandov
 - BUC Praha 5 – Jinonice + Radlice
 - BUC Praha 5 - Košíře
 - BUC Praha 5 - Motol
 - BUC Praha 5 – Smíchov - jih
 - BUC Praha 5 – Smíchov - sever
 - BUC Slivenec + Slivenec - Holyně

Obr. 1 Území zahrnuté do prognózy



4. Obyvatelstvo

4.1. Celkový počet obyvatel

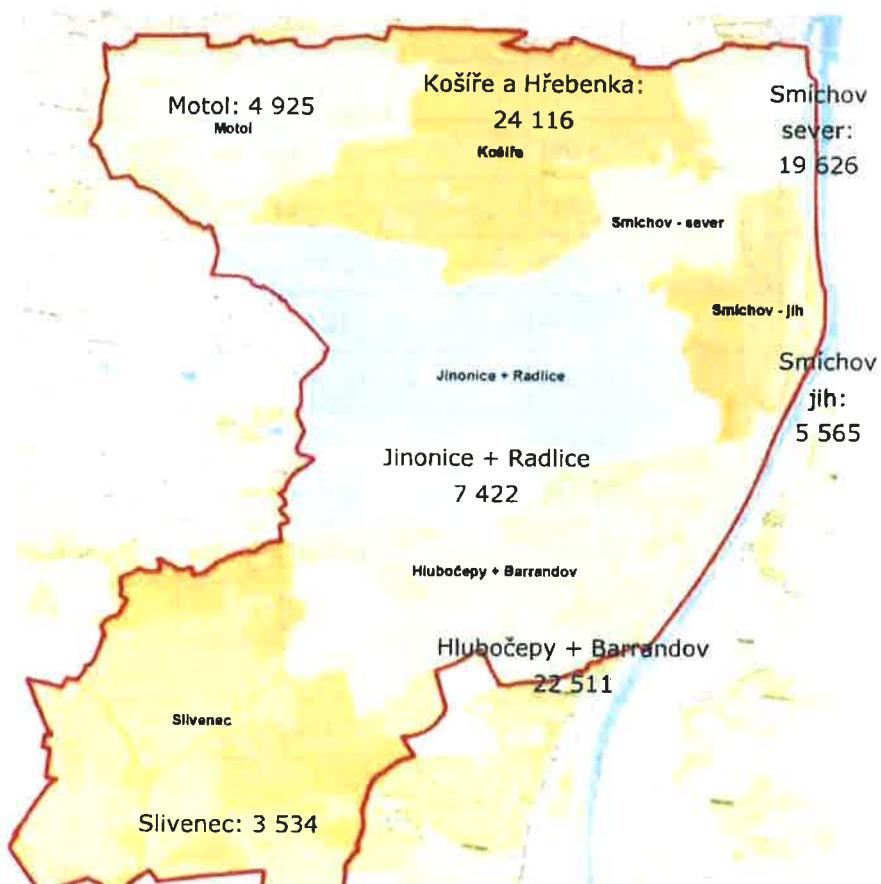
K 31. 12. 2016 na území SO Praha 5 žilo dle Českého statistického úřadu (ČSÚ) **87 699 obyvatel**. Tento údaj zahrnuje osoby hlášené k trvalému pobytu a cizince s povolením k dlouhodobému pobytu. Nejvíce obyvatel pak žije v Košířích (24 tis.), na území Hlubočep + Barrandova (22,5 tis.) a na území Smíchov - sever (19,6 tis.).

Tab. č. 1 Celkový počet obyvatel, 2016

Lokalita	Počet obyvatel
SO Praha 5 celkem	87 699

Zdroj: ČSÚ

Obr. 2 Počet obyvatel v jednotlivých lokalitách



Zdroj: SLDB + ČSÚ

4.2. Hlášené místo bydliště versus obvyklé místo pobytu

Šetření SLBD v roce 2011 zjišťovalo nejen počet obyvatel s hlášeným bydlištěm, ale i s obvyklým místem bydliště (kde skutečně žili, bez ohledu na to, kde byli hlášeni). V březnu 2011 žilo na území SO Praha 5 dle SLDB 83 968 obyvatel. Dle statistik ČSÚ zde mělo k 31. 12. 2011 přihlášeno trvalé bydliště 81 161 osob. **Na území SO tak žilo o 3 % obyvatel více, než kolik zde mělo hlášeno bydliště.**

Při zběžném pohledu je patrné, že nejvíce se liší bydliště u osob ve věkové skupině 20 – 29 let, kterých na území SO žilo o 20 % více, než zde mělo hlášeno trvalé bydliště. Naopak zde žilo o něco méně dětí, než zde bylo hlášeno.

Tab. č. 2 Věková struktura obyvatel s hlášeným a obvyklým místem pobytu

Věk	a Počet obyvatel s obvyklým bydlištěm Březen 2011	b Počet obyvatel s hlášeným bydlištěm Prosinec 2011	Podíl a/b
Celkem	83 968	81 161	103%
0 - 4	4 581	4 722	97%
5 - 9	3 247	3 532	92%
10 - 14	2 743	2 874	95%
15 - 19	3 924	3 624	108%
20 - 29	13 668	11 353	120%
30 - 39	16 130	15 007	107%
40 - 49	11 770	11 976	98%
50 - 59	10 402	10 410	100%
60 - 69	9 690	10 125	96%
70 - 79	4 215	4 382	96%
80+	3 163	3 156	100%

Zdroj: ČSÚ, SLDB

Poznámka:

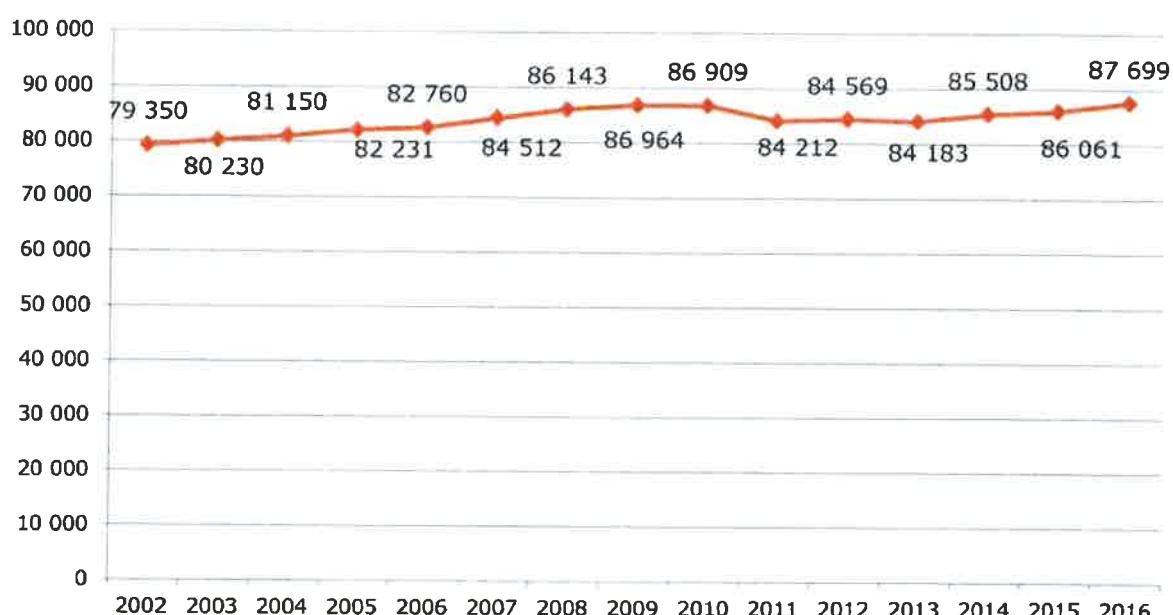
Demografická studie a prognóza pracuje s obyvateli, kteří na území SO mají hlášeno trvalé bydliště, nebo v případě cizinců hlášený pobyt. Pokud není

specifikováno jinak, všechny údaje o počtu obyvatel se vztahují k osobám s hlášeným pobytom na území SO Praha 5.

4.3. Vývoj počtu obyvatel v letech 2002 - 2016

Počet obyvatel na území SO Praha 5 mezi lety 2002 a 2016 vzrostl o 8 349 osob, což představuje nárůst o 11 %.

Graf č. 1 Vývoj počtu obyvatel s hlášeným trvalým pobytom, SO



Zdroj: ČSÚ

Na vývoji počtu obyvatel SO Praha 5 je patrné, že část území SO leží v centrální části Prahy a část blíže jejímu okraji. Zatímco počet obyvatel v téměř všech pražských centrálních správních obvodech stagnoval či klesal, počet obyvatel na územích blíže okraji Prahy rostl. V rámci SO Praha 5 pak narostl počet obyvatel o zmíněných 11 %, což se blíží průměru za celé hl. město Prahu.

Tab. č. 3 Změna počtu obyvatel v roce 2016 oproti roku 2002, SO

	Počet obyvatel 2002	Počet obyvatel 2016	Nárůst / pokles počtu obyvatel
SO Praha 1	33 356	29 587	-11 %
SO Praha 2	49 340	49 335	0 %
SO Praha 3	71 277	73 095	3 %
SO Praha 4	135 761	137 900	2 %
SO Praha 5	79 350	87 699	11 %
SO Praha 6	108 412	115 358	6 %
SO Praha 7	40 938	44 654	9 %
SO Praha 8	106 057	113 758	7 %
SO Praha 9	42 198	57 048	35 %
SO Praha 10	106 962	109 336	2 %
SO Praha 11	84 278	84 744	1 %
SO Praha 12	62 437	65 757	5 %
SO Praha 13	55 235	66 438	20 %
SO Praha 14	40 150	49 001	22 %
SO Praha 15	37 212	47 998	29 %
SO Praha 16	19 232	24 291	26 %
SO Praha 17	26 283	31 051	18 %
SO Praha 18	20 009	30 072	50 %
SO Praha 19	8 741	13 804	58 %
SO Praha 20	13 178	15 304	16 %
SO Praha 21	14 013	18 368	31 %
SO Praha 22	7 519	15 910	112 %
SO Praha Hl. město Praha	1 161 938	1 280 508	10 %

Zdroj: ČSÚ

4.5. Pohyb obyvatel

Počet obyvatel mezi lety 2002 – 2016 narostl o 8 tis. (+11 %). Intenzita migrace v posledních 15 letech velmi kolísala. Většinou se přistěhovalo více lidí, než se odstěhovalo, ale ve třech letech (2010, 2011, 2013) bylo saldo migrace záporné.

Na začátku sledovaného období počet zemřelých převyšoval počet narozených. Tento trend se po roce 2005 obrátil. V posledních třech letech se ročně narodilo 1 000 – 1 050 dětí.

Tab. č. 5 Pohyb obyvatel, SO Praha 5, 2002 - 2016

Období	Narození	Zemřeli	Přistěhovali	Vystěhovali	Přírůstek stěhování	Celkový přírůstek	Stav k 31.12.
2002	725	850	4 067	3 350	717	592	79 350
2003	777	856	3 997	3 038	959	880	80 230
2004	810	833	4 140	3 197	943	920	81 150
2005	857	854	5 226	4 148	1 078	1 081	82 231
2006	965	813	5 706	5 329	377	529	82 760
2007	959	743	6 908	5 372	1 536	1 752	84 512
2008	996	724	6 511	5 152	1 359	1 631	86 143
2009	990	759	5 729	5 139	590	821	86 964
2010	1 010	732	5 369	5 702	-333	-55	86 909
2011*	959	759	4 433	4 610	-177	23	84 212
2012	1 003	804	5 015	4 857	158	357	84 569
2013	925	734	4 486	5 063	-577	-386	84 183
2014	1 011	707	5 459	4 438	1 021	1 325	85 508
2015	1 045	739	4 865	4 618	247	553	86 061
2016	1 049	724	5 826	4 513	1 313	1 638	87 699

Zdroj: ČSÚ * V roce 2011 data upravena o výsledky sčítání obyvatel.

V porovnání s ostatními správními obvody v Praze je v případě SO Praha 5 mírně vyšší míra salda migrace a to má dopad i na mírně vyšší míru porodnosti. Rozdíly oproti celopražskému průměru jsou malé, což je způsobeno jak velikostí SO, tak rozlohou částečně v centru města a částečně na okraji. Lze proto očekávat, že vývoj v jednotlivých lokalitách uvnitř SO bude odlišný.

Tab. č. 6 Relativní pohyb obyvatel SO Praha 1 - 22

Počet událostí na 1 000 obyvatel, průměr za roky 2012-16

SO	Míra porodnosti	Míra úmrtnosti	Míra přistěhovalých*	Míra vystěhovalých*	Míra přírůstku stěhováním
SO Praha 1	9,6	9,6	66,6	68,4	-1,8
SO Praha 2	11,1	9,5	72,9	74,0	-1,2
SO Praha 3	11,8	11,3	71,5	66,6	4,9
SO Praha 4	10,8	12,0	51,1	47,2	3,9
SO Praha 5	11,8	8,7	59,9	54,9	5,1
SO Praha 6	11,0	12,0	56,4	45,4	11,0
SO Praha 7	13,5	10,0	68,7	62,8	5,9
SO Praha 8	10,7	10,8	50,7	47,8	3,0
SO Praha 9	13,1	9,7	68,8	59,1	9,8
SO Praha 10	11,1	13,2	52,3	49,5	2,8
SO Praha 11	10,7	9,2	39,7	39,2	0,6
SO Praha 12	11,2	7,9	41,4	39,6	1,8
SO Praha 13	11,7	5,3	49,8	48,1	1,7
SO Praha 14	11,5	7,1	50,7	51,0	-0,4
SO Praha 15	12,7	7,0	53,8	45,7	8,1
SO Praha 16	11,2	8,5	41,1	32,2	8,9
SO Praha 17	11,7	6,3	55,6	53,7	1,9
SO Praha 18	14,3	6,5	67,6	56,8	10,8
SO Praha 19	14,2	7,3	46,6	39,1	7,4
SO Praha 20	11,3	7,8	35,3	35,2	0,1
SO Praha 21	10,6	7,0	52,0	52,0	0,0
SO Praha 22	15,6	6,2	61,0	37,7	23,3
Hl. m. Praha*	11,5	9,7	55,0	50,6	4,4

Zdroj: ČSÚ, * U migrace je započítáno i stěhování mezi jednotlivými MČ

Pohyb obyvatel dle lokalit

Nejvíce dětí se narodilo v lokalitách Hlubočepy – Barrandov (297 ročně) a Košíře (281). Dalších téměř 200 se narodí v severní části Smíchova, nicméně je patrné, že vzhledem ke své velikosti je zde míra porodnosti podprůměrná. V ostatních lokalitách se aktuálně narodilo do 100 dětí ročně.

Největší migrace probíhá v lokalitách Smíchov (sever + jih) a Košíře. Na Smíchově se ročně obmění téměř 10 % obyvatelstva.

Tab. č. 7 Pohyb obyvatel dle lokalit, SO Praha 5

Absolutní (relativní na 1 000 obyvatel), průměr za roky 2014-16

BUC	Narození	Přistěhovalí*	Vysvěhovalí*	Míra přírůstku stěhováním	Stav 31. 12.
Hlubočepy + Barrandov	297 (13,3)	1 322 (59,1)	1 299 (58,1)	23 (1,0)	22 371
Jinonice + Radlice	91 (12,5)	541 (74,6)	391 (53,9)	150 (20,7)	7 255
Košíře + Hřebenka	281 (11,9)	1 976 (83,6)	1 699 (71,9)	277 (11,7)	23 649
Motol	69 (14,3)	307 (63,7)	297 (61,7)	10 (2,1)	4 817
Smíchov - jih	62 (11,5)	486 (90,2)	426 (79,0)	60 (11,1)	5 386
Smíchov - sever	198 (10,3)	1 782 (93,0)	1 526 (79,6)	256 (13,4)	19 170
Slivenec	37 (10,8)	184 (53,3)	100 (29,0)	84 (24,3)	3 449
SO Praha 5 celkem	1 035 (12,0)	6 599 (76,6)	5 738 (66,6)	860 (10)	86 097

Zdroj: ČSÚ, * U migrace je započítáno i stěhování mezi jednotlivými základními sídelními jednotkami.

5. Parametry prognózy vývoje obyvatelstva

Budoucí vývoj počtu a struktury obyvatelstva závisí na čtyřech faktorech:

- na současné struktuře obyvatel podle věku a pohlaví (východisko),
- na vývoji porodnosti,
- na vývoji úmrtnosti,
- na vývoji migrace.

Statistické upozornění:

Je třeba upozornit, že prognóza je platná pouze za podmínky, že nastanou předpokládané trendy popsané níže. Z tohoto důvodu počítáme s variantními řešeními zohledňujícími mimo jiné i různé modely budoucí bytové výstavby.

5.1. Současná struktura obyvatel

Prognóza vychází ze struktury obyvatel podle pohlaví a věku k 30. 6. 2016, evidované ČSÚ. Zahrnuje obyvatele s trvalým či dlouhodobým pobytom na území SO (tedy včetně cizinců).

5.2. Plodnost

Budoucí úroveň plodnosti vyjádřená úhrnnou plodností a plodnost žen v závislosti na jejich věku (tj. míra plodnosti podle věku) jsou základními parametry vstupujícími do prognostických výpočtů.

Úhrnná plodnost

Na 1 matku žijící na území SO Praha 5 připadá v průměru 1,51 narozených dětí (průměr za poslední 3 roky), což je průměrná hodnota ve srovnání s hl. m. Prahou.

Tab. č. 8 Úhrnná plodnost*

Rok	SO Praha 5	Hl. město Praha	ČR
2014	1,47	1,47	1,53
2015	1,54	1,50	1,57
2016	1,53	1,52	N/A
Průměr 2014 - 2016	1,51	1,50	1,56

Zdroj: ČSÚ * Počet živě narozených dětí na matku.

Parametry plodnosti pro prognózu

Úhrnná plodnost se bude na území SO Praha 5 v budoucnu odvíjet od intenzity migrace. Ta bude podle získaných podkladů mírně vyšší než dosud. Proto budeme pro SO počítat ve střední variantě s úhrnnou plodností 1,55 dítěte na matku.

Tab. č. 9 Úhrnná plodnost - varianty vývoje použité v prognóze

	Nízká varianta	Střední varianta	Vysoká varianta
Stávající stav		1,51	
Prognóza SO Praha 5	1,45	1,55	1,65

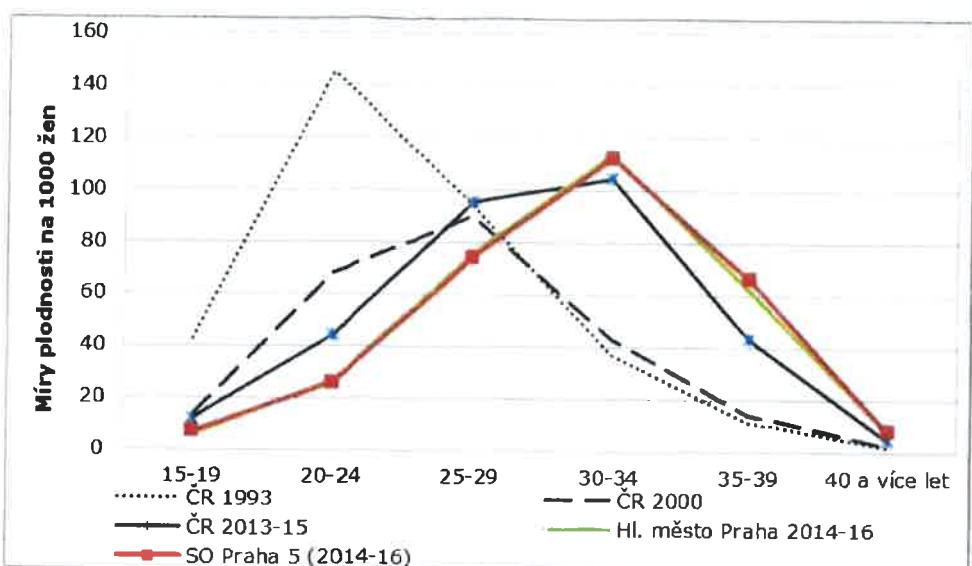
Zdroj: ČSÚ, odhad autor studie

Míra plodnosti podle věku matky

Pro účely prognózy budoucího demografického vývoje je důležitá jak celková úhrnná plodnost, tak i její věkový profil (věk žen rodiček). Z níže uvedeného grafu je patrné, že nejvíce dětí se rodí ženám v rozmezí 30 - 34 let.

Pro stanovení prognózy budoucího vývoje plodnosti budeme používat věkový profil plodnosti na území SO Praha 5. Přitom předpokládáme, že se bude věk matek při narození dítěte mírně zvyšovat, ovšem výrazně pomaleji, než tomu bylo na přelomu 20. a 21. století.

Graf č. 3 Míry plodnosti podle věku matky



Zdroj: ČSÚ, výpočet autor studie

Pro doplnění uvádíme úhrnnou plodnost dle lokalit. Nejnižší úhrnná plodnost je obecně na Smíchově, naopak nadprůměrná plodnost je ve vnějších částech Prahy (Motol, Hlubočepy + Barrandov a Jinonice + Radlice).

Tab. č. 10 Úhrnná plodnost dle lokalit

BUC	Aktuální stav*	Prognóza	Zdůvodnění
Hlubočepy + Barrandov	1,61	1,63	Nárůst z důvodu bytové výstavby
Jinonice + Radlice	1,57	1,63	Nárůst z důvodu bytové výstavby, oproti ostatním lokalitám relativně největší migrace
Košíře Košíře + Hřebenka	1,54	1,55	Nárůst z důvodu bytové výstavby, vzhledem k velikosti části relativně nižší výstavba než v Jinonicích či na Barrandově
Motol	1,67	1,63	Pokles z důvodu minimální bytové výstavby
Smíchov - jih	1,50	1,55	Nárůst z důvodu bytové výstavby
Smíchov - sever	1,32	1,40	Nárůst z důvodu bytové výstavby

BUC	Aktuální stav*	Prognóza	Zdůvodnění
Slivenec	1,51	1,55	Nárůst z důvodu bytové výstavby

*Zdroj: ČSÚ, výpočet autor studie, * Průměr za rok 2014-16*

5.3. Úmrtnost

Pro odhad úmrtnosti vycházíme z podrobných úmrtnostních tabulek pro muže a ženy za období 2013 - 2014, vypočítaných pro hl. m. Prahu.

Při odhadování naděje dožití vycházíme ze střední varianty projekce ČSÚ pro hl. m. Prahu. Podle ní by v roce 2020 měla naděje dožití činit 79,0 let pro muže a 83,7 pro ženy. Tuto naději dožití jsme upravili do tří variant prognózy.

Tab. č. 11 Střední délka života při narození, hl. m. Praha

	Muži	Ženy
2013 - 2014 - současný stav	77,5	82,5
Nízká varianta - prognóza	78,0	82,7
Střední varianta - prognóza	79,0	83,7
Vysoká varianta - prognóza	80,0	84,7

Zdroj: ČSÚ, odhad autor studie

5.4. Migrace

Na regionální úrovni je budoucí vývoj často ovlivněn spíše migrací než porodností či úmrtností. Odhadování budoucí migrace je velmi komplikované. Na regionální úrovni může mít na migraci vliv také mnoho faktorů, že není možné je všechny předvídat¹. Nezohledněním migrace bychom se ale mohli dopustit většího zkreslení, než když započítáme jakkoliv její ne zcela přesný odhad.

Bytová výstavba

Za posledních 15 let se dle statistik ČSÚ postavilo na území SO Praha 5 v součtu 6 470 nových bytů.

Tab. č. 12 Dřívější bytová výstavba a migrace

Rok	Počet dokončených bytů	Saldo migrace
2001 – 2005	2 627	3 366
2006 – 2010	2 745	3 529
2011 – 2015	1 098	672
2001 - 2015 celkem	6 470	7 567

Zdroj: ČSÚ, výpočet autor studie

Přírůstek stěhováním ovšem činil „pouhých“ 7 567 osob, což je o 4 tis. méně, než by odpovídalo počtu nových bytů při průměrném počtu 1,8 osob na byt. Důvodem nižšího salda migrace je vysoká vnitřní poptávka po bydlení. V roce 2001 zde žilo 17,5 tis. osob ve věku 15 – 29 let. Lze předpokládat, že tito lidé se postupně osamostatňovali od rodičů a hledali vlastní bydlení. Vnitřní poptávka tak za posledních 15 let dosáhla celkem 7,9 tis. bytů. Oproti tomu se za stejný období po zemřelých uvolnilo „pouze“ 5,8 tis. bytů. V součtu tak bylo cca 2,1 tis. bytů obsazeno místními obyvateli a cca 4,4 tis. nových bytů zbylo pro přespolní.

¹ Jak se bude vyvíjet ekonomická situace, zda bude zájem o bydlení na území SO, jak se z pohledu migrace budou chovat rozvedení, zda se plánovaná výstavba nezpomalí...

Odhad budoucí migrace

Budoucí migraci na území SO Praha 5 ovlivní následující aspekty:

- **Atraktivita území pro bydlení**

Saldo migrace je v posledních 15 letech kladné. Usuzujeme, že SO Praha 5 je pro bydlení atraktivní lokalitou.

- **Bytová výstavba**

Dle údajů odboru územního rozvoje se v příštích 15 letech na území SO Praha 5 může postavit až 14 tis. nových bytů. U rozsáhlého rozvojového území na Barrandově ovšem očekáváme, že ve vysoké variantě se stihne do roku 2031 dostavět cca polovina zamýšleného počtu. Území Smíchovské nákladové nádraží je zastoupené zatím pouze projektem s 500 byty. Celkově tak vysoká varianta počítá s 11 tis. novými byty, střední se 7 tis. a nízká s 3,5 tis. byty postavenými v období 2017 - 2031.

- **Vnitřní poptávka po bydlení**

Během příštích cca 15 let se na území SO Praha 5 odstěhuje od rodičů cca 900 až 1 000 mladých lidí ročně. Uspokojení jejich bytové potřeby si vyžadá cca 450 až 500 bytů ročně.

- **Uvolněné byty po zemřelých**

Během období posledních 5 let činila úmrtnost obyvatel SO Praha 5 cca 700 až 750 osob ročně. Do budoucna lze očekávat mírný nárůst počtu zemřelých. Z toho lze usuzovat, že se na území SO ročně uvolní cca 350 a později až 450 bytů po zemřelých. Tyto byty výše uvedenou vnitřní poptávku po vlastním bydlení z velké části pokryjí (na rozdíl od období 2001 - 2015, blíže viz předchozí strana)..

Na základě výše uvedeného stanovíme tři varianty migrace.

Tab. č. 13 Parametry budoucí migrace pro roky 2016 – 2030

Varianta	Odhad saldo migrace za roky 2017 - 2021	Odhad saldo migrace za roky 2022 - 2026	Odhad saldo migrace za roky 2027 - 2031	Odhad saldo migrace CELKEM ZA ROKY 2017 - 2031
Vysoká varianta	5 000	7 000	7 000	19 000
Střední varianta	3 000	4 500	4 500	12 000
Nízká varianta	1 800	2 300	1 400	5 500

Zdroj: odhad autor studie

Vysoká varianta migrace předpokládá, že se do roku 2031 zrealizuje téměř veškerá aktuálně plánovaná bytová výstavba. Celkové saldo migrace by tak mohlo dosáhnout v příštích 15 letech počtu 19 000 osob.

Střední varianta migrace předpokládá saldo migrace ve výši 12 500 osob.

Nízká varianta migrace počítá s tím, že v příštím 15letém období bude celkové saldo migrace činit 5 500 osob.

Pro doplnění uvádíme odhadované saldo migrace ve střední variantě pro jednotlivé lokality.

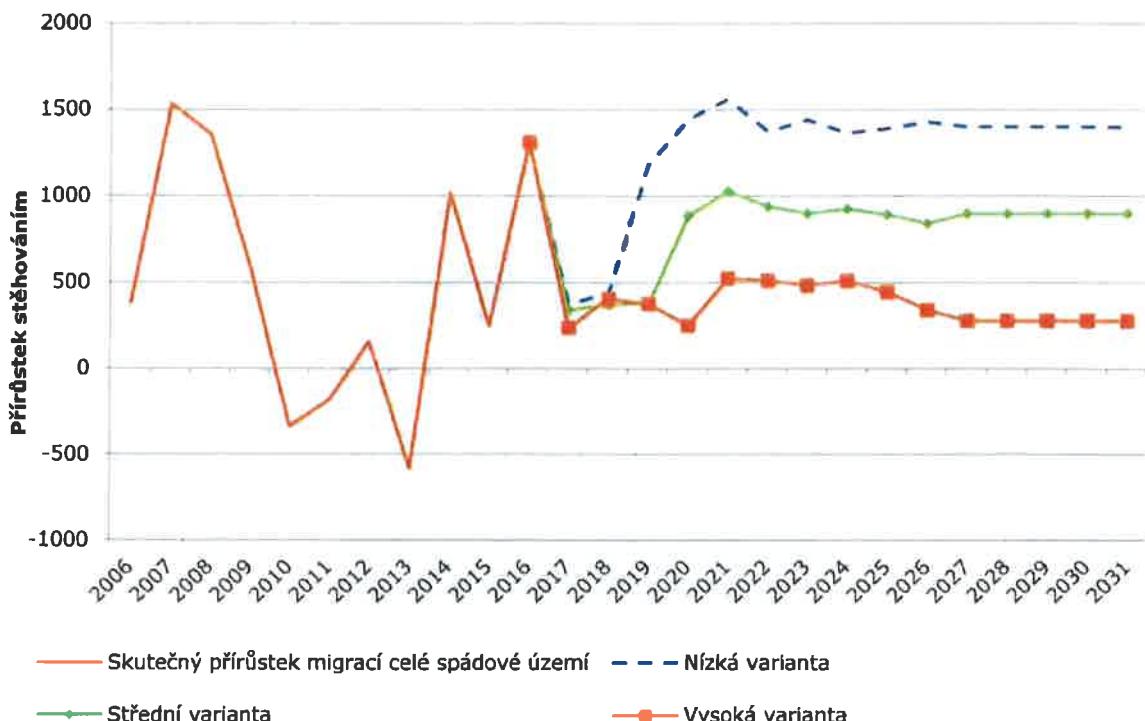
Tab. č. 14 Parametry budoucí migrace pro jednotlivé lokality, střední varianta

BUC	Odhad saldo migrace za roky 2017 - 21	Odhad saldo migrace za roky 2022 - 26	Odhad saldo migrace za roky 2027 - 31	Odhad saldo migrace CELKEM za roky 2017 - 31
Hlubočepy + Barr.	302	675	2 515	3 492
Jinonice + Radlice	810	712	506	2 028
Košíře + Hřebenka	1 045	1 630	534	3 210
Motol	84	118	143	344
Smíchov - jih	293	769	300	1 362
Smíchov - sever	88	451	331	870
Slivenec	378	145	171	693
SO Praha 5 celkem	3 000	4 500	4 500	12 000

Zdroj: ČSÚ, odhad autor studie

Předpokládaný vývoj migračního přírůstku ukazuje níže uvedený graf.

Graf č. 4 Přírůstek stěhováním, pozorovaný v letech 2006 – 2016, a prognózovaný



Zdroj: ČSÚ, odhad autor studie

Věková struktura migrace

Do prognózy vývoje věkové struktury obyvatel započítáváme jak celkovou intenzitu migrace, tak i věkový profil přistěhovalých a vystěhovalých za období 2014 až 2016.

Z přehledu je patrné, že na území SO Praha 5 se stěhují především lidé ve věku 25 - 39 let bez dětí. Věk vystěhovalých je obdobný.

Tab. č. 15 Věková struktura migrace, SO Praha 5, 2014 - 2016

Věk	Přistěhovalí	Vystěhovalí
0 - 4	7,9%	8,3%
5 - 9	4,1%	5,0%
10 - 14	2,8%	3,9%
15 - 19	5,0%	4,0%
20 - 24	10,2%	9,4%
25 - 29	17,6%	12,1%
30 - 34	15,2%	13,6%
35 - 39	11,0%	11,1%
40 - 44	7,7%	8,4%
45 - 49	5,5%	6,2%
50 - 54	4,4%	5,7%
55 - 59	3,0%	3,3%
60 - 64	1,8%	3,1%
65 - 69	1,5%	2,5%
70 - 74	1,0%	1,2%
75 - 79	0,4%	0,8%
80 - 84	0,4%	0,6%
85+	0,4%	0,9%
Celkem	100 %	100 %

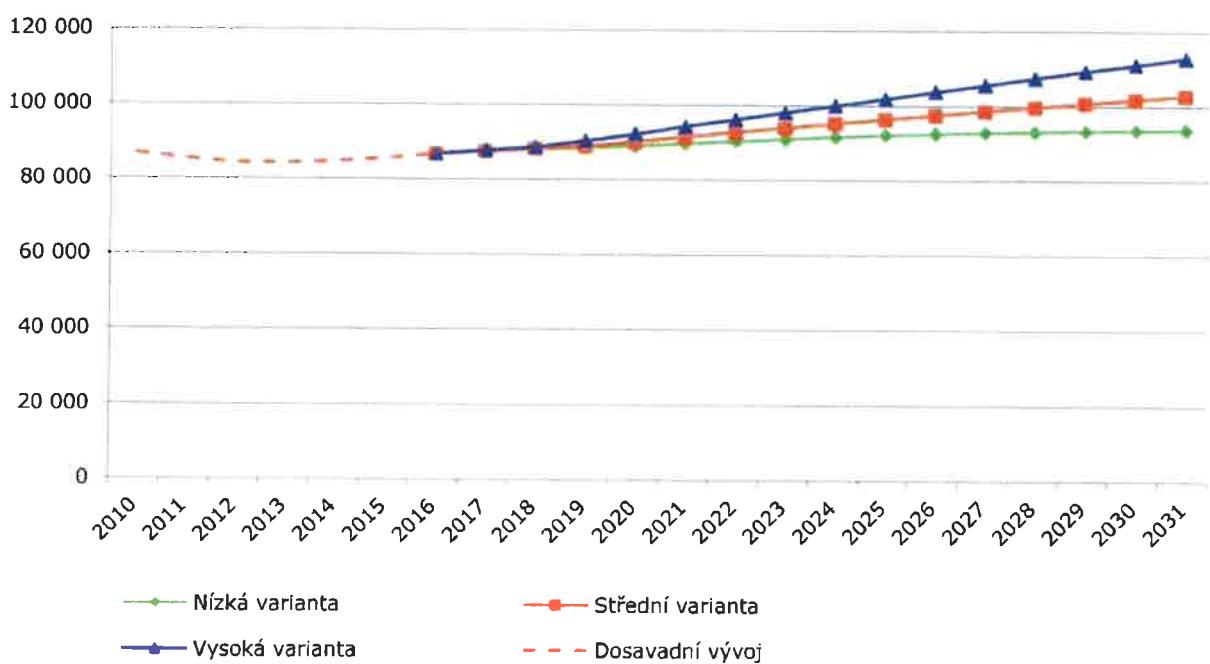
Zdroj: ČSÚ

6. Výsledky prognózy

Na základě výše uvedených parametrů byl proveden modelový výpočet vývoje počtu a struktury obyvatel SO Praha 5.

Vzhledem k očekávané intenzivní bytové výstavbě počet obyvatel SO Praha 5 v příštích 15 letech poroste. Pokud se zrealizuje všechna v současné době plánovaná výstavba v plném rozsahu, mohlo by zde v roce 2031 žít až 113 tis. obyvatel. Tuto variantu ovšem nepovažujeme za příliš reálnou, neboť lze očekávat, že část výstavby se zrealizuje se zpožděním a část vůbec ne (či v menším rozsahu). Nicméně i v případě nízké varianty počet obyvatel poroste (cca 94 tis. v roce 2031). Podle střední varianty zde bude v roce 2031 žít cca 103 tis. osob, tedy o cca 16 tis. více než v roce 2016.

Graf č. 5 Vývoj počtu obyvatel dle tří prognostických modelů



Zdroj: výpočet autor studie

Z hlediska sledovaných lokalit na území SO Praha 5 nejvíce vzroste počet obyvatel na území BUC Hlubočepy + Barrandov (o téměř 5 tis. osob) a BUC Košíře (o téměř 4 tis. osob). Velmi intenzivní relativní nárůst pak lze očekávat na území BUC Jinonice + Radlice a BUC Smíchov - jih.

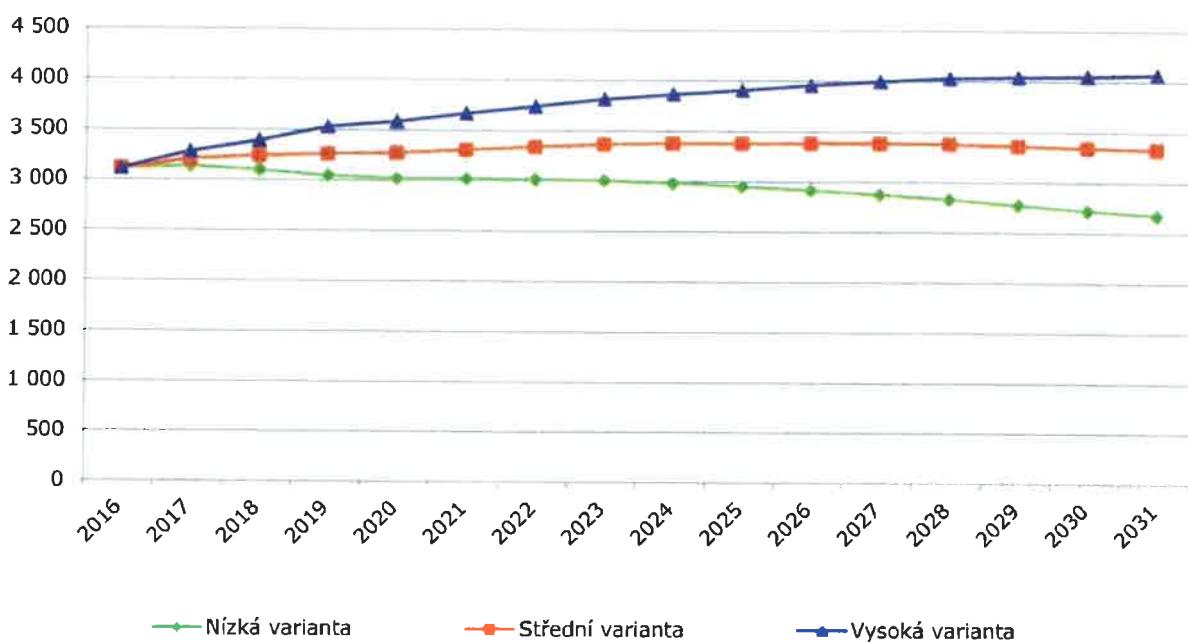
Tab. č. 16 Vývoj počtu obyvatel - lokality – střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy+Barrandov	22 465	22 725	23 198	23 758	24 017	24 819	25 964	27 221
Jinonice + Radlice	7 328	7 674	8 151	8 519	9 029	9 311	9 712	10 025
Košíře + Hřebenka	23 799	24 212	24 767	25 673	26 646	27 087	27 440	27 640
Motol	4 844	4 915	4 983	5 048	5 104	5 153	5 192	5 221
Smíchov - jih	5 434	5 484	5 599	6 023	6 408	6 740	6 782	7 025
Smíchov - sever	19 278	19 458	19 536	19 727	19 893	20 176	20 356	20 368
Slivenec + Holyně	3 490	3 666	3 855	3 972	4 054	4 133	4 215	4 300

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Počet dětí do dvou let věku se podle střední varianty bude pohybovat mezi 3 až 3,5 tis.. Vývoj počtu nejmenších dětí se bude do značné míry odvíjet od skutečně realizované bytové výstavby.

Graf č. 6 Vývoj počtu dětí do dvou let věku



Zdroj: výpočet autor studie

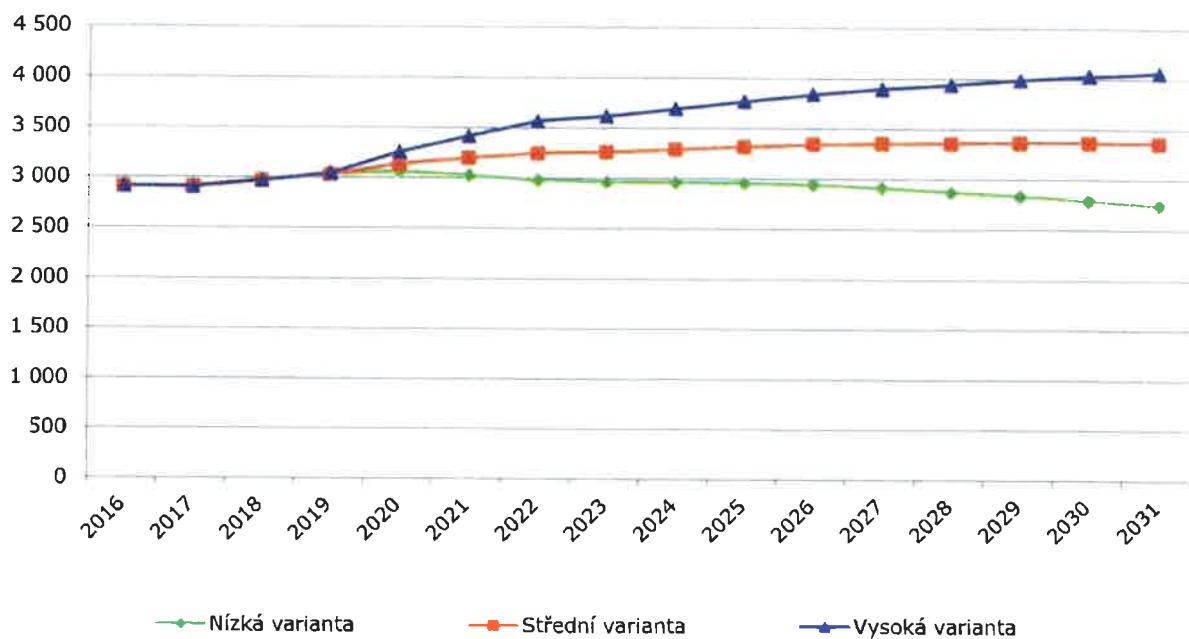
Tab. č. 17 Vývoj počtu dětí do dvou let věku – lokality - střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy + Barrandov	860	912	913	931	923	931	957	987
Jinonice + Radlice	291	298	311	327	352	364	380	390
Košíře + Hřebenka	849	877	878	901	929	927	918	892
Motol	200	195	184	176	168	159	152	146
Smíchov - jih	195	206	207	225	243	257	252	252
Smíchov - sever	577	628	650	647	634	616	589	548
Slivenec + Holyně	139	140	141	141	140	139	139	138

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Počet tří až pětiletých dětí, tj. ve věku docházky do mateřských škol, v příštích pěti letech poroste. Podle střední varianty zde bude v roce 2020 žít cca 3 200 dětí této věkové kategorie. Další vývoj se bude odvíjet od skutečně realizované bytové výstavby.

Graf č. 7 Vývoj počtu dětí ve věku 3 - 5 let



Zdroj: výpočet autor studie

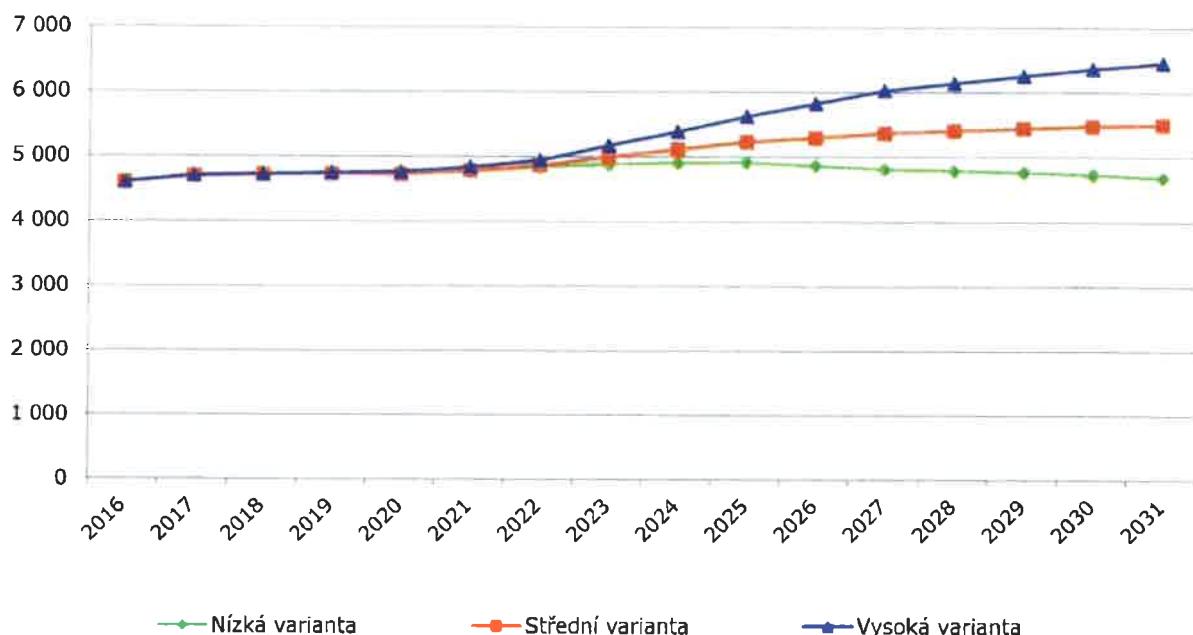
Tab. č. 18 Vývoj počtu dětí ve věku 3 až 5 let – lokality – střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy + Barrandov	732	761	877	889	893	917	940	970
Jinonice + Radlice	282	285	300	306	325	340	357	371
Košíře + Hřebenka	835	835	857	886	905	916	911	901
Motol	189	192	194	186	178	170	161	153
Smíchov - jih	171	180	200	213	226	242	245	251
Smíchov - sever	527	568	584	640	637	637	619	591
Slivenec + Holyně	170	170	169	167	163	161	160	161

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Počet dětí ve věku prvního stupně základní školní docházky, s trvalým bydlištěm na území SO Praha 5, bude do roku 2020 stagnovat a poté mírně růst. V roce 2031 by zde podle střední varianty mělo žít cca 5 500 dětí (o 900 více než nyní).

Graf č. 8 Vývoj počtu dětí ve věku 6 - 10 let



Zdroj: výpočet autor studie

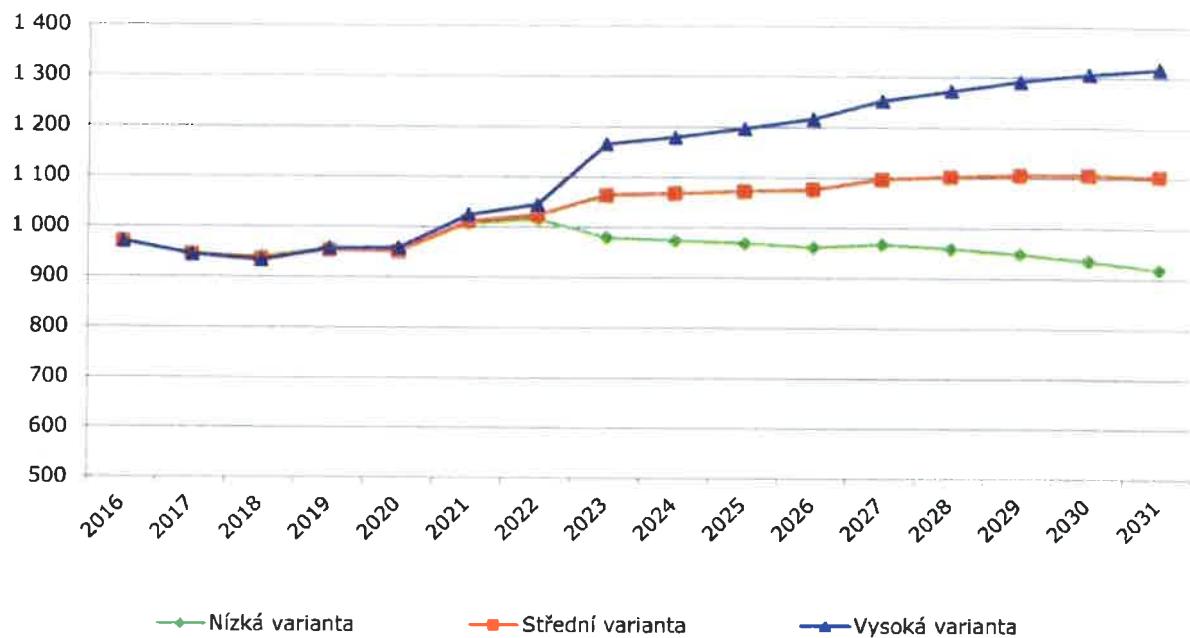
Tab. č. 19 Vývoj počtu dětí ve věku 6 až 10 let – lokality – střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy + Barrandov	1 234	1 238	1 185	1 254	1 363	1 446	1 488	1 542
Jinonice + Radlice	427	429	459	483	495	509	532	558
Košíře + Hřebenka	1 235	1 309	1 339	1 390	1 422	1 459	1 473	1 476
Motol	276	288	306	312	316	306	291	277
Smíchov - jih	248	259	260	295	330	358	369	388
Smíchov - sever	922	892	877	859	961	1 016	1 046	1 032
Slivenec + Holyně	265	281	284	290	282	276	270	267

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Pro doplnění uvádíme i orientační odhad počtu **šestiletých** dětí. Ve střední variantě by měl jejich počet po většinu prognózovaného období růst, v roce 2027 dosáhne cca 1 100.

Graf č. 9 Vývoj počtu šestiletých dětí



Zdroj: výpočet autor studie

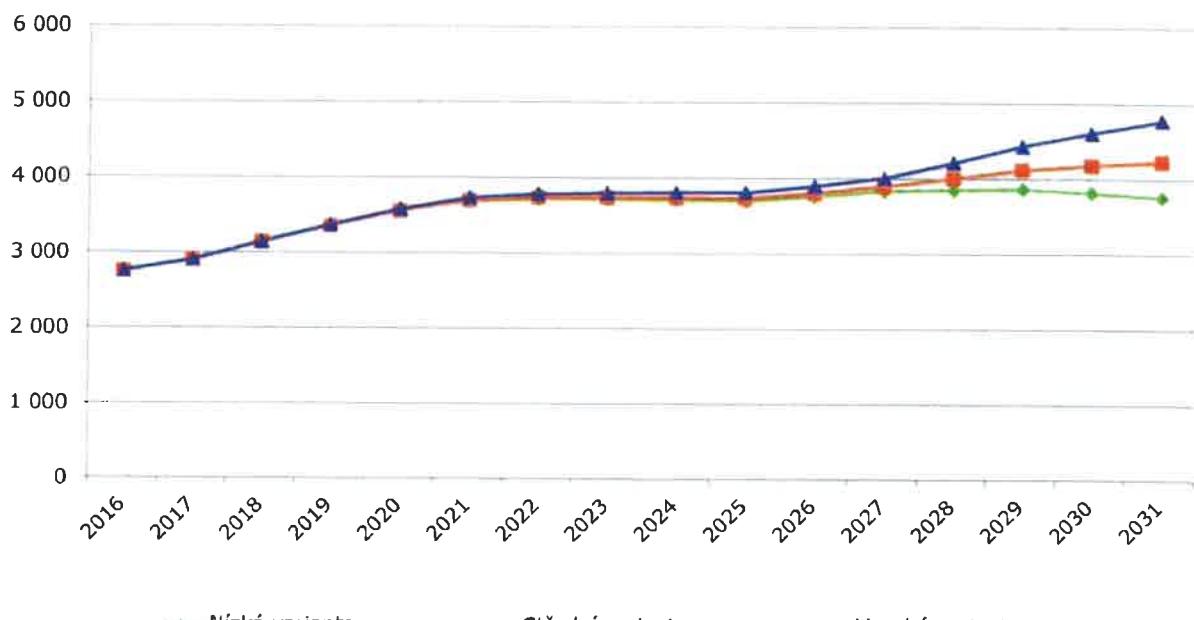
Tab. č. 20 Vývoj počtu šestiletých dětí – lokality - střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy+Barrandov	261	231	235	293	288	293	306	314
Jinonice + Radlice	86	97	93	100	102	105	112	117
Košíře + Hřebenka	266	279	262	284	295	294	300	297
Motol	58	59	65	66	61	58	56	53
Smíchov - jih	52	50	50	65	71	74	78	81
Smíchov - sever	189	133	185	180	210	209	210	203
Slivenec + Holyně	51	58	57	58	56	54	54	54

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Rovněž počet dětí ve věku druhého stupně základní školy bude do roku 2021 růst. V tomto roce by měl počet dětí dosáhnout 3 700, což je oproti současnosti o téměř o 1 000 dětí více. Na této úrovni se jejich počet bude držet do roku 2026. Ke konci sledovaného období lze očekávat opětovný růst.

Graf č. 10 Vývoj počtu dětí ve věku 11 - 14 let



Zdroj: výpočet autor studie

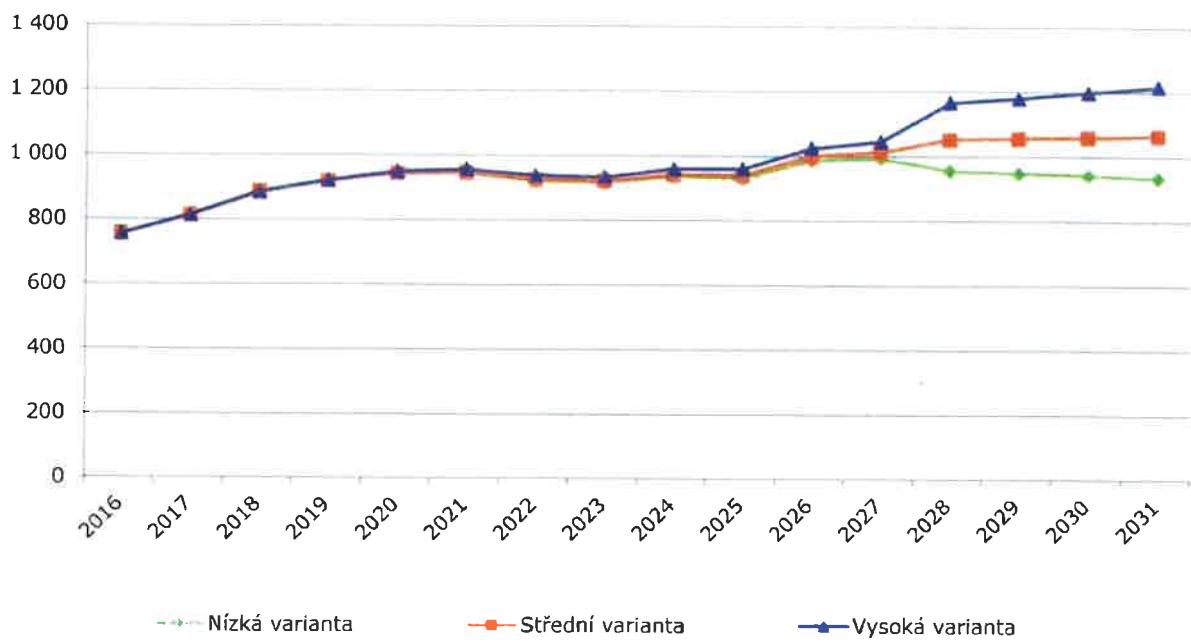
Tab. č. 21 Vývoj počtu obyvatel ve věku 11 až 14 let – lokality – střední var.

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy+Barrandov	772	830	942	983	924	940	1 078	1 167
Jinonice + Radlice	290	340	342	333	367	382	389	401
Košíře + Hřebenka	710	820	952	1 026	1 083	1 103	1 109	1 142
Motol	135	185	214	225	238	244	252	245
Smíchov - jih	129	147	187	209	217	234	255	277
Smíchov - sever	550	644	717	744	680	670	744	795
Slivenec + Holyně	142	170	207	216	217	221	215	211

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Pro doplnění uvádíme i **počet jedenáctiletých dětí**, tedy potenciálních žáků šestých tříd. Jejich počet do roku 2020 vzroste ze stávajících 758 na cca 950.

Graf č. 11 Vývoj počtu jedenáctiletých dětí



Zdroj: výpočet autor studie

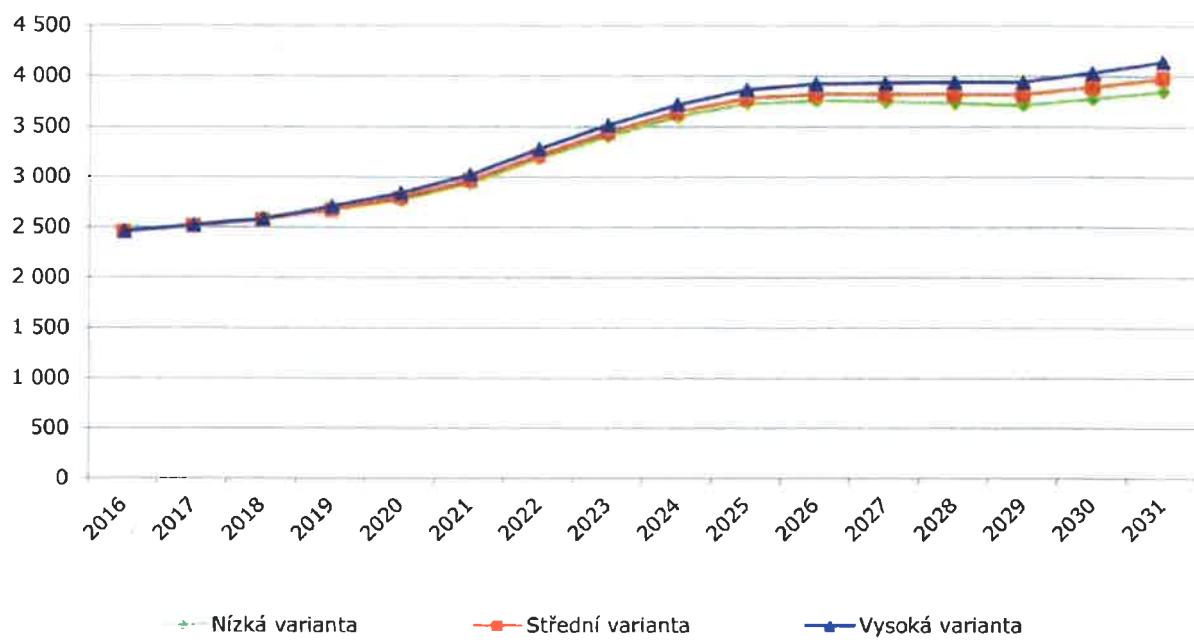
Tab. č. 22 Vývoj počtu jedenáctiletých dětí – lokality - střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy + Barrandov	199	232	252	238	219	270	285	294
Jinonice + Radlice	79	87	77	87	94	97	98	102
Košíře + Hřebenka	200	229	246	252	284	277	289	287
Motol	44	65	52	64	60	62	62	59
Smíchov - jih	33	50	52	53	59	69	70	71
Smíchov - sever	140	185	177	190	181	180	207	206
Slivenec + Holyně	42	49	62	55	59	54	54	53

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

Pokud jde o mladistvé ve věkové skupině **15 - 18 let**, očekáváme po roce 2018 nárůst jejich počtu. Z cca 2 500 osob vzroste počet obyvatel v tomto věku na 3 900 v roce 2026.

Graf č. 12 Vývoj počtu obyvatel ve věku 15 - 18 let



Zdroj: výpočet autor studie

Tab. č. 23 Vývoj počtu obyvatel ve věku 15 až 18 let – lokality – střední varianta

BUC	2016	2018	2020	2022	2024	2026	2028	2030
Hlubočepy + Barrandov	700	744	772	838	944	997	963	992
Jinonice + Radlice	245	266	306	356	359	346	378	393
Košíře + Hřebenka	713	695	726	851	993	1 052	1 095	1 109
Motol	100	111	136	186	216	227	240	246
Smíchov - jih	133	133	129	158	205	223	221	238
Smíchov - sever	503	491	548	645	720	752	689	673
Slivenec + Holyně	110	128	143	169	204	211	213	217

Zdroj: výpočet autor studie; Pozn.: Prognóza za jednotlivé lokality vychází z údajů SLDB a mírně se liší od prognózy za celý SO, která vychází z publikovaných dat ČSÚ. Rozdíl v údajích je způsoben použitím těchto odlišných zdrojů dat.

7. Plánování kapacit škol

7.1. Mateřské školy

Na území SO Praha 5 aktuálně působí 22 mateřských škol (MŠ) zřízených samosprávou. Jejich registrovaná kapacita činí 2 448 dětí, nicméně skutečná dosahuje 2 427 dětí (některé třídy slouží jako družina). K září 2016 bylo do MŠ zapsáno 2 375 dětí a dalších 340 dětí starších tří let bylo z kapacitních důvodů odmítnuto. Cílová kapacita MŠ nemohla být z důvodu inkluze naplněna.

MČ Praha 5 plánuje navýšení kapacity MŠ, nicméně vzhledem k přesunům ze základních škol a uvolňování tříd se celková kapacita zvýší o 24 žáků. MČ Praha - Slivenec pak plánuje navýšení kapacity MŠ o 48 dětí.

Tab. č. 29 Kapacita MŠ na území SO Praha 5, 2016/17

	Rejstříková (skutečná) kapacita	Počet dětí v MŠ ve školním roce 2016/17	Odmítnuto zájemců 2016/17
Hlubočepy + Barrandov	864 (859)	2 263	319
Jinonice + Radlice	204 (204)		
Košíře + Hřebenka	692 (692)		
Motol	188 (188)		
Smíchov - jih	180 (164)		
Smíchov - sever	208 (208)		
Slivenec + Holyně	112 (112)		
Celkem	2 448 (2 427)	2 375	340

Zdroj: Databáze MŠMT, odbor školství MČ Praha 5 + MŠ a ZŠ Slivenec, k 30. 9. 2016

V polovině roku 2016 mělo na území SO Praha 5 hlášeno trvalé bydliště 2 914 dětí ve věku 3 - 5 let. Místní MŠ mělo zájem navštěvovat 2 914 dětí (přijatí + odmítnutí) starších tří let. Podíl dětí ucházejících se o umístění MŠ tak činil 93 % z celkového počtu tří až pětiletých dětí v s trvalým bydlištěm na území SO. Průměr za poslední dva roky činí 90 %. Tento index použijeme při výpočtu počtu zájemců o MŠ jako podíl dětí s hlášeným trvalým bydlištěm na území SO Praha 5 (viz další strana).

Tab. č. 30 Porovnání počtu dětí v MŠ a dětí s trvalým bydlištěm

	2015/16	2016/17*
Počet zájemců o MŠ (navštěvující + odmítnutí)	2 511	2 715
Počet dětí ve věku 3 - 5 let s trvalým bydlištěm na území SO Praha 5**	2 902	2 914
Podíl dětí v MŠ na celkovém počtu dětí ve věku 3 - 5 let	87 %	93 %

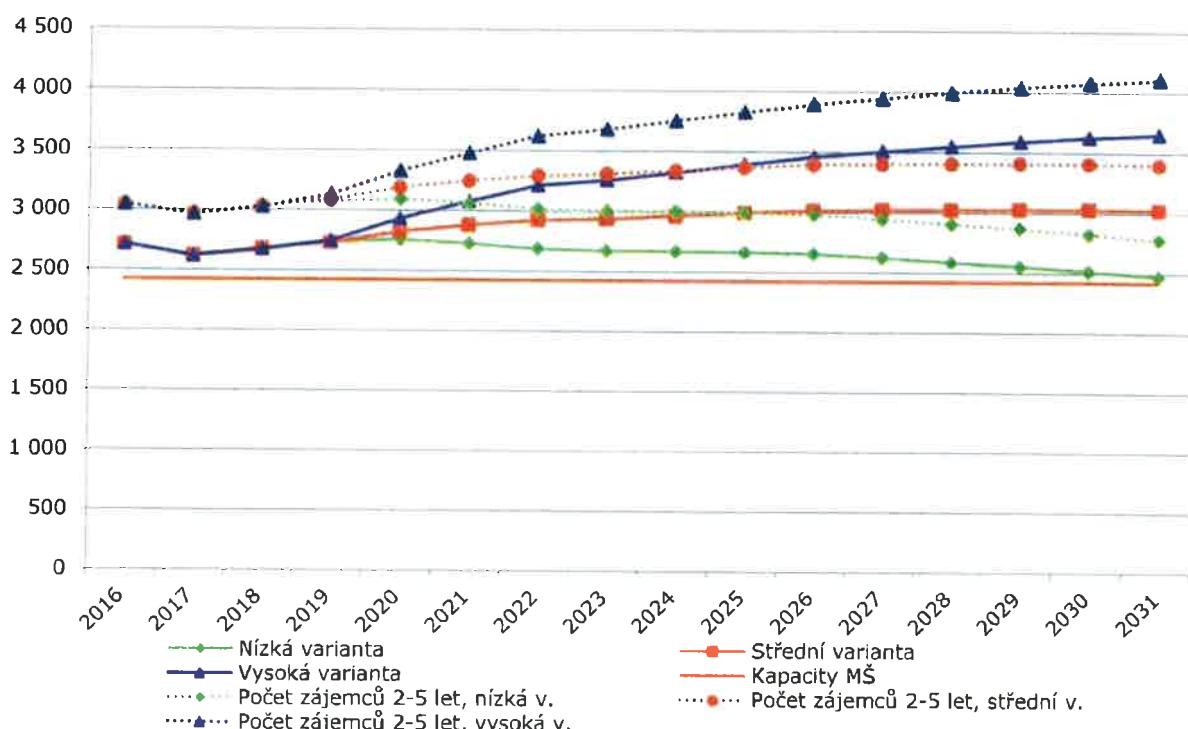
Zdroj: školský odbor MČ + MŠ a ZŠ Slivenec, ČSÚ, autor studie, květen 2017

* Počet 3 - 5 letých dětí v roce 2016 dle demografické prognózy

** Oprávněný převis, děti tříleté a starší nepřijaté z kapacitních důvodů (nezapočítány přespolní děti a dvouleté)

Počet dětí ve věku 3 - 5 let s trvalým bydlištěm na území SO Praha 5 bude v příštích 15 letech růst. Bude-li i nadále trvat stav, kdy místní MŠ má zájem navštěvovat 90 % z celkového počtu tří až pětiletých dětí s trvalým bydlištěm hlášeným na území SO, bude se v roce 2021 pohybovat počet dětí v místních MŠ okolo 2 900. Pokud bychom přičetli i dvouleté děti (s koeficientem návštěvnosti 33 %), bude se v roce 2021 ucházet o umístění ve zdejších MŠ cca 3 250 dětí. Oproti stávajícím kapacitám tak podle střední varianty bude chybět přes 800 míst.

Graf č. 18 Odhad vývoje počtu dětí ucházejících se o umístění v MŠ *



* Při koeficientu návštěvnosti 90 % u tří až pětiletých dětí a 33 % u dvouletých dětí.

Zdroj: ČSÚ, autor studie

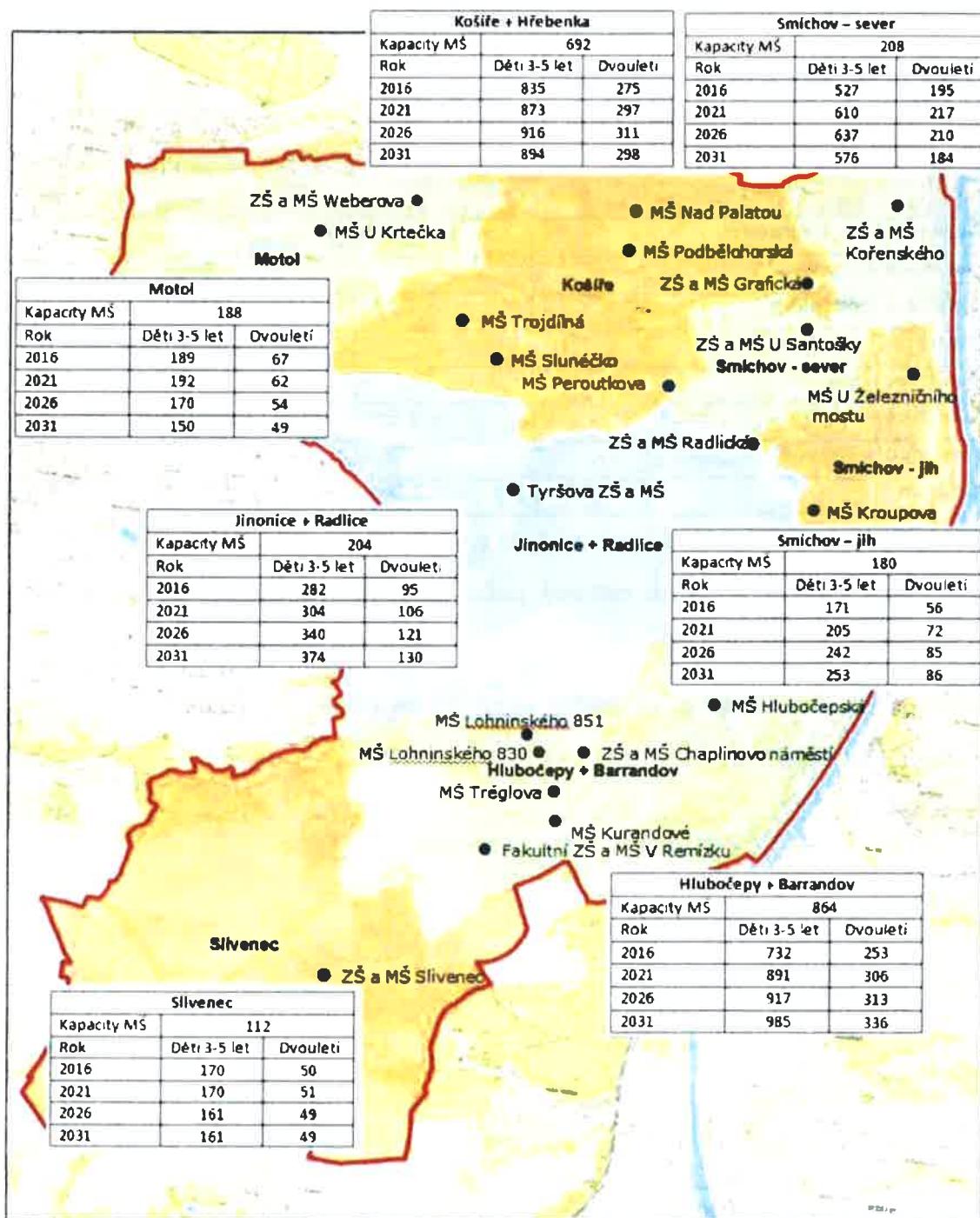
Poznámka:

Budoucí potřeba MŠ se bude do značné míry odvíjet od skutečně realizované bytové výstavby. Vysokou variantu nepovažujeme za příliš reálnou. Ukazuje, jak by situace vypadala, pokud by výstavba probíhala podle optimistického scénáře. Každopádně i při nízké variantě budou stávající kapacity nedostatečné. Započítáme-li 33 % dvouletých dětí, bude v nízké variantě po většinu období chybět cca 500 míst.

Porovnání kapacit MŠ a počtu dětí bydlících v jednotlivých lokalitách

Regionálně chybí nejvíce míst v lokalitách Smíchov – sever (chybí až 300 míst). Za kapacitně nedostatečné lze označit i MŠ v lokalitách Košíře + Hřebenka a MČ Praha Slivenec. Do budoucna budou chybět MŠ prakticky ve všech lokalitách.

Obr. 3 Porovnání kapacit MŠ a počtu dětí ve věku 2 – 5 let dle lokalit



Zdroj: Databáze MŠMT, odbor školství MČ Praha 5 a MŠ a MŠ Slivenec, k 30. 9. 2016, autor studie

7.2. Základní školy

Na území SO Praha 5 v současnosti působí 12 základních škol (ZŠ) zřízených samosprávou. Registrovaná kapacita ZŠ činí 7 950 žáků, reálná kapacita dle odhadu ředitelů škol dosahuje 7 349 žáků (z důvodu pronájmu prostor v době školního vyučování, využívání odborných učeben, uplatňování dělených hodin, apod.). K 30. 9. 2016 navštěvovalo místní školy 5 552 žáků, v 235 v kmenových třídách.

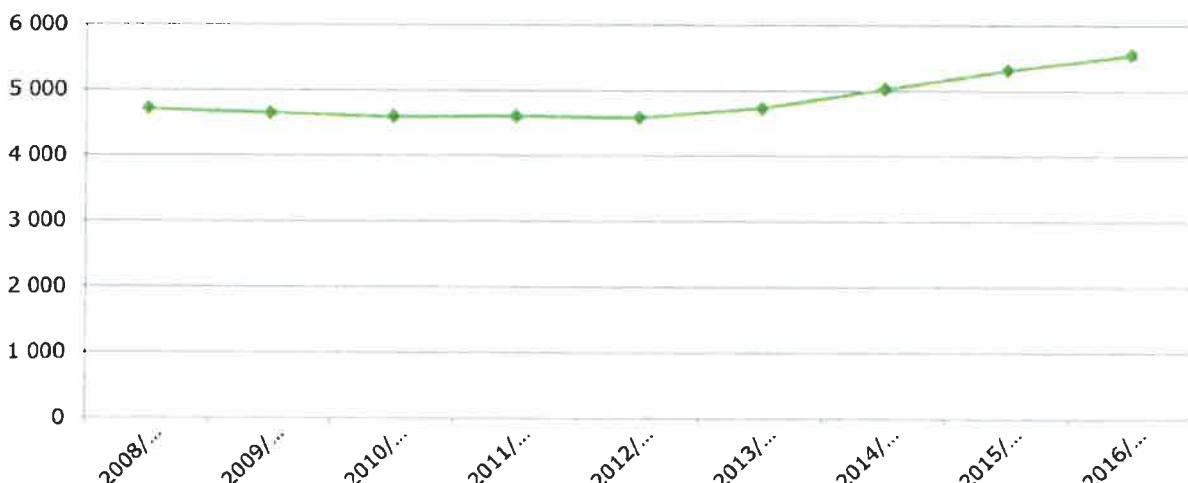
Tab. č. 31 Kapacita a počty žáků ZŠ

	Rejstříková kapacita 2016/17	Odhad reálné kapacity	Obsazenost 2016/17*
Hlubočepy + Barrandov	3 325	2 749	5 271
Jinonice + Radlice	990	970	
Košíře + Hřebenka	1 125	1070	
Motol	660	660	
Smíchov - jih	0	0	
Smíchov - sever	1 550	1 550	
Slivenec + Holyně	300	350	281
Celkem	7 950	7 349	5 552

Zdroj: Databáze MŠMT, odbor školství MČ Praha 5 + MŠ a ZŠ Slivenec, k 30. 9. 2016

Mezi lety 2008 – 2012 se celkový počet žáků pohyboval okolo 4 600. Za poslední 4 roky pak vzrostl na 5 552.

Graf č. 19 Počet žáků ZŠ na území SO Praha 5



Zdroj: Odbor školství MČ Praha 5 + MŠ a ZŠ Slivenec

Porovnání kapacity ZŠ a počtu dětí

Na území SO Praha 5 mělo v posledních třech letech přihlášeno trvalé bydliště v průměru 4 463 dětí ve věku 6 - 10 let. Průměrný počet žáků na prvním stupni činil 3 486 (bez přípravných tříd). Znamená to, že počet žáků na prvním stupni místních ZŠ představuje 78 % z celkového počtu dětí ve věku 6 – 10 let s hlášeným trvalým pobytom na území SO Praha 5 (index návštěvnosti). U druhého stupně pak index návštěvnosti dosahuje 64 %. Jedním z důvodů nižšího indexu návštěvnosti na druhém stupni mohou být přestupy na víceletá gymnázia. Přípravné třídy aktuálně navštěvuje 90 dětí. Index návštěvnosti v rámci MČ Praha Slivenec je obdobný jako na území SO Praha 5 jako celku.

Průměrná naplněnost kmenových tříd ve školním roce 2016/17 činila 25 žáků na třídu.

Tab. č. 32 Porovnání počtu žáků a počtu dětí s hlášeným pobytom, průměr za léta 2014 - 2016

	1. ročník (6 let)	1. stupeň (6 - 10 let)	6. ročník (11 let)	2. stupeň (11 - 14 let)
Počet žáků místních ZŠ	785	3 486	459	1 730
Počet dětí žijících na území SO	965	4 463	724	2 697
% dětí navštěvujících místní ZŠ	81%	78%	63%	64%

Zdroj: Odbor školství MČ Praha 5 + MŠ a ZŠ Slivenec, k 30. 9. 2016, ČSÚ

Poznámka:

Index návštěvnosti je v porovnání s jinými městskými částmi, kde jsme demografickou studii zpracovávali, podprůměrný. Obvykle navštěvuje místní ZŠ cca 95 % dětí na prvním stupni a cca 75 % na druhém. V případě SO Praha 5 je index návštěvnosti výrazně nižší.

- Z diskuze se zadavatelem vyplynuly tři hlavní důvody pro nižší index návštěvnosti:
- 1) MČ Praha 5 je územně heterogenní (3 údolí). Z mnoha částí mají rodiče blíž do školy v sousední MČ než v místě bydliště.
 - 2) V lokalitě Košíře a Hřebenka je kapacita ZŠ nedostatečná, což nutí rodiče dávat školy jinam.
 - 3) Dle údajů SLDB žilo v SO Praha 5 o 8 % méně dětí, než zde mělo hlášené trvalé bydliště (viz. kap. 4.2.)

Parametry plánování kapacity ZŠ na území SO Praha 5

Očekáváme, že do budoucna se index návštěvnosti mírně zvýší, neboť mnoho městských částí v současné době řeší nedostatek kapacit ZŠ, přičemž jednou z možných cest je preference (zjevná či skrytá) místních dětí na úkor přespolních. Proto i do budoucna předpokládáme, že podíl dětí ve věku 6 až 10, respektive 11 až 14 let, které zde mají hlášeno trvalé bydliště a navštěvují místní ZŠ, mírně poroste.

Na základě zjištěných informací o situaci ZŠ na území SO Praha 5 stanovíme tři varianty parametrů. Střední varianta počítá, že místní ZŠ bude navštěvovat mírně vyšší podíl dětí (index návštěvnosti) než doposud, tedy 84 % šestiletých dětí a 68 % jedenáctiletých dětí s hlášeným trvalým pobytom na území SO Praha 5. Nízká varianta počítá s nižším podílem (80 %, respektive 64 %), vysoká varianta s podílem vyšším (88 %, respektive 72 %).

Vzhledem k tomu, že MČ Praha 5 otevírá i přípravné třídy (jež nejsou v indexu návštěvnosti zohledněné), budeme přičítat do budoucna 90 žáků v rámci přípravných tříd.

Průměrný počet žáků ve třídě byl stanoven na 25².

Tab. č. 33 Parametry plánování kapacity ZŠ na území SO Praha 5

	1. třída (6 let)	6. třída (11 let)
% dětí navštěvujících místní ZŠ – nízká varianta	80 %	64 %
% dětí navštěvujících místní ZŠ – střední varianta	84 %	68 %
% dětí navštěvujících místní ZŠ – vysoká varianta	88 %	72 %
Průměrný počet žáků ve třídě	25	25

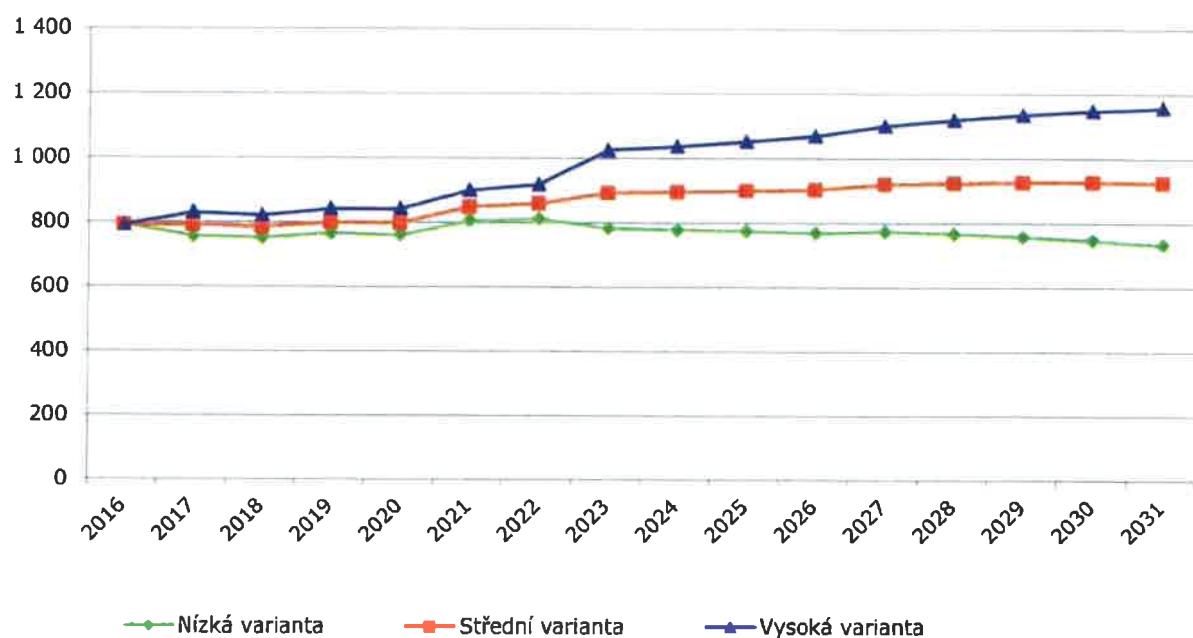
Zdroj: autor studie

² Pokud ve studii hovoříme o třídě, máme vždy na mysli skupinu dětí, organizační jednotku, např. 1A, 1B... Pokud hovoříme o třídě jako místo, používáme výraz „učebna“.

Počet žáků prvních tříd

Pokud by podíl žáků navštěvujících první třídu místních ZŠ tvořilo cca 84 % z celkového počtu šestiletých dětí s pobytom hlášeným na území SO Praha 5 (střední varianta), počet potenciálních žáků prvních tříd bude podle střední varianty mírně růst. V roce 2031 by do první třídy nastupovalo cca 930 žáků³, tedy o cca 130 více než v roce 2016.

Graf č. 20 Odhadovaný počet žáků 1. tříd*



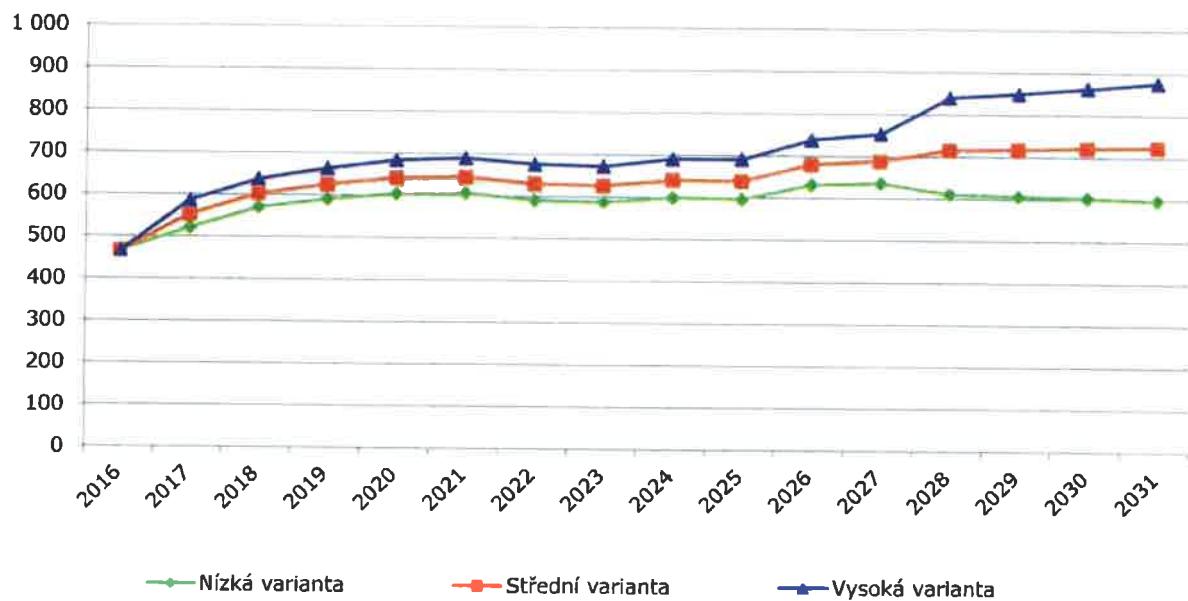
Zdroj: autor studie; * index návštěvnosti: 80 % nízká varianta, 84 % střední varianta, 88 % vysoká varianta

³ Počty šestiletých dětí v jednotlivých lokalitách jsou uvedeny v kap. 5.

Počet žáků šestých tříd

Také počet žáků šestých tříd do budoucího poroste. Největší nárůst lze očekávat v příštích 2 – 3 letech, kdy počet žáků šestých tříd naroste ze 468 na 665 v roce 2019 (dle střední varianty). Poté bude jejich počet víceméně stagnovat.

Graf č. 21 Odhadovaný počet žáků 6. tříd*



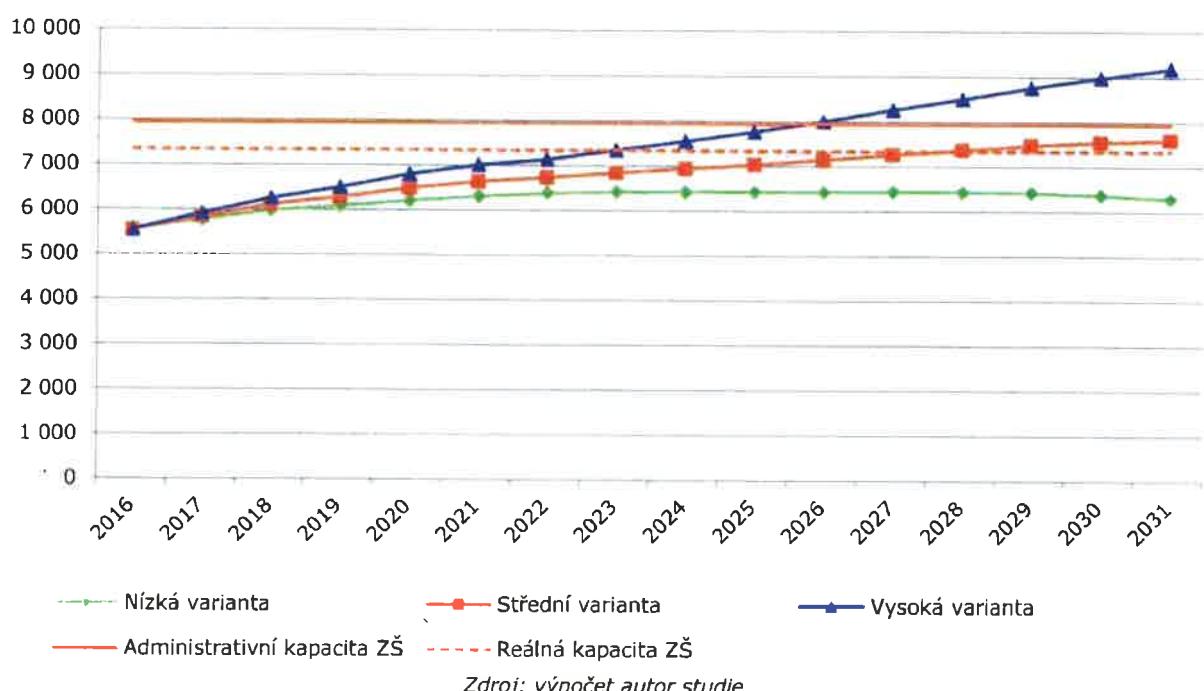
Zdroj: výpočet autor studie; * index návštěvnosti: 64 % nízká varianta, 68 % střední varianta, 72 % vysoká varianta

Počet žáků celkem

Pokud by první třídu navštěvovalo 84 % z celkového počtu šestiletých a šestou třídu 68 % z celkového počtu jedenáctiletých dětí s pobytom hlášeným na území SO Praha 5 (střední varianta), celkový počet žáků místních ZŠ v příštích letech výrazně poroste. Zatímco v roce 2016 tyto ZŠ navštěvovalo 5 552 žáků, v roce 2031 to bude přes 7 600.

Počet žáků se bude odvíjet od skutečně realizované výstavby a dle zájmu rodičů o to, aby jejich děti navštěvovaly místní ZŠ.

Graf č. 22 Odhadovaný počet žáků



Zdroj: výpočet autor studie

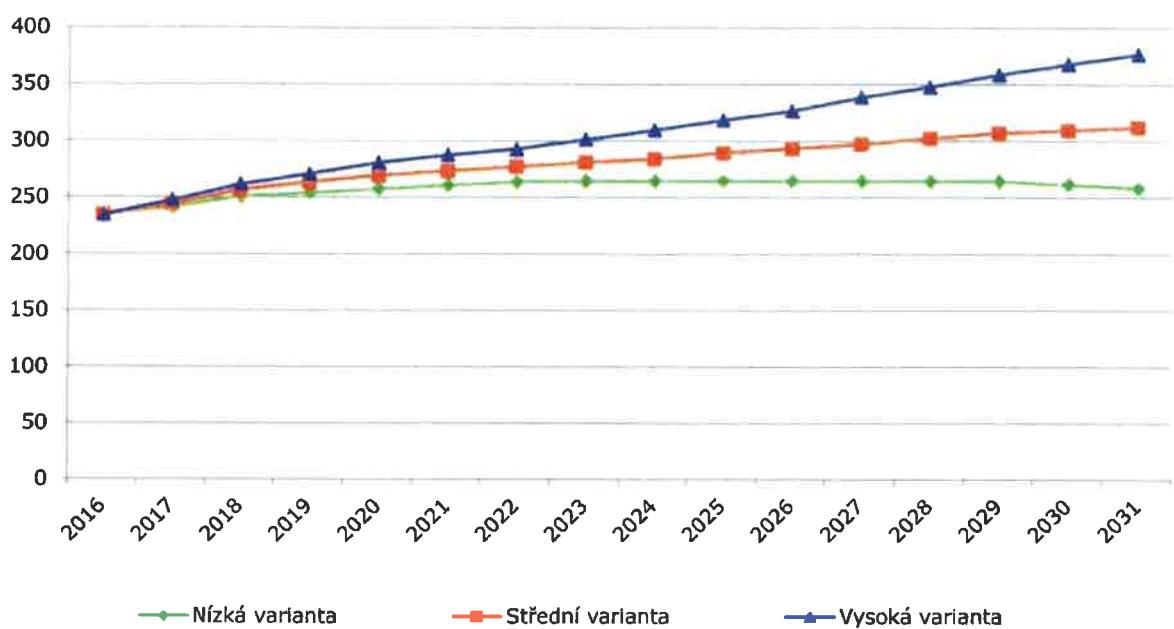
Poznámka:

Rejstříková i skutečná kapacita ZŠ by v případě nízké a střední varianty měla minimálně do roku 2028 dostačovat. Je ovšem otázkou, zda je reálné využít „papírové“ kapacity na 100 %. Z diskuzí s řediteli škol a zástupci školských odborů vyplývá, že reálně lze využít kapacitu ZŠ z cca 80 %.

Plánování kapacity místních ZŠ

S nárůstem počtu žáků vzroste i potřebný počet kmenových tříd. Pokud by jednu třídu tvořilo v průměru 25 žáků, vzroste do roku 2031 potřebný počet kmenových tříd na cca 313 ve střední variantě.

Graf č. 23 Počty kmenových tříd – průměrný počet 25 žáků ve třídě



Zdroj: výpočet autor studie, pro rok 2016 aktuálních 235 tříd (včetně 7 přípravných tříd)

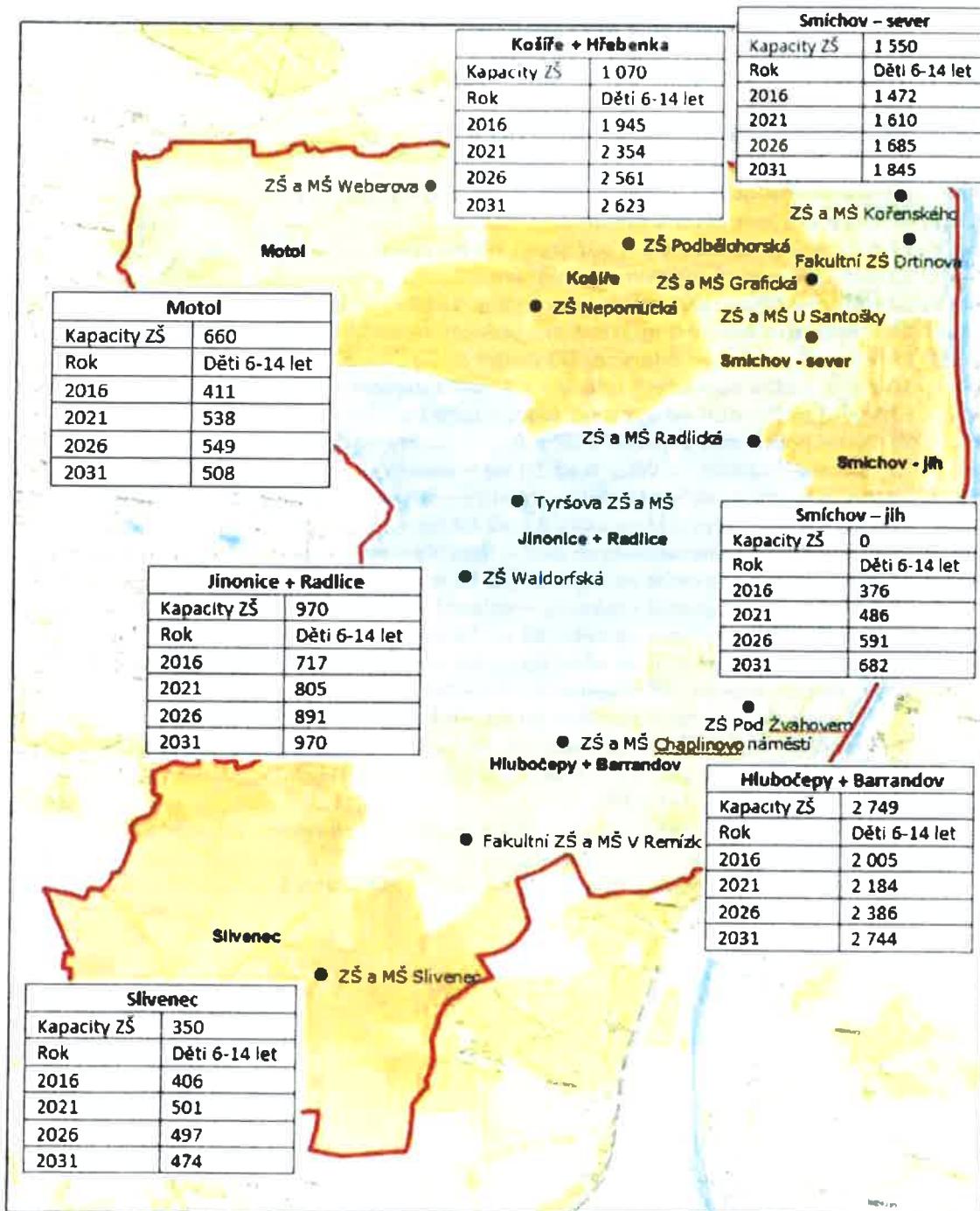
Poznámka:

V současné době bylo otevřeno 235 kmenových tříd. Při střední variantě bude potřeba cca 300 kmenových tříd. Doporučujeme provést pasportizaci škol a zjistit skutečný počet učeben, které je možné využít pro kmenové třídy.

Porovnání stávající kapacit ZŠ a počtu dětí bydlících v jednotlivých lokalitách

Aktuální kapacity ZŠ nejsou v rámci SO Praha 5 rovnoměrně rozložené. Nejvíce kapacit chybí a bude chybět v lokalitě Košíře + Hřebenka a v jižní části Smíchova.

Obr. 4 Porovnání kapacit ZŠ a počtu dětí ve věku 6 – 14 let dle lokalit



Zdroj: Databáze MŠMT, odbor školství MČ Praha 5 a MŠ a ZŠ Slivenec, k 30. 9. 2016, autor studie

8. Seznam tabulek, grafů a zkratek

Seznam tabulek:

Tab. č. 1 Celkový počet obyvatel, 2016.....	7
Tab. č. 2 Věková struktura obyvatel s hlášeným a obvyklým místem pobytu.....	8
Tab. č. 3 Změna počtu obyvatel v roce 2016 oproti roku 2002, SO	10
Tab. č. 4 Srovnání skladby obyvatelstva podle věku – rok 2016	12
Tab. č. 5 Pohyb obyvatel, SO Praha 5, 2002 - 2016	13
Tab. č. 6 Relativní pohyb obyvatel SO Praha 1 - 22	14
Tab. č. 7 Pohyb obyvatel dle lokalit, SO Praha 5.....	15
Tab. č. 8 Úhrnná plodnost*	17
Tab. č. 9 Úhrnná plodnost - varianty vývoje použité v prognóze	17
Tab. č. 10 Úhrnná plodnost dle lokalit	18
Tab. č. 11 Střední délka života při narození, hl. m. Praha	19
Tab. č. 12 Dřívější bytová výstavba a migrace	20
Tab. č. 13 Parametry budoucí migrace pro roky 2016 – 2030.....	22
Tab. č. 14 Parametry budoucí migrace pro jednotlivé lokality, střední varianta	22
Tab. č. 15 Věková struktura migrace, SO Praha 5, 2014 - 2016	24
Tab. č. 16 Vývoj počtu obyvatel - lokality – střední varianta	26
Tab. č. 17 Vývoj počtu dětí do dvou let věku - lokality - střední varianta.....	27
Tab. č. 18 Vývoj počtu dětí ve věku 3 až 5 let - lokality - střední varianta	28
Tab. č. 19 Vývoj počtu dětí ve věku 6 až 10 let - lokality - střední varianta	29
Tab. č. 20 Vývoj počtu šestiletých dětí - lokality - střední varianta.....	30
Tab. č. 21 Vývoj počtu obyvatel ve věku 11 až 14 let - lokality - střední var.....	31
Tab. č. 22 Vývoj počtu jedenáctiletých dětí – lokality - střední varianta	32
Tab. č. 23 Vývoj počtu obyvatel ve věku 15 až 18 let - lokality - střední varianta	33
Tab. č. 24 Vývoj počtu obyvatel - lokality - střední varianta	34
Tab. č. 25 Vývoj počtu obyvatel ve věku 24 až 39 let - lokality- střední varianta	35
Tab. č. 26 Vývoj počtu obyvatel ve věku 40 až 64 let - lokality - střední varianta	36
Tab. č. 27 Vývoj počtu obyvatel starších 65 let - lokality - střední varianta	37
Tab. č. 28 Vývoj počtu obyvatel starších 80 let - lokality – střední varianta	38
Tab. č. 29 Kapacita MŠ na území SO Praha 5, 2016/17	39
Tab. č. 30 Porovnání počtu dětí v MŠ a dětí s trvalým bydlištěm	40
Tab. č. 31 Kapacita a počty žáků ZŠ.....	43
Tab. č. 32 Porovnání počtu žáků a počtu dětí s hlášeným pobytom, průměr za léta 2014 - 2016	44
Tab. č. 33 Parametry plánování kapacity ZŠ na území SO Praha 5.....	45

Seznam grafů:

Graf č. 1 Vývoj počtu obyvatel s hlášeným trvalým pobytom, SO	9
Graf č. 2 Strom života, 31.12.2016.....	11
Graf č. 3 Míry plodnosti podle věku matky	18
Graf č. 4 Přírůstek stěhováním, pozorovaný v letech 2006 – 2016, a prognózovaný.....	23
Graf č. 5 Vývoj počtu obyvatel dle tří prognostických modelů.....	25
Graf č. 6 Vývoj počtu dětí do dvou let věku	27
Graf č. 7 Vývoj počtu dětí ve věku 3 - 5 let.....	28
Graf č. 8 Vývoj počtu dětí ve věku 6 - 10 let.....	29
Graf č. 9 Vývoj počtu šestiletých dětí	30
Graf č. 10 Vývoj počtu dětí ve věku 11 - 14 let	31
Graf č. 11 Vývoj počtu jedenáctiletých dětí	32
Graf č. 12 Vývoj počtu obyvatel ve věku 15 - 18 let.....	33
Graf č. 13 Vývoj počtu obyvatel ve věku 19 - 23 let.....	34
Graf č. 14 Vývoj počtu obyvatel ve věku 24 - 39 let.....	35
Graf č. 15 Vývoj počtu obyvatel ve věku 40 - 64 let.....	36
Graf č. 16 Vývoj počtu obyvatel starších 65 let.....	37
Graf č. 17 Vývoj počtu obyvatel starších 80 let.....	38
Graf č. 18 Odhad vývoje počtu dětí ucházejících se o umístění v MŠ *	41
Graf č. 19 Počet žáků ZŠ na území SO Praha 5	43
Graf č. 20 Odhadovaný počet žáků 1. tříd*	46
Graf č. 21 Odhadovaný počet žáků 6. tříd*	47
Graf č. 22 Odhadovaný počet žáků	48
Graf č. 23 Počty kmenových tříd – průměrný počet 25 žáků ve třídě.....	49

Seznam zkratek:

BUC – Bilanční územní celek – územní členění dle IPR Praha, neodpovídá katastrům

ČSÚ – Český statistický úřad

hl. m. Praha – hlavní město Praha

kap. – kapitola

MČ – městská část

MŠ – mateřská škola

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

SLDB – Sčítání lidu, domů a bytů

SO – správní obvod

tis. – tisíc

ZŠ – základní škola

ZSJ – základní sídelní jednotka

